

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Проектная работа на тему: «Россия – наша Родина»

Научный руководитель:

Лайне Светлана Васильевна

Автор:

Ларькина Марина Владимировна

Москва, 2012 год

Цели занятия:

- ✓ Формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину;
- ✓ Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- ✓ Формирование уважительного отношения к разным светским и духовным традициям.

Задачи занятия:

- ✓ Воспитание у детей уважительного отношения к государственным символам России;
- ✓ Воспитывать уважительное и бережное отношение к своей Родине;
- ✓ Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление учащихся;
- ✓ Способствовать развитию коммуникативных способностей у детей.

Оборудование:

- Выставка книг о России;
- Выставка кукол в национальных костюмах народов и народностей России;
- Таблицы с изображением государственных символов России(герб, флаг, гимн);
- Аудиозапись гимна России;
- Портрет президента России;
- Листочки с текстом К.Д.Ушинского «Наше Отечество, наша Россия»
- Карточки-опоры со словами *Родина, Отечество, родная страна, президент, Российская Федерация, Конституция 12 декабря 1993 год, президент, Федеральное собрание, гимн России, герб России, флаг России, столица Москва, православное христианство, ислам, буддизм, иудаизм, духовный мир, национальные традиции;*
- Физическая карта России;
- Сообщения учащихся;
- Рисунки детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент;
2. Запись темы урока;
3. Работа с текстом К.Д. Ушинского «Наше Отечество, наша Россия»:

Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовём потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком и всё в ней для нас родное. Матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

Вопросы по содержанию:

- ❖ Почему автор называет Россию матерью?
- ❖ Почему мы называем Россию нашим Отечеством?
- ❖ Какие народы живут в России?

ХОД ЗАНЯТИЯ

4. Толкование:

Родина  1. Отечество, родная страна
2. Место рождения, происхождение

Родственные слова:

родные

родимая

родители

родственники

родинка

родник

Синонимы:

Отечество

Отчизна

родная страна

мать-земля

ХОД ЗАНЯТИЯ

5. Работа над темой урока:

1) **НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ**

«Государство – это большая семья, а семья – это маленькое государство, и держится оно на любви»

Конфуций



ХОД ЗАНЯТИЯ

5. Работа над темой урока:

1) НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ

Вопросы по стихотворению И. Никитина «Русь»:

- ❖ Какие чувства вызывает у вас это стихотворение?
- ❖ Чем богата Россия?
- ❖ Чем гордится каждый россиянин?

ХОД ЗАНЯТИЯ

5. Работа над темой урока:

2) РОССИЯ – САМАЯ БОЛЬШАЯ СТРАНА В МИРЕ



ХОД ЗАНЯТИЯ

5. Работа над темой урока:

3) КАК УСТРОЕНО НАШЕ ГОСУДАРСТВО



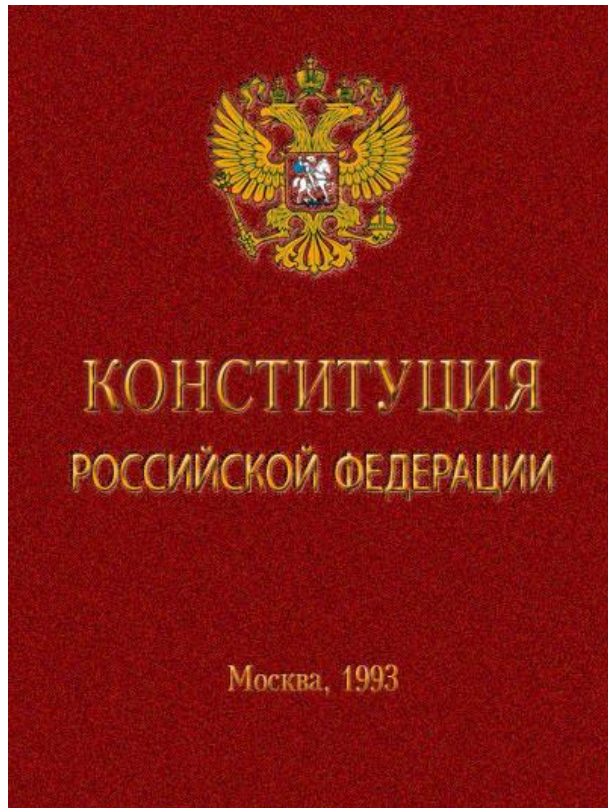
ХОД ЗАНЯТИЯ

5. Работа над темой урока:

3) КАК УСТРОЕНО НАШЕ ГОСУДАРСТВО

Конституция – главный закон страны.

