

**Духовно-нравственное
воспитание детей и молодёжи в
условиях муниципалитета:
опыт решения проблемы,
возможные перспективы**



*Сила России в крепости духа и
высокой нравственности народа*



**Муниципальная целевая
программа «Духовно-нравственное
воспитание детей и молодёжи в г.
Прокопьевске на 2008-2011 годы»**

Базовые понятия программы

Духовно-нравственное воспитание – содействие духовно-нравственному становлению ребёнка, подростка, молодого человека, формирование у него системы базовых гуманитарных ценностей, ориентированных на приоритет прав и обязанностей человека, межкультурный диалог, активное участие детей, подростков и молодежи в общественной жизни; готовности к свободному выбору пути своего развития и ответственности за него

Духовно-нравственное развитие человека

– процесс последовательного накопления качественных и количественных показателей изменений в системе его духовных ценностей, обеспечивающих вхождение личности в социокультурную среду на основе её нравственноориентированной, креативной, созидательной жизнедеятельности и успешной самореализации в государстве и обществе

Цель Программы

многократно повысить
эффективность работы по духовно-
нравственному и гражданско-
патриотическому воспитанию
молодёжи, обеспечить развитие и
укрепление системы духовно-
нравственного и патриотического
воспитания как одного из
институтов гражданского общества

Муниципальная программа «Духовно- нравственное воспитание детей и молодёжи в городе Прокопьевске на 2008-2011 годы»

реализуется при поддержке
Государственного научно-
исследовательского института семьи и
воспитания РАО, отделения «Русская
школа» Петровской академии наук и
искусств, фонда духовной культуры и
образования «Новая Русь» департамента
образования и науки Кемеровской области

**Муниципальная целевая программа
«Духовно-нравственное воспитание детей и
молодёжи в г. Прокопьевске на 2008-2011 гг.»
награждена Дипломом и золотой медалью
второй Всероссийской выставки-ярмарки
«Святая Русь – великая Россия»**



2008 год



Основные направления Программы

- ✓ Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области духовно-нравственного воспитания.
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования духовного и нравственного здоровья населения.
- ✓ Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.
- ✓ Интеграция духовно-нравственного содержания в действующие на муниципальном уровне социально-гуманитарные программы.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания

- ✓ Духовно-нравственное воспитание и образование в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного высшего образования.
- ✓ Противодействие распространению в среде детей, подростков, молодежи пороков алкоголизма, наркомании, распущенности и насилия.
- ✓ Совершенствование подготовки и повышение квалификации кадров (система образования, здравоохранения, культуры, социальной сферы) по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, духовно-нравственного просвещения населения.

- ✓ Социальное служение и благотворительные акции
- ✓ Подготовка молодежи к воинской службе, попечение о воинах, забота о ветеранах войны, труда, вооруженных сил, правоохранительных органов.
- ✓ Противодействие распространению и негативному влиянию на подрастающее поколение тоталитарных деструктивных сект, иностранных религиозных миссионеров.

Участники Программы

- МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска»
- МУ «Управление по культуре Администрации г. Прокопьевска»
- МУ «Управление здравоохранения Администрации г. Прокопьевска»
- МУ «Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Прокопьевска»
- Комитет социальной защиты населения Администрации г. Прокопьевска
- Отдел по молодёжной политике и туризму Администрации г. Прокопьевска
- Базовые образовательные учреждения, творческие объединения педагогов
- Филиалы вузов, техникумы, профессиональные училища
- Общественные организации
- Военный комиссариат г. Прокопьевска
- ВВД

Основные этапы реализации Программы

Первый этап – 2007-2010 гг. нацелен на стабилизацию воспитательной системы в городе и создание условий для перехода в режим её поступательного позитивного изменения.

Второй этап – 2010-2011 гг. – нацелен на обеспечение перехода в режим стабильного эффективного функционирования институтов воспитания за счёт обеспечения позитивного социального фона развития духовно-нравственного воспитания населения города. Критерии и механизмы мониторинга диагностики уровня духовного здоровья горожан ещё предстоит детально проработать – это работа на ближайшую перспективу

Социологическое исследование процесса
духовно-нравственного воспитания в
системе школьного образования г.
Прокопьевска
2007-2008 годы

Проведено кафедрой социологических наук Кемеровского
государственного университета

Цель исследования: изучение состояния духовно-нравственного воспитания в системе школьного образования.

