

Дополнительные задания для учащихся 5 А класса.

- Задачи по теме: «Числовые ребусы» необходимо решить до 28 ноября.

Минимальное количество выполненных заданий –8.

- Задачи по теме: «Числовые выражения» сдать до 24 декабря.

Минимальное количество выполненных заданий –10.

Задачи на смекалку

Числа

Числовые ребусы

Числовые ребусы – это примеры, в которых все или некоторые цифры заменены звездочками или буквами. При этом одинаковые буквы заменяют одинаковые цифры, разные буквы – разные цифры.

Замените звездочки цифрами:

a)

$$\begin{array}{r} 95 \\ ** \\ \hline *5 \\ \\ \hline 1** \\ \hline **** \end{array}$$

б)

$$\begin{array}{r} 95 \\ ** \\ \hline **5 \\ \\ \hline ** \\ \hline **3* \end{array}$$

в)

$$\begin{array}{r} **0 | \underline{12} \\ *8 | 4* \\ \hline 6* \\ \\ \hline ** \\ \hline 0 \end{array}$$

Замените звездочки цифрами:

$$\begin{array}{r} \text{а) } + \quad *5* \\ \quad \quad 3*4 \\ \hline \quad \quad 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } - \quad *48 \\ \quad \quad 2*1 \\ \hline \quad \quad 58* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } + \quad 5*7 \\ \quad \quad *0* \\ \hline \quad \quad 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } - \quad *00 \\ \quad \quad 6* \\ \hline \quad \quad 8*5 \end{array}$$

Пусть дан числовой ребус:

$$\begin{array}{r} \text{УДАР} \\ + \text{УДАР} \\ \hline \text{ДРАКА} \end{array}$$

Число 8126 является решением ребуса, так как при замене буквы У на цифру 8, буквы Д на 1, буквы А на 2, буквы Р на 6 получается верный пример на сложение.

Проверьте, является ли число 5621
решением числового ребуса:

УДАР + УДАР = ДРАКА

Решите числовой ребус:

$$\begin{array}{r} \text{а) } \text{КИС} \\ + \\ \text{КСИ} \\ \hline \text{ИСК} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \text{ОДИН} \\ + \\ \text{ОДИН} \\ \hline \text{МНОГО} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \text{ВАГОН} \\ + \\ \text{ВАГОН} \\ \hline \text{СОСТАВ} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } \text{ДЕТАЛЬ} \\ + \\ \text{ДЕТАЛЬ} \\ \hline \text{ИЗДЕЛИЕ} \end{array}$$

Вова любит решать числовые ребусы. Он сам составил три ребуса, но никак не может их решить. Объясните, почему ребусы не имеют решения.

а)
$$\begin{array}{r} \text{ШАРИК} \\ + \\ \hline \text{МУРКА} \\ \hline \text{ДРУЗЬЯ} \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} \text{САША} \\ + \\ \hline \text{МАША} \\ \hline \text{ДРУЖБА} \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} \text{ШАР} \\ + \\ \hline \text{МИР} \\ \hline \text{ПИР} \end{array}$$

Составление выражений

1. а) Ученик переписал числовое выражение, значение которого равно 58, но забыл поставить скобки. У него получилось:

$$6 \cdot 8 + 20 : 4 - 2$$

Где в этом выражении должны стоять скобки?

б) Расставляя в том же выражении скобки разными способами, можно получить другие ответы. Какие?

2. В записи 5555 поставьте между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось выражение, значение которого равно:

- а) 20;
- б) 110;
- в) 560.

3. В записи 66666666 поставьте между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось выражение, значение которого равно:

а) 264; б) 13332; в) 67332.

Найдите еще 5 ответов, которые можно получить, ставя знак «+» между некоторыми цифрами в записи 66666666.

4. Применяя знаки сложения, можно
восемью восьмерками записать число

$$1000: 888 + 88 + 8 + 8 + 8.$$

Используя знаки арифметических
действий

и скобки, запишите число 1000 восемью
восьмерками другим способом.

5. Применяя знаки арифметических действий и скобки, запишите:

а) семью семерками 700;

б) восемью семерками 700;

в) восемью двойками 200;

г) десятью четверками 500;

д) десятью шестерками 600;

е) десятью девятками 1000.

