

Повторительно-обобщающий урок

«Общий взгляд на Первобытный мир»

Цели:

- Научить выявлять главное в первобытной истории человечества, связывая различные исторические факты и понятия в целостную картину
- Научить ориентироваться в историческом времени используя «ленту времени»

План

I. Проблема урока:

Заметен ли прогресс в истории человечества?

II. Поиск решения проблемы:

1. Работа по «ленте времени»

Вывод: развитие обезьяноподобных животных в «человека разумного», появление первых земледельцев и скотоводов, образование городов-государств свидетельствуют о прогрессивности развития истории человечества

2. Изменения знаний, умений и навыков на протяжении развития первобытной истории

Вывод: умение «человека разумного» изготавливать орудия труда, переход от присевающего хозяйства к производящему, новые изобретения (прогресс)

Прогресс - ?



Прогресс – это развитие от простого к сложному.

Заметен ли прогресс в истории человечества?

Австралопитеки млн. л.н. – предки людей

100 тыс. л.н. «человек разумный»

=

Около 4 млн.л.н.

$4\,000\,000 : 15 = 266\,666$ поколений

Присваивающие занятия:.....

Производящие занятия:.....

Первые земледельцы – 10 тыс.л.н.
100 тыс. л.н. «человек разумный»

=

$100 - 10 = 90$ тыс.л.н.

$90\,000 : 15 = 6000$ поколений

Первые земледельцы – 10 тыс.л.н.
5 тыс.л.н. – города-государства

=

$10\,000 - 5\,000 = 5$ тыс.л.н. –

$5\,000 : 15 = 333$ поколения