Объект исследования: школьники старших классов, педагоги, родители, специалисты управления образования, администрация образовательных учреждений г. Прокопьевска.

Предмет исследования: оценка организации процесса духовно-нравственного воспитания в муниципальных

Задачи исследования:

1. Изучить отношение к состоянию процесса ДНВ родителей, педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений, администрации образовательных учреждений, представителей муниципального органа управления образованием.
2. Проанализировать роль семьи, школы, церкви, культурно-досуговых учреждений в организации ДНВ.
3. Рассмотреть факторы, влияющие на организацию процесса ДНВ.
4. Выявить представления о ДНВ у родителей и учителей.
5. Определить оценку организации ДНВ, данную школьниками и родителями.

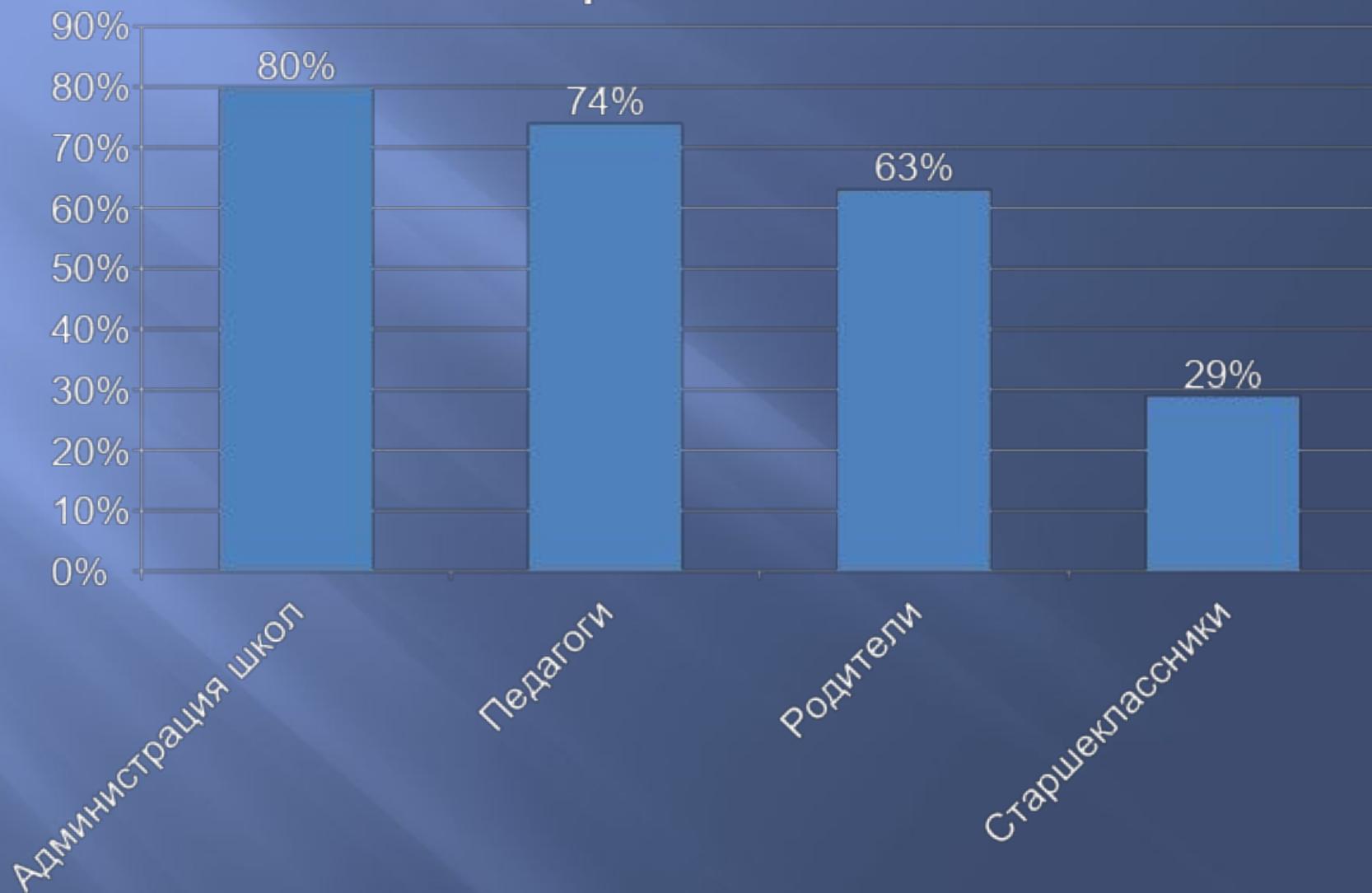
Методы исследования: структурированное интервью.

