КОНКУРС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ, АКТИВНО ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Хохольская средняя общеобразовательная школа



СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

c. Xoxoл 2007 hkola@list.ru

Обоснование необходимости создания информационного пространства для продуктивного обучения по индивидуальным учебным планам

- построение системы сопровождения индивидуальных учебных планов учащихся;
- построение системы мониторинга детского выбора, интересов, достижений, успешности продвижения по индивидуальным учебным планам;
- эффективное использование ресурса ИКТ при изучении предметов;
- появление мест для самообразования (медиатека) и развития творческих способностей.

Материально – техническая база для создания информационной среды



Опыт использования ИКТ в образовательном процессе



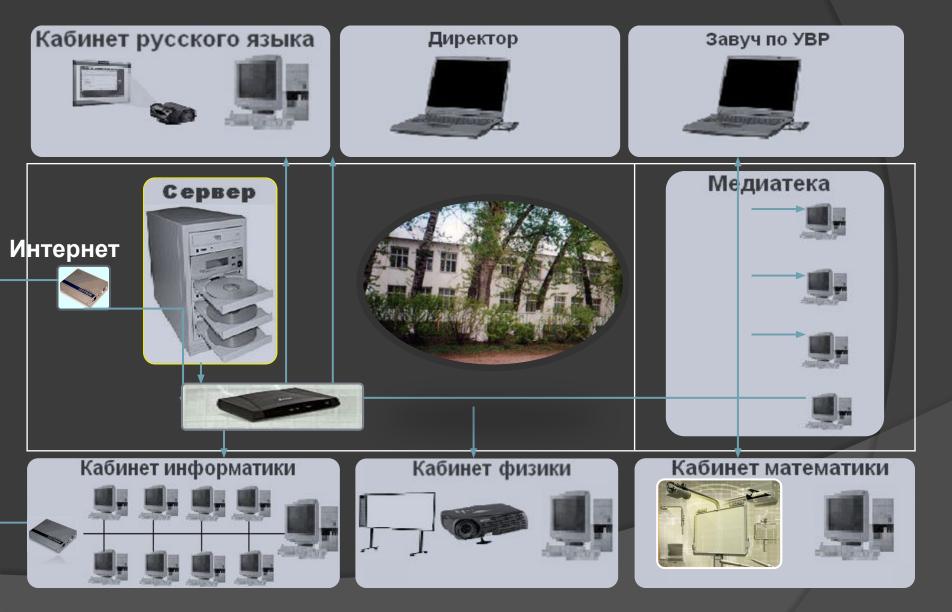
Опыт использования ИКТ в образовательном процессе



Умения учащихся в области ИКТ



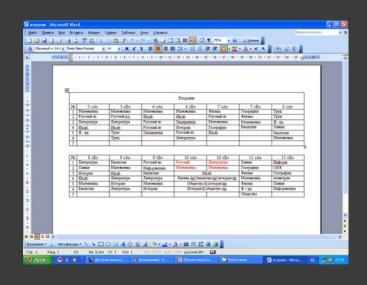
Техническое дооснащение



Направления использования информационного пространства

- Техническое дооснащение
- □ Администрирование и система безопасности
- Мониторинг
- □ Школьная электронная база
- Электронный документооборот
- Инновационные проекты

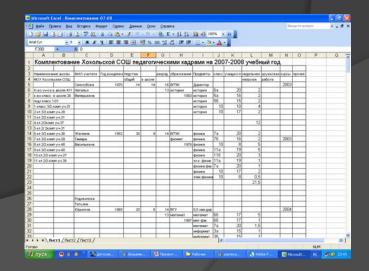
Электронный документооборот



- Расписание
- Анализ контрольных работ

Отчетность

Шаблоны документов



Результаты влияния информационно-коммуникативной среды на обучение учащихся

- Успешная самореализация
- Появление навыков самопрезентации
- ИКТ компетентность
- Участие детей в сетевых региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях
- □ Информационно-коммуникативная компетентность



Перспективы использования информационного пространства

