

**Совещание по вопросам апробации
комплексного учебного курса для
общеобразовательных учреждений
«Основы религиозных культур и светской
этики» в 2009-2011 годах в
Красноярском крае**

15 сентября 2009 года.

Основные события в истории вопроса

- В целях подготовки согласованных предложений по вопросу изучения истории и культуры религии (православия) в системе образования **приказом Минобрнауки России от 17 марта 2006 г. № 55 создана совместная рабочая группа**, в состав которой вошли представители Русской православной церкви (РПЦ), Минобрнауки России, академических институтов, ведущих вузов;

- рабочей группой в 2007 г. разработано **Примерное соглашение о сотрудничестве органа управления образованием субъекта РФ и епархии РПЦ** и направлено в субъекты РФ письмом 13 июля 2007 г. № 03-1584. В письме было рекомендовано заключать подобные соглашения с централизованными религиозными организациями других религий России

Основные события истории вопроса

На совещании по вопросам преподавания основ религиозной культуры и светской этики и введения в Вооруженных Силах Российской Федерации института воинских и флотских священнослужителей в Барвихе Московской области **21 июля 2009** года Президент России Д.А. Медведев сообщил о своем **решении поддержать** обращение руководителей ведущих российских конфессий о **преподавании в школах России основ религиозной культуры и светской этики.**

Основные идеи введения комплексного курса

- Главное **предназначение** - воспитание порядочных, терпимых, честных граждан, которые с интересом относятся к окружающему миру, с уважением относятся ко взглядам и убеждениям своих сограждан
- При реализации данной идеи необходимо проявлять: **открытость, деликатность, доброжелательность, терпение.**
- **Выбор** учащихся и родителей должен быть **добровольным.**
- Преподавать должны **светские педагоги.**

Решение Президента



- Поручение президента от 02.08.2009 № Пр-2009:
Прошу обеспечить решение **организационных и финансовых** вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)

Поручение Правительства



от 11.08.2009 № ВП-П44-4632

Минобрнауки России, Минфину
России, Минэкономразвития России,
Минрегиону России

Прошу с участием заинтересованных
религиозных организаций обеспечить
выполнение поручения Президента
Российской Федерации Д.А.
Медведева от 2 августа 2009 г.
№ Пр-2009 и **представить**
согласованные предложения с
проектом доклада Президенту
Российской Федерации

Исполнение поручений

- Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № ВП-П44-4632 Минобрнауки России разработало и направило на согласование **проект распоряжения Правительства Российской Федерации о проведении мероприятий по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, в 2009-2011 годах.**

Проект Распоряжения

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009:

- 1. Утвердить прилагаемый **план мероприятий** по апробации **комплексного учебного курса** для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (далее - комплексный учебный курс), в 2009-2011 годах (далее - план мероприятий).
- 2. Утвердить прилагаемый **перечень субъектов** Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годы в апробации комплексного учебного курса.

Проект Распоряжения

- 3. Минфину России в 2009-2011 гг. предусмотреть средства федерального бюджета на **финансовое обеспечение расходов** по реализации плана мероприятий.
- 4. Минобрнауки России заключить **соглашения о взаимодействии** по вопросам апробации комплексного учебного курса с субъектами Российской Федерации.
- 5. Минобрнауки России обеспечить **координацию и контроль** реализации плана мероприятий.

Регионы, участвующие в проекте

1. ЦФО - Тамбовская, Тверская и Костромская области
2. ПФО - Пензенская область, Чувашская и Удмурдская Республики
3. ЮФО - Республика Калмыкия, Ставропольский край, Карачаево-Черкесская Республика, Чеченская республика
4. СФО - Красноярский край, Новосибирская область, Томская область
5. УФО - Курганская область, Свердловская область
6. ДФО - Камчатский край, Еврейская автономная область
7. СЗФО - Вологодская область.