Эмпирическая база исследования: школы г.

Методики исследования:

1. Изучение оценки организации духовно-нравственного воспитания старшими школьниками (октябрь, 2007 г., интервью, 314 чел. – 100%).
2. Изучение оценки организации духовно-нравственного воспитания родителями (октябрь-декабрь, 2007 г., интервью, 4535 чел. – 100%).
3. Изучение оценки организации духовно-нравственного воспитания педагогическими работниками (октябрь-декабрь, 2007 г., интервью, 1333 чел. – 100%).
4. Изучение оценки организации духовно-нравственного воспитания администрацией школ, работниками управления образования города (январь-февраль, 2008 г., интервью, 209 чел. – 100%).

Респонденты, исповедующие православную религию



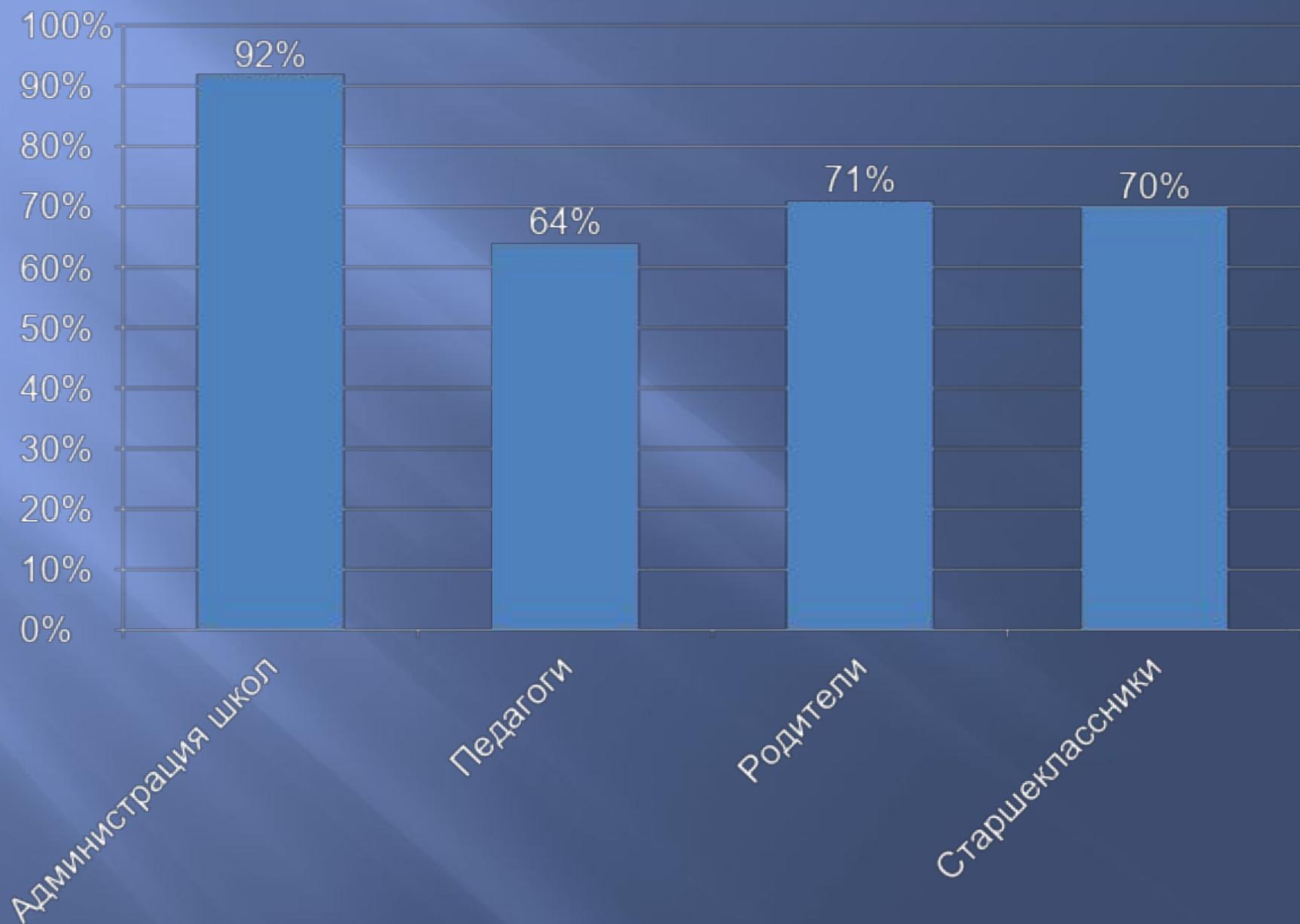
Оценка наличия проблемы организации ДНВ в образовательных учреждениях г. Прокопьевска