6. Используя три цифры 5, знаки арифметических действий и скобки, составьте несколько выражений, имеющих различные значения.

7. Между цифрами 1,2,3,4,5,6,7,8,9 расставьте знаки арифметических действий и скобки так, чтобы полученное выражение имело значение 100.

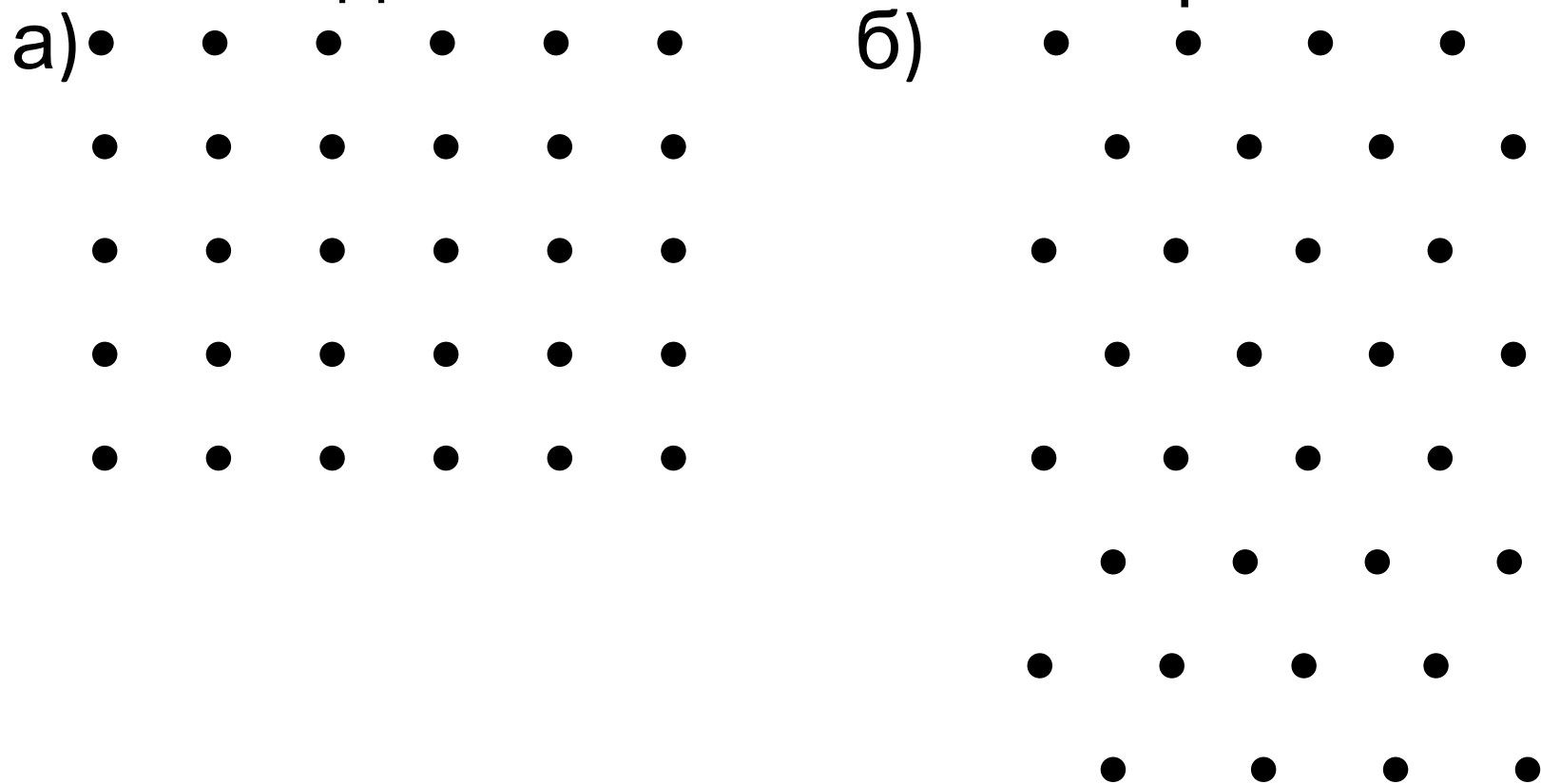
8. Из четырех двоек составьте выражения,
значения которых равнялись бы числам:
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

