

**Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Ахматовская средняя  
общеобразовательная школа»**

**Тема проекта**

**«Быть всегда всем классом рядом»**

**Выполнили учащиеся 4-го класса**

**Руководитель Туйцына  
Людмила Ивановна – учитель начальных  
классов, классный руководитель 3-го, 4-го  
классов.**

*А вот и мы!*



*с. Ахматово, Средняя школа, 1 класс, 2005-06 уч. год.*

# Девиз класса

Если вы есть – будьте первыми.

# Наша песня

Если с другом вышел в путь.

# Кодекс ученика

- *Главное старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.*
- *Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему, ведь добрые отношения начинаются с улыбки*
- *Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.*
- *Никогда ни кому не завидуй и не ябедничай - ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.*
- *Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, пока тебя об этом попросят.*
- *Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.*
- *Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.*
- *Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.*
- *К учебным обязанностям относись добросовестно и старайся выполнять их как можно лучше.*
- *Ответственно относись ко всем поручениям и учебным заданиям, которые тебе предлагают учителя.*

# Законы дружбы

- 1. Не оставляй друга в беде. Отвернуться от друга в тяжелую для него минуту - значит нравственно готовить себя к предательству.*
- 2. Дружба - это нравственное обогащение человека. Обретая надежного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.*
- 3. Дружба - это вера человека и требовательность к нему. Чем глубже твоя вера, тем выше должна быть требовательность, тем больше ты обязан, должен.*
- 4. Быть требовательным в дружбе - значит иметь мужество разорвать ее, если друг предает то, во имя чего построена дружба. Беспринципность опустошает дружбу.*
- 5. Умей сделать так, чтобы вас с другом объединяло единство духа, идеалов. Подлинная дружба предохраняет от эгоизма, учит презирать корыстолюбие.*

# Цели и задачи в работе с КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель: «Стимулировать духовное развитие учащихся, приобщая их к большой культуре».

Задачи:

1. Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся (формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда; ознакомление с конкретными методами приемами научной организации интеллектуального труда; ориентация в соответствующей литературе).
2. Стимулирование здорового образа жизни, выработка собственной программы оздоровления (В основе триединство: интеллект, душа, тело).
3. Создание оптимальных условий для развития личности ребёнка и формирования его индивидуальности через включение в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.
4. Регулирование структуры отношений в классе, стимулирование проявления лидерства, формирование отношений ответственности, взаимопомощи, совместного творчества, учитывая возрастные особенности учеников. Организация или помощь в организации КТД.
5. Создание оптимальных условий для развития такой формы организации классного коллектива, которая обеспечивает развитие в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
6. Продолжить работу формирования у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками.

# Список родительского комитета

1. Барменкова Маргарита Михайловна - *председатель классного родительского комитета.*
2. Кузьмина Светлана Сергеевна

## Планирование работы родительского комитета.

- 1 Выборы родительского комитета класса (РК)
- 2 Изучение УВП класса, школы.
- 3 Организация кружка «Самоделкин»
- 4 Организация родительского патруля
- 5 Материальная помощь классу (в течение года)
- 6 Ремонт вместе с учащимися мебели и классного помещения.
- 7 Формы поощрения родителей.
- 8 Тематические и индивидуальные консультации (1-2 раза в месяц, по ситуации).
- 9 Организация родительских собраний ( 4-5раз в год).
- 10 Организация спортивных секций по интересам

# *Цель*

- *Выявить степень удовлетворённости учащихся различными сторонами жизни коллектива класса, что и в какой мере является для него значимым, влияет на его отношение к окружающему миру.*



# Утверждения для изучения дружбы, сплочённости.

1. *Наш класс очень дружный и сплочённый.*
2. *Наш класс дружный.*
3. *В нашем классе нет ссор, и конфликтным наш класс назвать нельзя.*
4. *В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.*
5. *Наш класс недружный. Часто возникают ссоры.*
6. *Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе.*

# Утверждения, позволяющие выявить состояние взаимопомощи.

- 1. В нашем классе принято помогать без напоминания.*
- 2. В нашем классе помощь оказывается только друзьям.*
- 3. В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик.*
- 4. В нашем классе помощь оказывается только тогда, когда требует учитель.*
- 5. В нашем классе не принято помогать друг другу.*
- 6. В нашем классе отказываются помогать друг другу.*

