Совещание по вопросам апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 2009-2011 годах в Красноярском крае

15 сентября 2009 года.

Основные события в истории вопроса

- В целях подготовки согласованных предложений по вопросу изучения истории и культуры религии (православия) в системе образования **приказом Минобрнауки России от 17 марта 2006 г. № 55 создана совместная рабочая группа,** в состав которой вошли представители Русской православной церкви (РПЦ), Минобрнауки России, академических институтов, ведущих вузов;

- рабочей группой в 2007 г. разработано **Примерное соглашение о сотрудничестве органа управления образованием субъекта РФ и епархии РПЦ** и направлено в субъекты РФ письмом 13 июля 2007 г. № 03-1584. В письме было рекомендовано заключать подобные соглашения с централизованными религиозными организациями других религий России

Основные события истории вопроса

На совещании по вопросам преподавания основ религиозной культуры и светской этики и введения в Вооруженных Силах Российской Федерации института воинских и флотских священнослужителей в Барвихе Московской области 21 июля 2009 года Президент России Д.А. Медведев сообщил о своем решении поддержать обращение руководителей ведущих российских конфессий о преподавании в школах России основ религиозной культуры и светской этики.

Основные идеи введения комплексного курса

- **Главное предназначение - воспитание порядочных, терпимых, честных граждан, которые с интересом относятся к окружающему миру, с уважением относятся ко взглядам и убеждениям своих сограждан**
- **При реализации данной идеи необходимо проявлять: открытость, деликатность, доброжелательность, терпение.**
- **Выбор учащихся и родителей должен быть добровольным.**
- **Преподавать должны светские педагоги.**

Решение Президента

- **Поручение президента от 02.08.2009 № Пр-2009:**

  Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)

Поручение Правительства

от 11.08.2009 № ВП-П44-4632

Минобрнауки России, Минфину России, Минэкономразвития России, Минрегиону России

Прошу с участием заинтересованных религиозных организаций обеспечить выполнение поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и представить согласованные предложения с проектом доклада Президенту Российской Федерации

Исполнение поручений

- Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № ВП-П44-4632 Минобрнауки России разработало и направило на согласование **проект распоряжения Правительства Российской Федерации о проведении мероприятий по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»,** включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, **в 2009-2011 годах.**

Проект Распоряжения

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009:

- **1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (далее - комплексный учебный курс), в 2009-2011 годах (далее - план мероприятий).**
- **2. Утвердить прилагаемый перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годы в апробации комплексного учебного курса.**

Проект Распоряжения

- 3. Минфину России в 2009-2011 гг. предусмотреть средства федерального бюджета на **финансовое обеспечение расходов** по реализации плана мероприятий.
- 4. Минобрнауки России заключить **соглашения о взаимодействии** по вопросам апробации комплексного учебного курса с субъектами Российской Федерации.
- 5. Минобрнауки России обеспечить **координацию и контроль** реализации плана мероприятий.

Регионы, участвующие в проекте

1. ЦФО - Тамбовская, Тверская и Костромская области
2. ПФО - Пензенская область, Чувашская и Удмурдская Республики
3. ЮФО - Республика Калмыкия, Ставропольский край, Карачаево-Черкесская Республика, Чеченская республика
4. СФО - Красноярский край, Новосибирская область, Томская область
5. УФО - Курганская область, Свердловская область
6. ДФО - Камчатский край, Еврейская автономная область
7. СЗФО - Вологодская область.

