

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the cover.

**План работы на 2012-2013
учебный год**

Годовые задачи

1. Способствовать обеспечению современного качества дошкольного образования в условиях реализации ФГТ, особое внимание уделить реализации интегрированного подхода в образовательной деятельности ДОУ.

2. Совершенствовать систему консультационно-методической поддержки и содействия непрерывному профессиональному развитию педагогических и руководящих работников.

Творческие группы

1. *«Планирование воспитательно - образовательного процесса с учётом современных требований» (зам. зав. по ВМР);*
2. *«Развитие восприятия у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (учителя-дефектологи);*
3. *«Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций между детьми средствами арттерапии» (педагоги-психологи);*
4. *«Совершенствование аналитической деятельности руководителей ДООУ - корректировка памяток по анализу разных видов занятий» (зам.зав. по ВМР).*

Формы работы с руководителями ДОУ

№ п/п	Содержание	Дата
1.	«Круглый стол» тема: <i>«Профессиональная компетентность: сопровождение молодых педагогов в процессе ее становления»</i>	Март, 2013
2.	Семинар тема: <i>«Планирование и организация интегрированного занятия в ДОУ»</i>	Декабрь, 2012
3.	Панорама творческих находок «Есть идея!»	Апрель, 2013
4.	Совещания (4 заседания в год)	
5.	Методический Совет (4 плановых + по необходимости)	
6.	Методическое объединение по проблеме <i>«Совершенствование управленческой деятельности в условиях реализации ФГТ»</i>	В течение года

Формы работы с педагогами

№п/п	Содержание	Дата
1.	Практикум: <i>"Использование компьютерных программ в работе с дошкольниками» (ДОУ № 88)</i>	Ноябрь, 2012
2.	Семинар-практикум с элементами тренинга: <i>«Приемы и техники ауторелаксации, повышающие стрессоустойчивость» (ДОУ № 46, Волоснова И.А.)</i>	Январь, 2013
3.	Семинары для воспитателей дошкольных групп: <ul style="list-style-type: none">•<i>«Использование развивающих игр В.Воскобовича в работе с дошкольниками» (для воспитателей, прошедших курсы по данной технологии).</i>•<i>«Особенности организации непосредственно образовательной деятельности с учетом ФГТ»</i>	Февраль, 2013
4.	Мастер – класс: <ol style="list-style-type: none">1.<i>«Развитие физических качеств старших дошкольников в подвижных играх» (ДОУ № 80, Киселева С. М.).</i>2.<i>«Развитие музыкального слуха как условие формирования песенного творчества» (ДОУ №88)</i>3. <i>«Организация эффективного взаимодействия с родителями» (ДОУ №96)</i>4. <i>«Обучение детей старшего дошкольного возраста играм в шахматы и шашки» (ДОУ № 109)</i>	Апрель, 2013 Март, 2013 Декабрь ноябрь

Формы работы с педагогами

№ п/п	Содержание	Дата
5.	Педагогические чтения «Эффективные формы работы с детьми в социально-нравственном воспитании детей»	Ноябрь, 2012
6.	Калейдоскоп педагогических идей «Творчество педагогов в развитии у детей умственных способностей».	Май, 2013
7.	Конкурсы: 1. «Перспективный педагог ДОУ»; 2. Мультимедийных презентаций «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей»	Март, 2013 Февраль, 2013
8.	Творческая неделя «Воспитание здорового образа жизни» (для педагогов, работающих по программе «Здравствуй»)	Март, 2013
9.	Методические объединения по проблемам:	В течение года

Методические объединения

- «Воспитание и развитие детей раннего возраста» (воспитатели)
- «Реализаций идей развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития детей» (воспитатели)

- «Развитие творческих способностей детей в процессе художественно-эстетического развития» (воспитатели)
- «Формирование культуры здоровья детей и их физическое развитие» (воспитатели)
- «Воспитание и развитие детей, имеющих особенности в развитии» (воспитатели специализированных групп)
- «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей» (педагоги-психологи)
- «Развитие музыкально-творческих способностей детей»(муз.рук.)
- «Формирование устной речи у детей с ОНР I и II уровня» (учителя-логопеды.)
- «Совершенствование условий для физического развития детей» (инструкторы по физической культуре)
- «Повышение качества работы по развитию восприятия у детей с ограниченными возможностями»(учителя-дефектологи)

Творческая мастерская для воспитателей

№ п/п	Содержание	Дата
1.	<i>«Фантазии из бумажных лент», техника «Квиллинг» ДООУ № 53 Битюкова О.В.).</i>	Октябрь, 2012
2.	<i>«Изготовление русской народной тряпичной куклы» (ДООУ №118, Угрюмова О.В.)</i>	Декабрь, 2012
3.	<i>«Бисероплетение в работе с дошкольниками» (ДООУ № 11 Гаврикова Е.В.)</i>	Январь, 2013
4.	<i>«Техника «Фелтинг» (валяние) (ДООУ №9 Ковзелева О.А.)</i>	Февраль, 2013
5	<i>«Развитие творческих способностей детей в процессе лепки из соленого теста» (ДООУ № 8, Китаева Е.А.)</i>	Март, 2013
6.	<i>«Техника «Айрисфолдинг» (работа с бумагой)»</i>	Апрель, 2013

Организация работы с молодыми специалистами

- *Школа профессионального становления воспитателя ДОУ;*
- *Школа профессионального становления педагога-психолога ДОУ ;*
- *Школа молодого руководителя;*
- *Школа вновь назначенного руководителя.*



Обобщение ППО:

- Развитие у дошкольников планетарного сознания и толерантного отношения к жителям Земли (Крюкова С.В., вос-ль д/у №9);
- «Особенности построения предметно-развивающей среды в группе раннего возраста» (Корбут Е.В., Балашова Т.А., вос-ли д/у № 15);
- «Организация взаимодействия с семьей с целью организации единого образовательного пространства» (Субботкина Л.П., вос-ль д/у № 38);
- «Воспитание интереса к занятиям изобразительной деятельностью у детей раннего возраста» (Герасина Т.В., вос-ль д/у № 126);
- «Интегрированный подход к проведению логоритмических занятий» (Зройчикова С.В., учитель-логопед д/у № 69)



Удачного лета!

До встречи
на
августовско
й



ции

