

литературное чтение

2 класс



- Худайбердина
Файна Геннадьевна
- Учитель
начальных
классов
МОУ СОШ №3
г.Нязепетровска



С.В.Михалков «Мой щенок»

Цели урока:

- Продолжить знакомство детей с творчеством С.В.Михалкова.
- Развивать умение анализировать текст, навык выборочного чтения.
- Прививать любовь и ответственное отношение к животным.

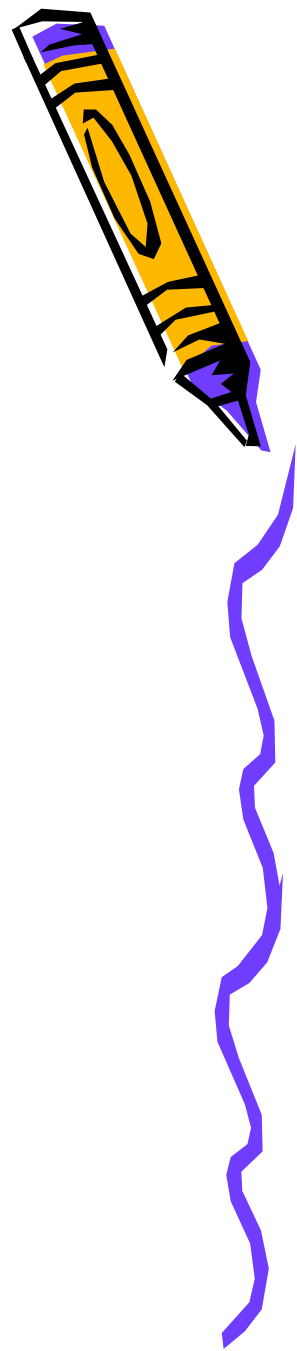


**Вот у тёплой печки кот
Песенку свою поёт:
День сегодня за окошком
Хмур, хмур, хмур...
Подремлю в тепле немножко
Мур, мур, мур...**

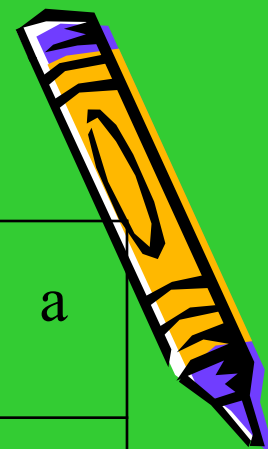
Прочитайте «жужжащим» чтением.

Прочитайте с сердитой интонацией.

Прочитайте с весёлой интонацией.



		я	щ	е	р	и	ц	а
		м	е	д	в	е	д	ь
к	у	з	н	е	ч	и	к	
		в	о	л	к			
б	е	л	к	а				



С. В. Михалков

Мой щенок



Жбан

- кувшин с крышкой.

Кладовка

-подсобное помещение для хранения вещей, продуктов.

«сбилась с ног»

«лежит пластом»

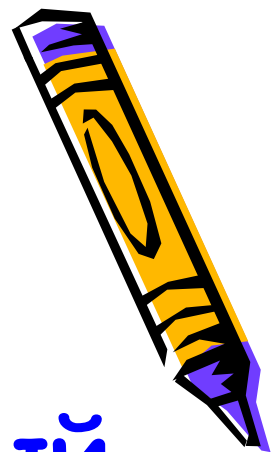


Что ты можешь
сказать о щенке?

Какой он?

