Коллективный разум

"...недалеко то время, когда индивидуальность не сможет самореализоваться иначе, кроме как вместе со всем человечеством одновременно; ее информационный вклад нисколько не уменьшится, он просто будет неразличим вне контекста."
(из никогда не написанных мемуаров Глеба Самойлова)

Авторы: Грищенко М.Ю. и Фёдорова Е.М., студенты РГПУ.

Я – это Мы!

- Основной вопрос: *Как происходит самоорганизация в группе? Существует ли коллективный разум?*
- Вопрос учебной темы: *Каким образом коллектив влияет на индивидуума?*

- Учебные предметы: *биология, социология, физика.*

- Участники: *учащиеся старших классов.*

- Информационные ресурсы: *Интернет – ресурсы, дидактические материалы*.

Цели и задачи проекта

- Дидактические цели проекта: *развитие самостоятельной познавательной деятельности у учащихся по исследованию окружающей природы, навыков работе в команде, научить учеников анализировать увиденное и делать выводы на основе полученной информации.*

- Методические задачи: *сформировать представление о поведении субъектов в коллективе, научить пользоваться пакетом Microsoft office для оформления своих работ.*

Темы и результаты

- Проблемы (темы) самостоятельных исследований: *“Почему муравей не живет один?”, “Как устроен муравейник.”, “Виды разума”, “Разум электронных частиц” и др.*

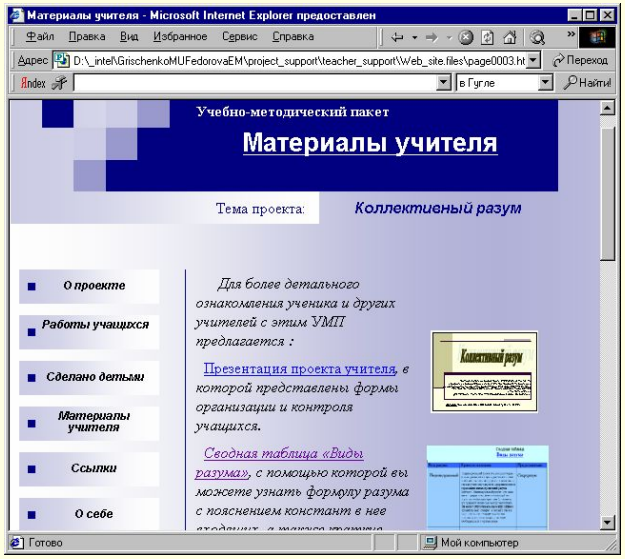
- Результаты представления исследований: *презентация PowerPoint и информационный бюллетень.*

Этапы и сроки проведения проекта:

- Обсуждение предложенных тем исследования
- Формирование групп учащихся
- Выдвижение и формулирование собственных тем учениками
- Обсуждение плана и сроков работы
- Подбор возможных источников информации (вопрос защиты авторских прав)

Этапы и сроки проведения проекта:

- Обсуждение тем и планов исследований в группах
- Распределение заданий учащимся в рамках каждой группы
- Самостоятельная работа групп по выполнению исследования
- Подготовка учащимися отчета в виде презентации в PowerPoint
- Конференция и представления результатов исследования учащимися

Веб-сайт проекта

- Веб-сайт призван отразить деятельность, осуществляемую учащимися и учителем, и содержит следующие разделы:
  - О проекте
  - Работы учащихся
  - Сделано детьми
  - Материалы учителя
  - Ссылки
  - О себе