Методика подготовки и проведение занятия

С чего начинается Родина?

авторы:
Полукеева С.В.
Силина М.В.
Краснова Т.В.

С чего начинается Родина?

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе,
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать...

Краткая аннотация проекта

Как объяснить младшему школьнику, с чего начинается Родина? Что окружает его и его родственников, его близких? Претворение в жизнь проекта « С чего начинается Родина» позволит учителю еще раз обратить внимание детей на связь его и его семьи с Родиной и её историей. Выполняя проект вместе с младшими школьниками, учитель имеет возможность научить детей совместной работе друг с другом, правилам общения со взрослыми: учителями, библиотекарями, родителями, бабушками. Результаты совместной работы помогут расширить кругозор детей, закрепить знания о стране, в которой он живёт.

Цель:

Совершенствование методов и приемов педагогической деятельности через организацию работы детей над творческими проектами

Задачи

- **1.** Демонстрация навыков практической деятельности представления творческих проектов у учащихся.
- **2.** Развитие навыков самостоятельного использования различных методов и приёмов в организации проектной деятельности школьников.
- **3.** Совершенствование навыков коллективной деятельности, работы
- в группах.
- **4.** Представление возможностей проектной деятельности на практике.

ОБОРУДОВАНИЕ

- Карта России, Новосибирской обл, Кыштовского р-на, села.
- Фотографии.
- Картины, пейзажи.
- Компьютер, мультимедиа.
- Магнитофон.
- Символика.

Место проведения:

Классная комната

Предварительная подготовка

1. Определение темы, цели и задач занятия.
2. Создание мотивации.
3. Знакомство с ранее выполненными проектными работами учащихся.
4. Определению форм работы.
5. Определение заданий группам с методическими рекомендациями.
6. Сбор материалов и информации для создания проектов по теме: « С чего начинается Родина?».
7. Защита проектов и подведение итогов в форме творческих работ
8. Рефлексия через ответ на основополагающий вопрос.

План занятия

- Организационный момент
- Мотивация
- Представление плана работы на занятии
- Представление в виде творческих работ (рефераты, презентации, газеты, фотовыставки)
- Рефлексия:

1. Что такое Родина?
2. Как называется страна, в которой ты живёшь?
3. Назови свой полный адрес?
4. На кого из жителей своего села, области, страны ты хочешь быть похож?
5. История села: когда оно возникло, какие важные события происходили в жизни села, края?

Ход занятия

- Объявление темы и, цели и задач занятия «Фестиваль творческих работ»
- Чтение эпиграфа
- Представление творческих работ учащимися
- Рефлексия

Дидактические цели

- **Формирование навыков практической деятельности представления творческих работ.**
- **Формирование умений по созданию алгоритма работы в реализации различных форм и методов в процессе творческой деятельности.**

Методические задачи

1. Предоставление учителям возможных вариантов использования различных форм проектной деятельности учащихся.
2. Развитие навыков самостоятельного использования технологических приемов в организации проектной деятельности школьников.
3. Совершенствование навыков коллективной деятельности, работы в группах.
4. Демонстрация возможностей проектной деятельности на практике.

Компетентности, формируемые у обучающихся в сферах:

- Самостоятельной творческой деятельности
- Гражданско-общественной деятельности
- Бытовой
- Культурно-досуговой деятельности

Компетентности, основанной на

усвоении способов приобретения знаний из различных источников

Основопологающий вопрос

Способствует ли проектная деятельность развитию активной жизненной позиции и самореализации ребенка?

Вопросы учебной темы

Мой дом – моя крепость.

Село моё, моё родное.

Мои замечательные земляки.

С голубого ручейка начинается

река.

Моя страна, моя Россия.

Желаем вам во всём успехов,
Творить, расти и созидать.
Осваивать просторы новых технологий
И для детей надёжною опорой стать!