

Тире между подлежащим и сказуемым





Целеполагание

■ Алгоритм целеполагания

1. Вспомнить, повторить
2. Узнать
3. Закрепить

Словарная работа

- Работа в парах (постоянные пары)
- Диктант (любые 10 слов)
- Проверка
- Оценивание

Повторение изученного

ВИДЫ СКАЗУЕМОГО

Задание

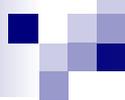
1. Выделить предикативную основу
2. Определить вид сказуемого
3. Определить способы выражения сказуемого

А: «П»

«П», - а.

«Тире – знак отчаяния» (А.М. Пешковский)

«Многоточие – это следы на цыпочках ушедших слов» (В.В. Набоков)

- 
- Учёного учить – только портить.
 - Долг наш – защищать крепость до последнего издыхания...
 - Друга спасти – высшая честь.

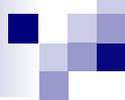


- Два и три – пять.

- Большая

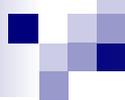
Медведица – семь

ярких звёзд.

- 
- Точность и краткость – вот первые достоинства прозы.
 - Лингвистика – это наука о языке.
 - По-настоящему любить человека – значит дарить ему всего себя.

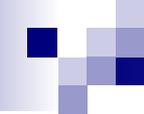
Тире не ставится

- Я честный человек. (Подлежащее выражено личным местоимением)
- У неё сердце доброе. (Сказуемое выражено именем прилагательным)
- Пруд как блестящая сталь. (Если перед сказуемым стоит сравнительный союз *как, точно, словно, будто, что*)

- 
- Бедность не порок. (Если перед сказуемым отрицание *не*)
 - Севастополь, очевидно, город чудес. (Если между подлежащим и сказуемым стоит вводное слово)



**Быть счастливым значит
быть умным и
образованным.**



**Быть счастливым - значит
быть умным и
образованным. Поэтому
учитесь и будьте счастливы!**