Красноярский край в реализации данного проекта

- Красноярский край включен в число 18 регионов, в которых будет проходить эксперимент по апробации в школах комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Будут участвовать все общеобразовательные учреждения
- Координатор проекта - советник министерства Е.А. Степанов
- Участники-исполнители:

  Министерство образования и науки Красноярского края

  Краевой институт повышения квалификации работников образования

  Педагогические учебные заведения края

  Муниципальные органы управления образованием

  Общеобразовательные учреждения

Структура комплексного учебного курса

Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики включает 6 модулей:

- **Основы православной культуры**
- **Основы исламской культуры**
- **Основы буддийской культуры**
- **Основы иудейской культуры**
- **Основы мировых религиозных культур**
- **Основы светской этики**

Модули носят светский, культурологический характер

Преподавание будет вестись учителями ОУ по светским учебным пособиям

Родители и дети выбирают для изучения один из 6 модулей

Организационные задачи эксперимента

- **Разработка примерных образовательных программ (двух четвертных курсов для 4-го и 5-го кл. общеобразовательных школ)**
- **Разработка методики работы учителей и подготовка методических рекомендаций для учителей**
- **Проведение курсов повышения квалификации (обучающих семинаров) учителей, участвующих в апробации проекта**
- **Апробация примерных образовательных программ**
- **Проведение социологических исследований хода апробации учебного курса в субъектах РФ**
- **Подготовка доклада в Правительство РФ о результатах апробации комплексного учебного курса в субъектах РФ**
- **При получении положительных результатов с 2012 года преподавание курса во всех школах Российской Федерации на постоянной основе.**

Принципы апробации

- 1. соблюдение конституционных принципов светского характера Российского государства, отделения религиозных объединений от государства и их равенство перед законом;
- 2. сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, с религиозными организациями;
- 3. содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах;
- 4. учет запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики

Что должно стать результатом эксперимента

Организационные механизмы для обеспечения возможности выбора учащимися и их родителями (законными представителями) изучения одной из составляющей комплексного учебного курса в 4-й четверти 4-го класса и в 1-й четверти 5 класса

Направления работы по реализации проекта

- **Организационные вопросы**
- **Нормативно-правовое и содержательное обеспечение**
- **Необходимое педагогическое и научно-методическое сопровождение**
- **Общественно-информационное обеспечение эксперимента**

(см. проект документа «Схема реализации проекта»)

Первоочередные действия министерства образования и науки Красноярского края

- **Издание приказа на проведение эксперимента**
- **Создание рабочей группы**
- **Формирование плана мероприятий по решению задач эксперимента**
- **Запуск изучения социального заказа на изучение детьми предлагаемых модулей нового учебного курса и о потребности в курсовой подготовке**
- **Обработка полученной информации и направление заявки на УМК в Москву**
- **Координация и контроль реализации плана мероприятий**

Первоочередные действия муниципальных органов управления образованием

- Проведение совещаний с директорами и завучами школ
- Подготовка и принятие муниципальных актов по проведению эксперимента
- Определение ответственных лиц за проведение эксперимента на территории
- Запуск опроса в муниципальных ОУ и обеспечение контроля за ходом работ
- Обработка полученной информации и направление в министерство образования и науки Красноярского края заказов на УМК и заявок на курсовую подготовку учителей
- Обеспечение просветительской работы среди населения по проблемам внедрения предметов ДНК с использованием местных СМИ

Первоочередные действия общеобразовательных учреждений

- Проведение совещаний с педагогическими коллективами
- Назначение ответственных за проведение работ по введению курса в ОУ
- Проведение родительских собраний, классных часов
- Проведение заседаний управляющих советов, советов школ
- Проведение опроса среди родителей
- Сбор заявлений от родителей на выбор их детьми одного из шести модулей курса
- В соответствии с выявленными потребностями оформление заказов на УМК и курсовую подготовку учителей и направление в муниципальный орган управления образованием
- Подготовка и принятие локальных нормативных актов по проведению эксперимента
- Организация индивидуальной просветительской работы среди родителей

Необходимая информация и статистика

Представить в Минобрнауки края информацию (письмо от 10.09.09 № 8598):

- **к 18 сентября информацию о количестве школ, учащихся в 3-х и 4-х классах по состоянию на сентябрь 2009;**
- **к 28 сентября информацию по формам № 2, и № 3, по результатам проведенного опроса среди родителей и написанных ими заявлений.**

Предоставляемая информация должна быть заверена подписью руководителя и печатью