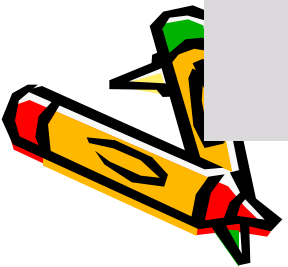
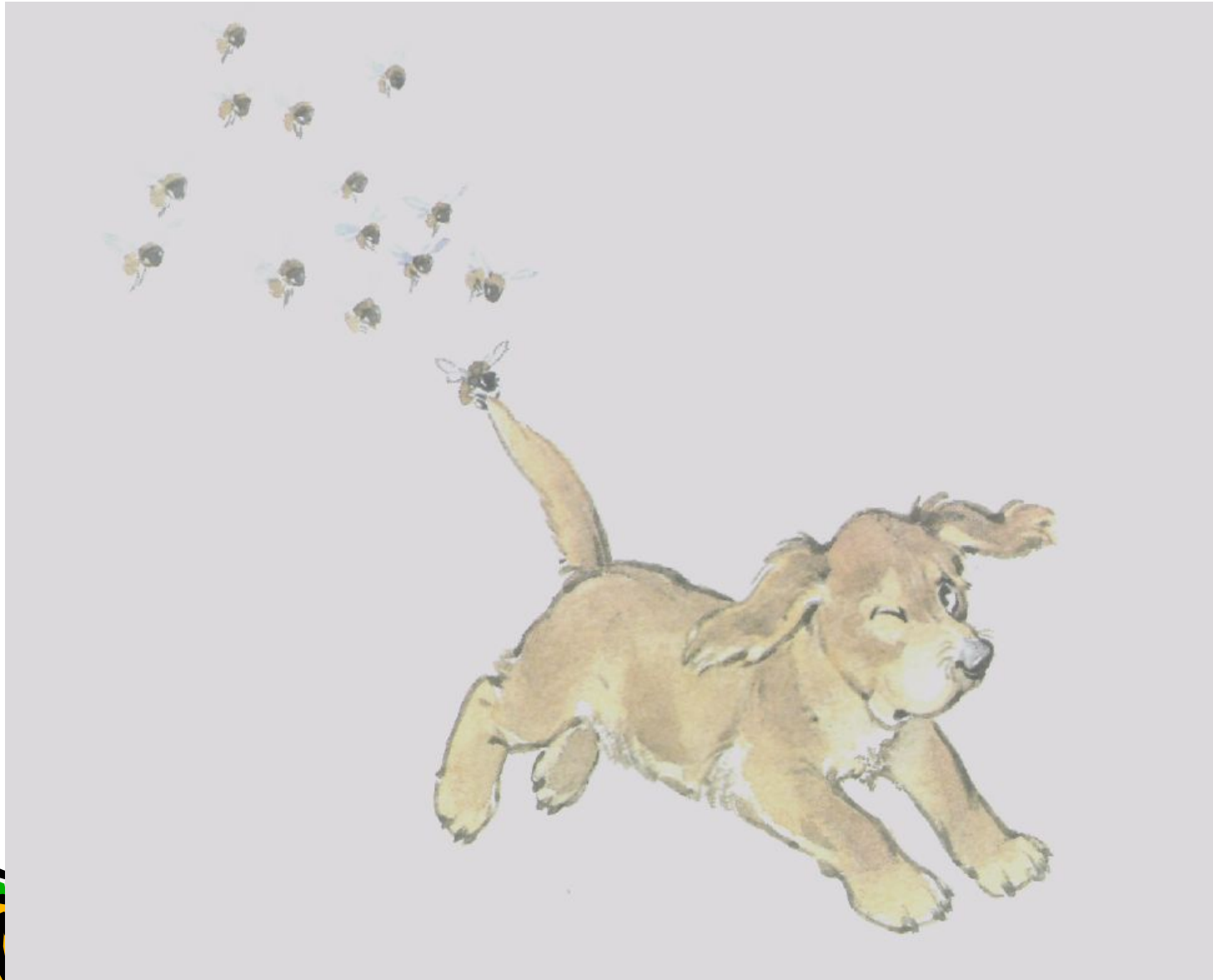


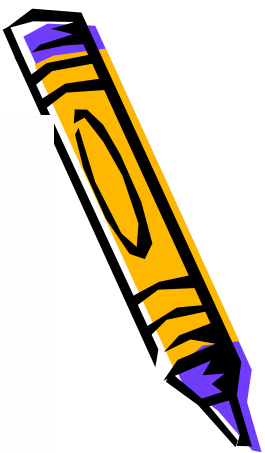
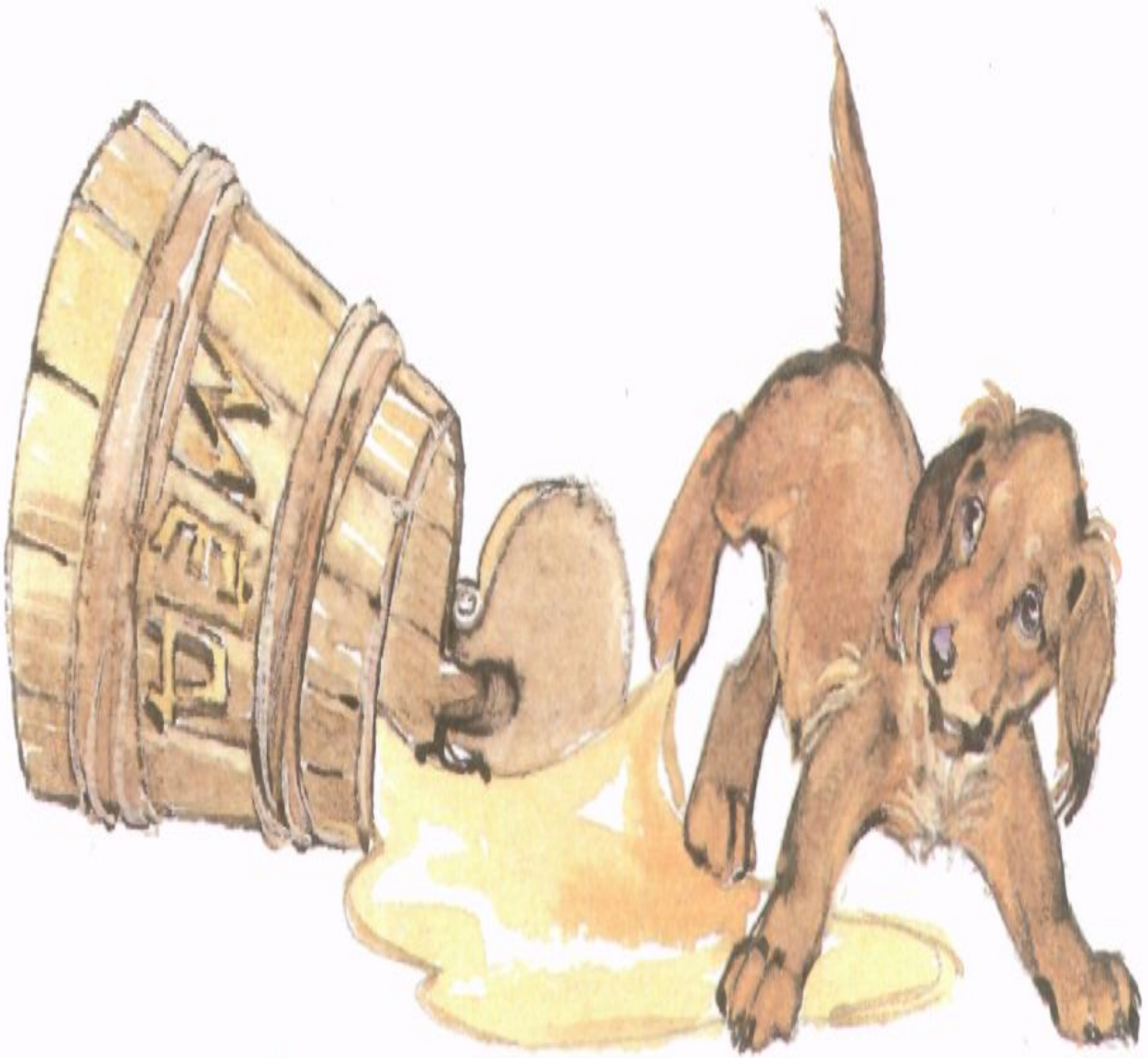
Слова-помощники.

