

# Типе между подлежащим и сказуемым

# Целеполагание

## ■ Алгоритм целеполагания

1. Вспомнить, повторить
2. Узнать
3. Закрепить



# Словарная работа

- Работа в парах (постоянные пары)
- Диктант (любые 10 слов)
- Проверка
- Оценивание

# Повторение изученного

## ВИДЫ СКАЗУЕМОГО

### Задание


1. Выделить предикативную основу
2. Определить вид сказуемого
3. Определить способы выражения сказуемого

**А: «П»**

**«П», - а.**

**«Тире – знак отчаяния» (А.М.  
Пешковский)**

**«Многоточие – это следы на  
цыпочках ушедших слов»  
(В.В. Набоков)**

- 
- Учёного учить – только портить.
  - Долг наш – защищать крепость до последнего издыхания...
  - Друга спасти – высшая честь.




- Два и три – пять.

- Большая

Медведица – семь


ярких звёзд.


- 
- Точность и краткость – вот первые достоинства прозы.
  - Лингвистика – это наука о языке.
  - По-настоящему любить человека – значит дарить ему всего себя.





# Тире не ставится

- Я честный человек. (Подлежащее выражено личным местоимением)
- У неё сердце доброе. (Сказуемое выражено именем прилагательным)
- Пруд как блестящая сталь. (Если перед сказуемым стоит сравнительный союз *как, точно, словно, будто, что*)

- 
- Бедность не порок. (Если перед сказуемым отрицание *не*)
  - Севастополь, очевидно, город чудес. (Если между подлежащим и сказуемым стоит вводное слово)



**Быть счастливым значит  
быть умным и  
образованным.**



**Быть счастливым - значит  
быть умным и  
образованным. Поэтому  
учитесь и будьте счастливы!**