12 декабря 1993 г.



Глава государства – президент *В.В. Путин*



ХОД ЗАНЯТИЯ

5. Работа над темой урока:

3) КАК УСТРОЕНО НАШЕ ГОСУДАРСТВО

Федеральное собрание – первый и главный помощник Президента.

```
graph TD; A[Федеральное собрание] --> B[Совет Федераций]; A --> C[Государственная Дума];
```

Совет
Федераций

Государственная
Дума

ХОД ЗАНЯТИЯ

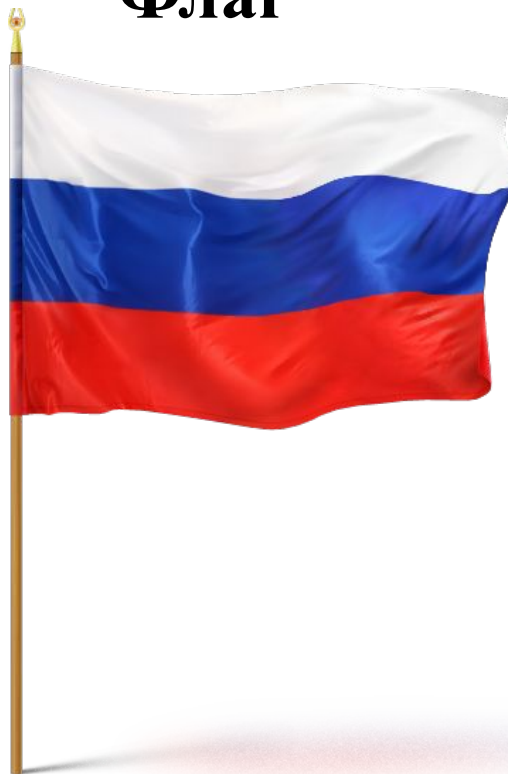
5. Работа над темой урока:

4) ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ

Герб



Флаг



Гимн

Музыка А.

В. Александрова

Слова С.

В Михалкова

22 августа – День Государственного флага РФ

ХОД ЗАНЯТИЯ

5. Работа над темой урока:

4) «ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Состав РФ

- **21 автономная республика,**
- **9 краев,**
- **46 областей,**
- **2 города федерального значения
(Москва, Санкт-Петербург),**
- **1 автономная область,**
- **4 автономных округов.**

ХОД ЗАНЯТИЯ

5. Работа над темой урока:

4) «ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Россия – светское государство:

- 1) православное христианство,**
- 2) ислам,**
- 3) буддизм,**
- 4) иудаизм.**

ХОД ЗАНЯТИЯ

6. Вывод:

**Мы все разные, но мы все вместе
живем, трудимся, учимся и гордимся
своей Родиной.**

ХОД ЗАНЯТИЯ

7. Закрепление основных понятий:

Запись в тетрадь понятий и терминов:

- **Россия,**
- **Родина,**
- **Отчество,**
- **Патриот,**
- **Президент,**
- **Государственные символы,**
- **Духовный мир,**
- **Культурные традиции.**

ХОД ЗАНЯТИЯ

8. Подведение итогов.

9. Задание на дом:

- 1) Составить и записать в тетрадь мини-рассказ со словами **РОССИЯ, ОТЕЧЕСТВО, ПЕТРИОТ, ПРЕЗИДЕНТ.**
- 2) Рассказать членам своей семьи о нашей Родине.
- 3) Подготовить пословицы о Родине.