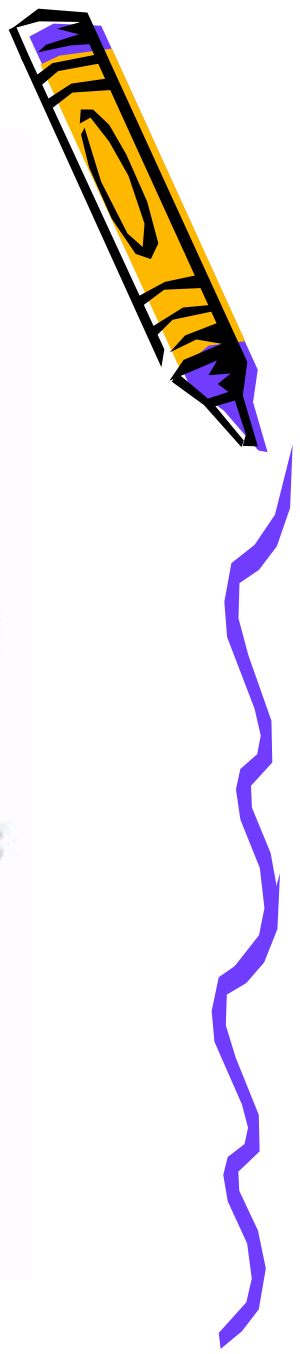


- **Добрый**
- **Непослушный**
- **Весёлый**
- **Злой**
- **Озорной**
- **Любопытный**
- **Бедный**
- **Сердитый**
- **Шустрый**



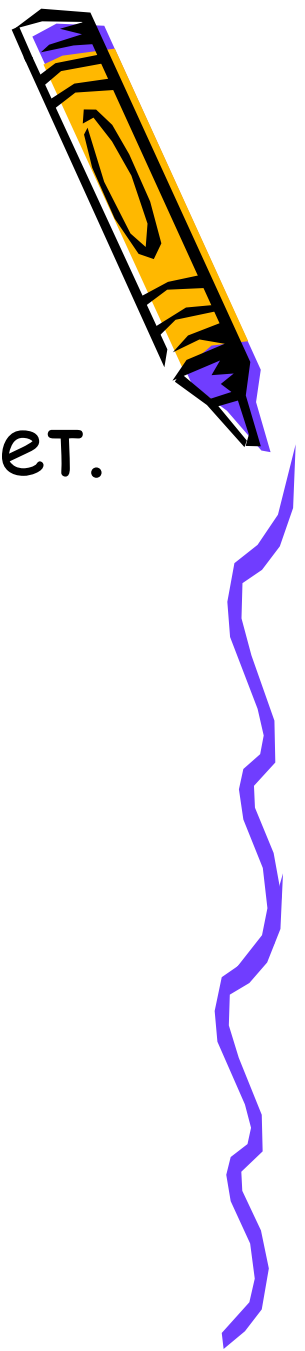








Собери пословицы.



- Делу - время.
- Не хвались серебром,
- Всё хорошо,
- Не мил и свет,
- когда друга нет.
- что хорошо кончается.
- а хвались добром.
- а потехе-час.



Делу - время, а потехе – час.



Всё хорошо, что хорошо кончается.

Не хвались серебром, а хвались добром.



Не мил и свет, когда друга нет.

Мы в ответе за тех,
кого приручили!

