

Коллектив.

Групповая сплоченность и методы ее создания

Педагог-психолог
Трипуть М.В.

Голицыно, 2009

Структура класса:

Социометрические статусы:



- **«Звезды»**
(1(2) человека)
- **«Предпочитаемые»**
(2-4 и человека)
- **«Принятые»**
(10 – 15 человек)
- **«Непринятые»**
(1-3 человека)
- **«Пренебрегаемые»**
(1(2) человека)

Положение ученика зависит от:

- его личных качеств
- от общественного мнения, которое господствует в коллективе, от субкультуры класса
- от отношения к нему учителя





Групповая сплоченность -

это показатель *прочности, единства и устойчивости межличностных взаимодействий и взаимоотношений в группе*, характеризующийся взаимной эмоциональной притягательностью членов группы и удовлетворенностью группой.

Факторы, способствующие групповой сплоченности:

- Общие интересы, взгляды, ценности и ориентации;
- Атмосфера безопасности, доброжелательности, принятия;
- Активная, эмоционально насыщенная совместная деятельность, направленная на достижение цели, значимой для всех участников;
- Привлекательность кл. руководителя как образца, модели оптимально функционирующего члена класса;
- Квалифицированная работа руководителя, использующего специальные психотехнические приемы и упражнения для усиления сплоченности;
- Наличие другой группы, которая может рассматриваться как соперничающая в каком-то отношении;

Стадии развития сплоченности...

I стадия:

- Сплоченности как таковой нет. Члены коллектива еще плохо знакомы.
- Цели перед группой ставятся извне и также извне контролируется их выполнение.
 - При возникновении каких-то трудностей ученики обращаются за помощью не друг к другу, а к педагогу.

II стадия

- Появляются *подгруппы*, завязываются *неформальные отношения* между отдельными учениками.
- На этой стадии появляется *чувство «МЫ»*, но это чувство включает в себя только сформированные пары и тройки.

III стадия

- Актуализируется **борьба за лидерство**.
- В классе появляются **нормы общения**, члены коллектива самостоятельно решают возникающие трудности.
 - Класс может расколоться на **«группы поддержки»** лидеров, между ними чаще всего возникает **конфликт**.
- Чувство «мы» включает в себя не только ближайших друзей, но и отдельные группировки.

IV стадия

- Высокая сплоченность, которая проявляется во **взаимопомощи**, высокой **привлекательности группы для ее членов**, **развитой неформальной структуре**.
 - **Цели группы интериоризованы** школьниками,
- **Класс** выступает как **единое целое**. Ученики, говоря «мы», включают в это понятие весь класс, а не отдельную подгруппу.