

Семья на пороге школьной жизни ребенка.

*Как преодолеть трудности
адаптации первоклассника к
школе.*

Авторы: Кулаева Е.В. психолог.

Скворцова Л.А. педиатр



План собрания:

- Три переломных момента в школе.
- Особенности обучения в первом классе.
- Признаки успешной адаптации.
- Внешкольные мероприятия первоклассников (отдых).
- Медицинские аспекты течения адаптационного периода.
- Литература для ознакомления.

Переломные
моменты
в школьном
обучении

Поступление
ребенка
в первый
класс

Переход из
начальной школы
в среднюю
(в пятый класс)

Переход из
средней школы
в старшую
(в десятый
класс)

Особенности обучения в 1 классе:

- Основной вид деятельности в д\с – игровая, а в школе – учебная.
- Другой (новый) режим дня.
- Новый круг общения – одноклассники.
- Знакомство с первой учительницей.
- Повышение физических и умственных нагрузок.
- Появление личностной и школьной тревожности.

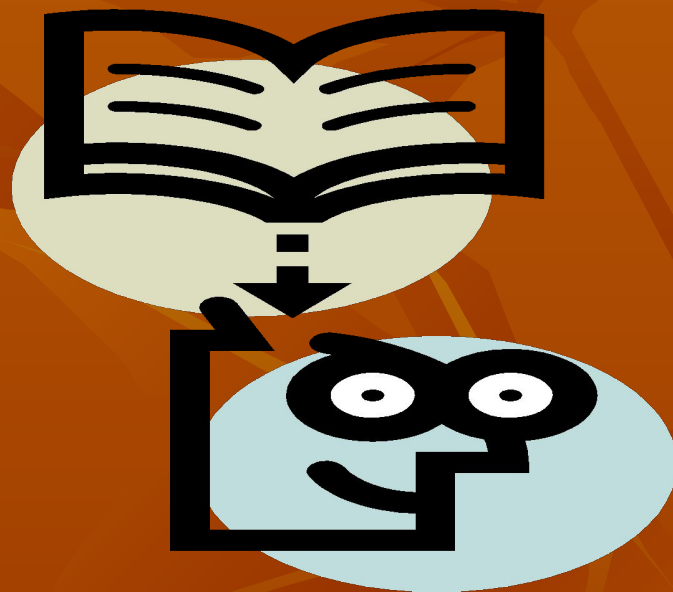
1 признак успешной адаптации:

- Удовлетворенность первоклассника процессом обучения



2 признак успешной адаптации:

- легко ли ребенок справляется с программой обучения в школе.



3 признак успешной адаптации:

- самостоятельность ребенка при выполнении им учебных заданий



4 признак успешной адаптации:

- Удовлетворен ли ребенок межличностными отношениями — с одноклассниками и учителем.



Внешкольные мероприятия первоклассников

- 7 —11 лет — время бурного развития сферы интересов и увлечений.
- Занятия в студиях, кружках приучает к организованности, учат грамотно распоряжаться своим временем.
- Переутомление ведет к снижению успеваемости
- Соблюдение режима дня.

На что обратить внимание:

1. Характер сна ребенка
2. Настроение первоклассника
3. Аппетит
4. Заболеваемость ребенка.

Рекомендации врача:

- Соблюдение режима дня (в т.ч. Выходные и каникулы)
- Прогулки на свежем воздухе, режим проветривания.
- Занятия физкультурой, игры.
- Соблюдение режима питания
- Ограничение «общения» с компьютером и телевизором.

Вывод:

**В благоприятном
течении периода адаптации
важную роль играет
соблюдение правил
здорового образа жизни.**

Литература:

- Коренеева Е.Н. Ох уж эти первоклашки!
- Боно Э. Учите вашего ребенка мыслить.
- Безруких М., Ефимова С., Круглов Б.
Почему учиться трудно?
- Хилтунен Е. Когда ребенок учит самого себя.
- Чудинова Е.В. Младшие школьники в учебной деятельности.

**Городской центр
психолого-медико-социального
сопровождения**

Ул. Б. Октябрьская, д. 122.

Т. 21-71-93.