

**Сочинение на  
лингвистическую тему  
(СЛТ)**

# Специфика СЛТ

1. По форме развёрнутый ответ на лингвистическую тему — это небольшое связное рассуждение в научном стиле речи с обоснованием, наличием иллюстративного материала, расположенного последовательно и связанного интонационно или с помощью нужного слова.
2. Чаще всего СЛТ имеет трёхчастную структуру: выделяется тезис (то, что доказывается), его объяснение (доказательство) и вывод.
3. В доказательной части ответа можно выделить: теоретическая информация - пример - объяснение.

# Обоснование тезиса

1. Вспомнить теоретическую информацию о лингвистическом явлении (*знаки препинания в конце предложения – разделяют, интонация; внутри предложения – выделяют, разделяют*). Выделить 2 положения.
2. Найти примеры из текста, иллюстрирующие эти положения
3. Дать разъяснение к каждому примеру.

# Обоснование тезиса

Теоретическая информация	Пример из текста	Разъяснение
<p>1. Знаки препинания в конце предложения отмечают конец синтаксической единицы.</p> <p>2. Знаки препинания в конце предложения передают оттенки смысла.</p>		<p>1. Если внутри текста не разделять предложения, непонятно будет, где его начало или конец, сам текст будет трудно читать, смысл может исказиться.</p> <p>2. Знак вопроса в конце предложения даёт нам понять, что ... сомневается в своих действиях, размышляет над своими поступками.</p>

# Сочинение 1

«На письме без знаков препинания не обойтись, так как они не только расставляют эмоциональные акценты, но и помогают верно передать смысл предложения. К примеру, в предложении 11 («Но как он их преподносил!..») обойтись без восклицательного знака не представляется возможным. Ведь без знака препинания фраза осталась бы непонятной и смотрелась бы в тексте неприметно и даже бессмысленно. А восклицательный знак передаёт восхищение автора и придаёт предложению однозначный смысл, мы понимаем, что Серёга преподносил даже самые простые цветы как-то по-своему, необыкновенно.»

Или в предложении 31 («Без телевизора, музыки, обжорства») задача перечисления важных моментов без запятых не была бы решена.

Да вобщем-то и весь текст был бы при прочтении эквивалентен неясному набору символов, не ставь люди знаков препинания.

Чтобы, то что мы написали, смогли понять и другие, следует ставить знаки препинания и соблюдать правила пунктуации, Кирилл».

## Сочинение 2

«Выражая свои мысли в письменном виде, мы стремимся к тому, чтобы нас правильно поняли. И знаки препинания помогают нам в этом. Без них мы ничего не сумели бы ни выразить, ни понять.

Вот предложение 8 текста: «А какие тогда можно было купить цветы?» Вопросительный знак здесь обозначает риторический вопрос, то есть автор подразумевает, что почти никаких цветов тогда нельзя было купить. Стоит заменить этот знак восклицательным, и смысл изменится: всякие, даже самые красивые цветы можно было купить тогда.

Значит, знаки препинания могут передавать смысл предложения.

Также пунктуация в конце предложения может обозначать цель высказывания и интонацию речи (например, предложения 28, 29).

Кроме того, в предложениях знаки могут быть разделительными и выделяющими. В предложении 12, например, запятая разделяет главную и придаточную часть сложноподчинённого предложения. А в предложении 3 запятые выделяют вводное слово. Все эти знаки помогают быстро и правильно прочесть и понять текст.

Так что знаки препинания на письме необходимы, прав Антон».

# Функции знаков препинания

- ▶ Темы для СЛТ – чаще всего касаются различных знаков препинания, с помощью которых создаётся текст
- ▶ Таблица «Функции знаков препинания» поможет учащимся в систематизации всех знаний о знаках препинания
- ▶ Таблица «Функции знаков препинания» - см. Приложение