9. Как нужно расставить скобки, чтобы получить верное равенство:

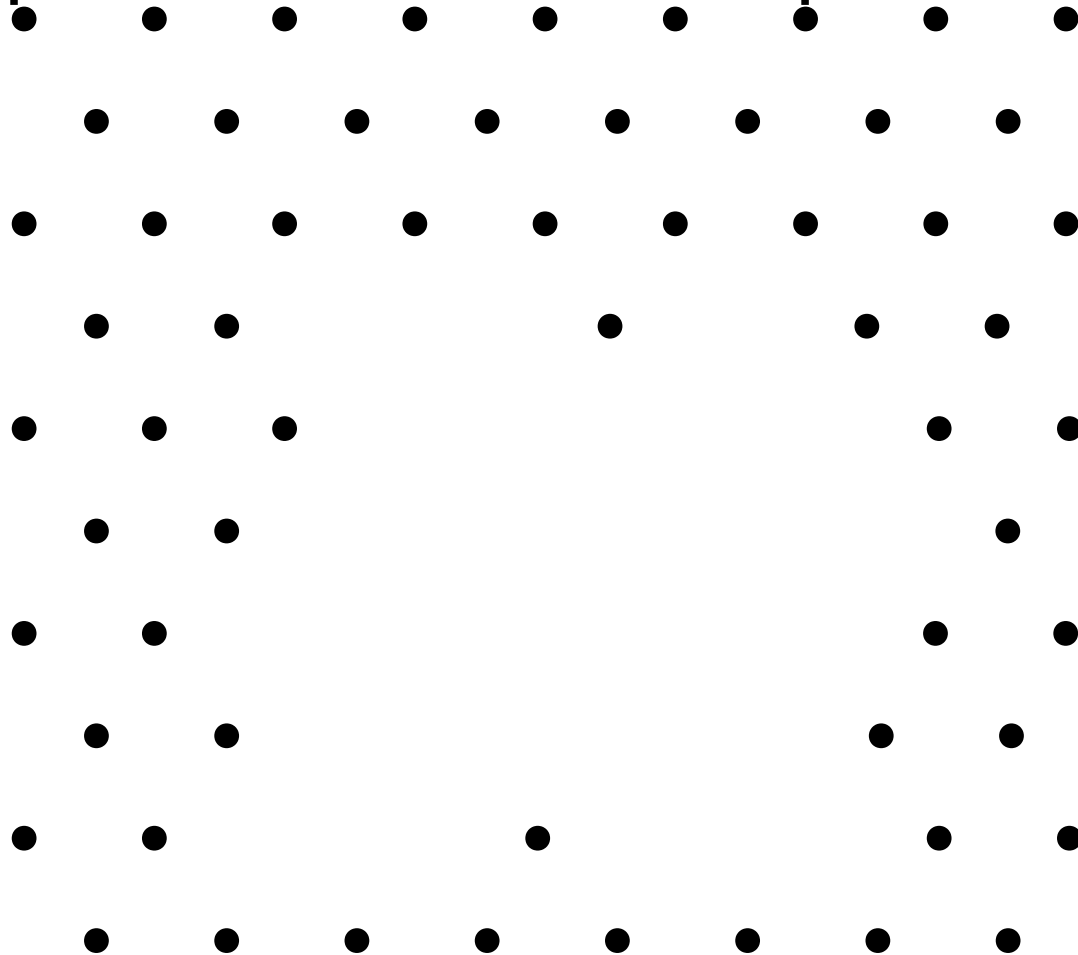
а) $3248 : 16 - 3 \cdot 315 - 156 \cdot 2 = 600;$

б) $350 - 15 \cdot 104 - 1428 : 14 = 320?$

10. В прямоугольной доске просверлили круглые отверстия. Используя рисунок, составьте числовое выражение для нахождения числа всех отверстий.



11. Определите по оставшейся части сломанной решетки, какое число отверстий было в ней первоначально.



12. С помощью восьми одинаковых цифр (кроме 0), знаков арифметических действий и скобок запишите выражение, значение которого равно 1000.