(Интервью, 4535 чел – 100 %; 1333 чел. – 100 %; 209 чел – 100 %; 314 чел. – 100 % соответственно по категориям респондентов)

№	Варианты оценки проблемы	Администрация школ	педагоги	родители	школьники
1.	Есть существенные проблемы	71	64	58	47
2.	Проблемы оперативно решаются администрацией	22	21	15	14
3.	Это не основная проблема	5	8	16	21
4.	Такой проблемы нет	0,4	1	3	15
5.	Нет ответа	0,4	2	4	3

Понимание смысла процесса духовно-нравственного воспитания жителями г. Прокопьевска.

№	Варианты ответов	администрация	педагоги	родители	школьники
1.	Это воспитание морали, этики, совести	44	41	39	34
2.	Это воспитание культуры человека	31	31	21	33
3.	Это аспект религиозного воспитания	2	4	7	12
4.	Это духовное просвещение молодежи	15	8	11	20
5.	Это приобщение к догматам православной церкви	9	1	3	4
6.	Это воспитание души человека	13	19	22	13



Рекомендации для осуществления работы по духовно-нравственному воспитанию в городе

(по итогам опроса респондентов)

1. Объединить усилия заместителей директоров школ по внеклассной работе, преподавательского состава, возможностей старшеклассников и школьного самоуправления.
2. Продумать возможности работы лекториев и дискуссионных клубов для родителей.
3. Заложить в планы работы школ и администрации города необходимость проведения научно-практических конференций с целью обмена опытом и обучения по организации ДНВ.
4. Использовать опыт учителей воскресной школы.
5. Рассмотреть возможность сотрудничества и активного привлечения представителей разных конфессий, использования их опыта работы с молодежью.
6. Продумать концепцию организации социальной рекламы.
7. Рассмотреть возможность привлечения представителей различных конфессий к работе с молодежью.



профессор И.Ф. Гончаров, основатель
Всероссийского движения «Русская
национальная школа и образование»,
научный руководитель
экспериментального направления «Русская
современная школа»

«Держать школу только на науке – это всё равно, что на арабском скакуне возить воду. Наша школа – это школа постижения глубин основных форм культуры: народной, светской и православной. Фундамент школы – отечественная культура...Разумен двуединый процесс: освоение национальной культуры и приобщение к мировой культуре. Осознание себя как самобытной цивилизации возможно только в постижении многоликости мира».

Муниципальные экспериментальные площадки
по направлению:

*«Формирование единого образовательного
пространства на этнокультурной основе»*

□ МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 17 им. Кирилла и Мефодия»

□ МОУ «Гимназия № 72» (русской культуры)

□ МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад
№ 100 «Незабудка»





Результаты экспериментальной деятельности базовых образовательных учреждений по проблеме духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

МОУ «Гимназия № 72» – победитель федерального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, победитель регионального конкурса «60 лучших школ Кузбасса»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Кирилла и Мефодия» – победитель федерального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, победитель в номинации «Лучшая инновационная разработка года» Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» за 2007 год.



В общеобразовательных учреждениях города осуществляется изучение предметов и учебных курсов:

«Основы православной культуры»

«Русская философия»

«Духовная культура»

спецкурсы:

«Почитание родителей»

«Русская душа»

«Светочи России»



Фонд духовной культуры и образования
«Новая Русь» – победитель конкурса
некоммерческих неправительственных
организаций в 2008 г.
(гранд 1500000 руб.)

по теме: «Развитие системы духовно-
нравственного воспитания путем
применения современных методов и
средств»

Одной из территорий реализации
проекта выбран

г. Прокопьевск Кемеровской области



Благодарим за внимание!



*Сила России в крепости духа и
высокой нравственности народа*