# № 1

# № 2

утверждения	ответы	утверждения	ответы
1	8	1	10
2	3	2	2
3	9	3	2
4	2	4	3
5	0	5	0
6	0	6	0

# Наши выводы

- *Утверждения 1,2,3 (тест № 1) отмечены большинством учащихся класса, значит в нашем классе достаточно дружный, сплочённый коллектив.*
- *Суждения 2, 5,6 (тест №2), отмеченные почти всеми учениками, говорят о том, что ребята чувствуют себя в коллективе комфортно, ощущают помощь, взаимопонимание друг друга.*
- *Мы будем вести диагностическую работу дальше, чтобы видеть динамику развития нашего классного коллектива.*

# «Я пришёл в этот день в этот мир»

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 1. Бармёнков Дмитрий  | 22.01.1999 |
| 2. Барменкова Татьяна | 9.01.1999  |
| 3. Брызгин Эдуард     | 17.05.1999 |
| 4. Емельянов Евгений  | 10.06.1999 |
| 5. Коленин Вадим      | 3.03.1999  |
| 6. Кулькова Юлия      | 21.05.1999 |
| 7. Малышкина Анжелика | 21.03.1999 |
| 8. Давыдова Диана     | 15.11.1998 |
| 9. Кулькова Юлия      | 08.10.1998 |
| 10. Кузьмин Сергей    | 10.01.1998 |



# НАША АЛЬМА МАТЕР

МОУ

- « Ахматовская средняя общеобразовательная школа» 1885 - 2007 гг.
- Директор школы: Бугрова Наталья Викторовна
- Классный руководитель: Туйцына Людмила Ивановна
- Коллектив 3-го, 4-го класса: девочки – 5 человек, мальчики - 5 человека.
- Наше классное помещение находится на 1-м этаже школы.



# Мама, папа, я- дружная семья!





# *Ученье-свет, а не ученье-тьма.*

Благодарственное письмо. 1 место в школьном конкурсе «Берегите эту Землю» в номинации «Творчество, яркие фантазии»

Благодарственное письмо. 1 место в школьном конкурсе «Выбираем здоровый образ жизни» в номинации «Активность, организованность».

**Кулькова Юлия**

1. Грамота. 2 место в легкоатлетическом кроссе ко Дню здоровья

**Давыдова Диана**

1. Грамота. 1 место в легкоатлетическом кроссе ко Дню здоровья.

**Барменков Дима**

1. Грамота. 3 место в легкоатлетическом кроссе ко Дню здоровья.





Кулькова Юлия

1. Грамота. 3 место в легкоатлетическом кроссе ко Дню здоровья
2. Грамота победителя районного детского конкурса рисунков «Праздник победы».
3. Грамота. 3 место в первенстве школы по лыжным гонкам.

Коленин Вадим

1. Грамота. 2 место в районном творческом конкурсе «А память нам покоя не дает» в номинации «Лучший рисунок о войне».

Кузьмин Сергей

1. Грамота. 1 место в легкоатлетическом кроссе ко Дню здоровья.
2. Участник конкурса «Русский медвежонок 2006».
3. Грамота 3 место в конкурсе на лучшего чтеца стихов чувашский поэтов о Родине.

Брызгин Эдуард

1. Грамота. 2 место в легкоатлетическом кроссе ко Дню здоровья.

Мальшкина Анжелла

1. Грамота. 3 место в первенстве школы в весеннем легкоатлетическом кроссе.

# *В копилку добрых дел*

- *Шефство над ветераном Великой Отечественной войны Панковым Сергеем Ивановичем.*
- *Участие в акции «Посади дерево и сохрани его».*
- *Участие в акции «Неделя добра».*

*Наши друзья и помощники —  
родители.*



# *Любимый Новый год*



*Мы активны на уроках.*



*И снова фото на память  
с нашей «классной» классной*



*Спасибо вам и сердцем, и душой  
За то, что нас, того не зная сами,  
Так любите...*

*Учитель! Какое хорошее слово!  
Нам близко оно от того,  
Что много душевного и дорогого  
Мы с детства вложили в него...*

*И пусть придут такие же, как мы,  
И даже лучше! Это скоро будет.  
Поклон всем тем, кто нас выводит в  
люди,  
Да здравствуют сердца их и умы!*