

# Игра на уроках русского языка и литературы

Учитель русского языка и  
литературы МБОУ СОШ № 2  
Дмитриева Зиля Фатиховна

## **Цель** данной работы:

показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации учебного процесса.

## **Задачи:**

1. Дать психологическое обоснование роли игры в жизни ребенка.
2. Рассказать о дидактических играх на уроках.
3. Привести примеры уроков с использованием дидактических игр, а также описание игр, игровых приемов.

«...она [игра] неизменно возникает на всех стадиях культурной жизни у самых разных народов и представляет неустранимую и естественную особенность человеческой природы».

Л. С. Выготский

«Человек играет только тогда, когда он в полном значении слова человек, и он бывает вполне человеком лишь тогда, когда играет».

Ф. Шиллер

**Игра** есть разумная и целесообразная, планомерная, социально - координированная, подчиненная известным правилам система поведения или затрата энергии.



# Условия использования игр на уроках:

- 1) Соответствие игры учебно - воспитательным целям урока.
- 2) Доступность для учащихся данного возраста.
- 3) Умеренность в использовании игр на уроках.

# Возможности использования игровых технологий:

- 1) Ролевые игры на уроке (инсценирование);
- 2) Игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок - соревнование, урок - конкурс, урок - путешествие, урок - КВН);
- 3) Игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые обычно предлагаются на традиционном уроке (найди орфограмму, произведи один из видов разбора и т.д.);
- 4) **Использование игры на определённом этапе урока** (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, закрепление знаний, умений, навыков, повторение и систематизация изученного);
- 5) Различные виды внеклассной работы (лингвистический КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т.п.), которые могут проводиться между учащимися разных классов одной параллели.

# Список литературы

1. П.М. Баев. «Играем на уроках русского языка», Москва, «Русский язык», 1999 г.
2. Н.М. Лебедев. «Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку», Москва, «Просвещение», 1991 г.
3. «Русский язык в школе», 2002 г., №4
4. «Русский язык в школе», 2001 г., №5
5. «Русский язык в школе», 2001 г., №3
6. Волина В.В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург: Издательство «АРГО», 1994.
7. Литература в школе. – 1998. - №4.
8. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или Учимся жить в современном мире.- М.: ВАКО, 2006. – 128с. – (Педагогика. Психология. Управление).
9. Скоркина Н.М. Литературные гостиные. (Тематические вечера для старшеклассников).- Волгоград: «Учитель – АСТ», 1999. – 96с.
10. Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. – М.: Просвещение, 1991. -288 с.

**Спасибо за внимание!**