Красноярский край в реализации данного проекта

- Красноярский край включен в число 18 регионов, в которых будет проходить эксперимент по апробации в школах комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Будут участвовать все общеобразовательные учреждения
- Координатор проекта - советник министерства Е.А. Степанов
- Участники-исполнители:
 - Министерство образования и науки Красноярского края
 - Краевой институт повышения квалификации работников образования
 - Педагогические учебные заведения края
 - Муниципальные органы управления образованием
 - Общеобразовательные учреждения

Структура комплексного учебного курса

Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» включает 6 модулей:

- **Основы православной культуры**
- **Основы исламской культуры**
- **Основы буддийской культуры**
- **Основы иудейской культуры**
- **Основы мировых религиозных культур**
- **Основы светской этики**

Модули носят светский, культурологический характер

Преподавание будет вестись учителями ОУ по светским учебным пособиям

Родители и дети выбирают для изучения один из 6 модулей

Организационные задачи эксперимента

- Разработка примерных образовательных программ (**двух четвертных курсов** для **4-го** и **5-го** кл. общеобразовательных школ)
- Разработка методики работы учителей и подготовка методических рекомендаций для учителей
- Проведение курсов повышения квалификации (обучающих семинаров) учителей, участвующих в апробации проекта
- Апробация примерных образовательных программ
- Проведение социологических исследований хода апробации учебного курса в субъектах РФ
- Подготовка доклада в Правительство РФ о результатах апробации комплексного учебного курса в субъектах РФ
- При получении положительных результатов с 2012 года преподавание курса во всех школах Российской Федерации на постоянной основе.

Принципы апробации

- 1. соблюдение конституционных принципов **светского характера** Российского государства, отделения религиозных объединений от государства и их равенство перед законом;
- 2. сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, **с религиозными организациями**;
- 3. содействие **межконфессиональному сотрудничеству** и взаимному уважению на местах;
- 4. учет **запросов граждан** на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики

Что должно стать результатом эксперимента

Организационные механизмы для обеспечения возможности выбора учащимися и их родителями (законными представителями) изучения одной из составляющей комплексного учебного курса в 4-й четверти 4-го класса и в 1-й четверти 5 класса

Направления работы по реализации проекта

- **Организационные вопросы**
- **Нормативно-правовое и содержательное обеспечение**
- **Необходимое педагогическое и научно-методическое сопровождение**
- **Общественно-информационное обеспечение эксперимента**

(см. проект документа «Схема реализации проекта»)

Первоочередные действия министерства образования и науки Красноярского края

- **Издание приказа на проведение эксперимента**
- **Создание рабочей группы**
- **Формирование плана мероприятий по решению задач эксперимента**
- **Запуск изучения социального заказа на изучение детьми предлагаемых модулей нового учебного курса и о потребности в курсовой подготовке**
- **Обработка полученной информации и направление заявки на УМК в Москву**
- **Координация и контроль реализации плана мероприятий**

Первоочередные действия муниципальных органов управления образованием

- Проведение **совещаний** с директорами и завучами школ
- Подготовка и принятие **муниципальных актов** по проведению эксперимента
- Определение **ответственных лиц** за проведение эксперимента на территории
- Запуск **опроса** в муниципальных ОУ и обеспечение **контроля** за ходом работ
- Обработка полученной информации и **направление** в министерство образования и науки Красноярского края заказов на УМК и **заявок** на курсовую подготовку учителей
- Обеспечение **просветительской работы** среди населения по проблемам внедрения предметов ДНК с использованием местных СМИ

Первоочередные действия общеобразовательных учреждений

- Проведение **совещаний** с педагогическими коллективами
- Назначение **ответственных** за проведение работ по введению курса в ОУ
- Проведение **родительских собраний**, классных часов
- Проведение **заседаний управляющих советов**, советов школ
- Проведение **опроса** среди родителей
- Сбор заявлений от родителей на выбор их детьми одного из шести модулей курса
- В соответствии с выявленными потребностями оформление **заказов** на УМК и курсовую подготовку учителей и направление в муниципальный орган управления образованием
- Подготовка и принятие **локальных нормативных актов** по проведению эксперимента
- Организация индивидуальной **просветительской работы** среди родителей

Необходимая информация и статистика

Представить в Минобрнауки края информацию (письмо от 10.09.09 № 8598):

- к 18 сентября информацию о количестве школ, учащихся в 3-х и 4-х классах по состоянию на сентябрь 2009;
- к 28 сентября информацию по формам № 2, и № 3, по результатам проведенного опроса среди родителей и написанных ими заявлений.

Предоставляемая информация должна быть заверена подписью руководителя и печатью