



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ НА УРОКАХ  
ИСТОРИИ КАК СПОСОБ  
АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Педагогический опыт

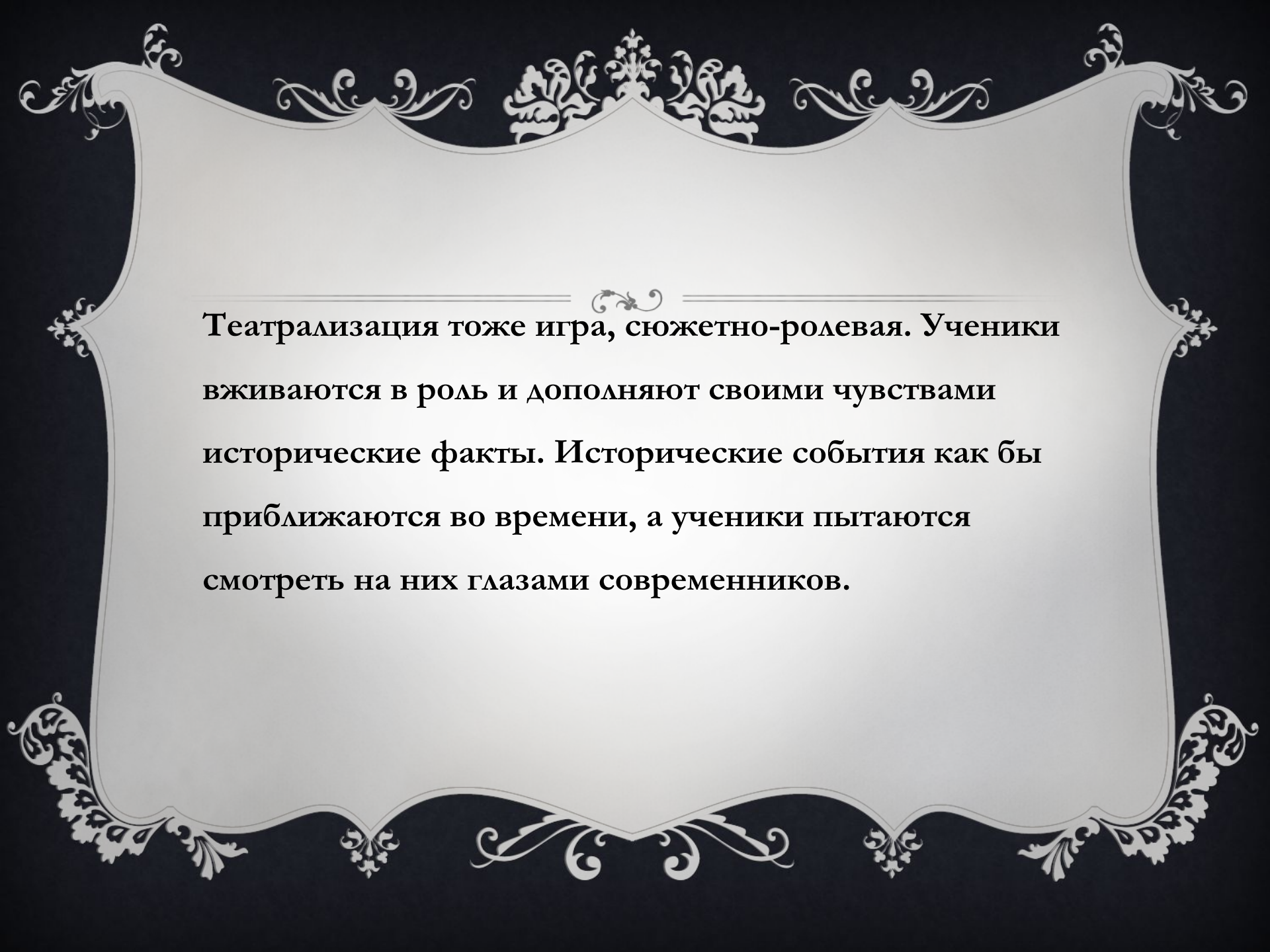
Учителя истории МОУ СОШ № 45

г. Краснодара

Меджитовой Ю. М.

## АКТУАЛЬНОСТЬ:


Сегодня дети играют в другие игры. Само слово «игра» воспринимается в большинстве случаев как игра компьютерная. Наблюдения показывают, что современные школьники реже стали обращаться к реальным игрушкам и почти забыли ролевые игры. Однако психологи по-прежнему утверждают, что ребенок должен играть, игра формирует ребенка как личность, учит общаться с другими детьми, учит пониманию действительности.



Театрализация тоже игра, сюжетно-ролевая. Ученики вживаются в роль и дополняют своими чувствами исторические факты. Исторические события как бы приближаются во времени, а ученики пытаются смотреть на них глазами современников.

# ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ◆ дать ученикам дополнительный материал;
- ◆ побудить ребенка к самостоятельному поиску информации



*Как известно, самой ценной  
информацией является не данное  
учителем, а найденное,  
«открытое» самим.*

# ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ

- ❖ Развивает память;
- ❖ Раскрепощает ребёнка.

Молчуны становятся разговорчивыми и свободными. Класс становится более дружным, управляемым а у ребят появляются общие интересы.

***МОЛЧУНЫ СТОНОВЯТСЯ РАЗГОВОРЧИВЫМИ И  
СВОБОДНЫМИ,  
КЛАСС СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ДРУЖНЫМ, У РЕБЯТ  
ПОЯВЛЯЮТСЯ ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ***



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ ОБЛЕГЧАЕТ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ И  
УЧЕНИКОВ

❖ Фото с ЮЛИЕЙ



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

- ❖ В процессе подготовки и в ходе самой игры углубляются исторические знания учащихся, расширяется круг источников постижения истории.
- ❖ Приобретаемые знания становятся лично-значимыми, эмоционально-окрашенными, так как ученик побывал в роли участника событий прошлого.
- ❖ Игровая форма работы создает определенный настрой, который обостряет мыслительную деятельность учащихся.
- ❖ Создается атмосфера раскованности, свободы мышления, мнения ученика и учителя становятся равнозначными, так как сам учитель оказывается в роли зрителя.

# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

- ❖ Коллективная работа помогает выработать чувства взаимопомощи, поддержки, лучше узнать друг друга, выявить лидеров в коллективе.
- ❖ Коллективная работа позволяет научить деловому общению, дать опыт публичных выступлений. Ролевая игра дает возможность отличиться ученику, не обладающему хорошими знаниями, преодолеть ему внутреннюю боязнь замечаний учителя и товарищей по классу.
- ❖ Для учителя такие формы работы дают возможность накопить наглядный материал для последующих уроков.