



# Педсовет

МБОУ «Нововоронежская средняя  
общеобразовательная школа»

2011-2012 уч.год

**«На пути к экзаменам»**

# 1

## Цели учебно-образовательного процесса в школе



- 1) Выполнение Закона РФ «Об образовании» в части повышения качества обучения отдельных учащихся и школы в целом;
- 2) создание условий для успешной промежуточной и итоговой аттестации и получении документа об основном и среднем образовании.

# 2

## Проблема школы



1. Увеличение количества учащихся, относящихся к группе «учебного риска»
2. Актуальная проблема нашей школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями

# 3

## Цель педсовета



- 1) найти пути решения данной проблемы
- 2) определить наиболее эффективные методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися.

# 4

## Ход педсовета



1. Вступительное слово директора школы
2. Итоги 2 учебной четверти и 1 полугодия
3. Анализ контрольных работ и срезов по русскому языку и математике
4. Психологические аспекты неуспеваемости обучающихся. Роль родителей в воспитании и обучении своих детей
5. Характеристика и учебные возможности учащихся по классам
6. Система работы учителей – предметников с учениками «группы риска» со слабоуспевающими учащимися по предметам обучения
7. Нормативно- правовая база школы по работе в данном направлении
8. Рекомендации родителям учащихся по вопросам собрания
9. Решение расширенного педсовета

# 5

## Итоги полугодия



|                                       | 1 четверть | 2 четверть |
|---------------------------------------|------------|------------|
| Кол-во учащихся на конец четверти     | 194        | 191        |
| Из них детей ДОВЗ                     | 12         | 14         |
| Количество хорошистов                 | 36         | 54         |
| Количество отличников                 | 5          | 5          |
| Количество неуспевающих               | 4          | 5          |
| % успеваемости                        | 97         | 98         |
| % качества                            | 28,6       | 35         |
| С одной «4» закончили четверть        | 1          | 2          |
| С одной «3» закончили четверть        | 16         | 11         |
| Кол-во учеников группы учебного риска | 62         | 54         |

## 7

# Качество обучения по классам (1чет/2чет)



| класс | Кол-во хороших | Кол-во отличников | % успеваемости | % качества | Кол-во неуспевающих | По какому предмету | Уч-ся группы риск |
|-------|----------------|-------------------|----------------|------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 3     | 5 / 5          | 2 / 2             | 92 / 100       | 54 / 58    |                     |                    | 2                 |
| 4     | 5 / 3          | 0 / 2             | 100/100        | 50 / 56    | 1 / 0               | Р.я,мат            | 2                 |
| 5а    | 4 / 3          | 1 / 1             | 100/100        | 42 / 33    |                     |                    | 1                 |
| 5б    | 7 / 7          |                   | 100/100        | 58 / 58    |                     |                    | 3                 |
| 6     | 3 / 5          |                   | 94 / 100       | 19 / 33    | 1 / 0               | Р.я,м,ан, об       | 3                 |
| 7а    | 0 / 4          |                   | 100/100        | 0 / 33     |                     |                    | 5                 |
| 7б    | 2 / 4          |                   | 100/100        | 18 / 36    |                     |                    | 3                 |
| 8а    | 0 / 2          |                   | 100/ 93        | 0 / 15     | 0 / 1               | Алгебра            | 9                 |
| 8б    | 3 / 4          |                   | 100/100        | 23 / 31    |                     |                    | 6                 |
| 9а    | 3 / 3          |                   | 83 / 83        | 25 / 25    | 2 / 2               | А, об,ф, ф-а       | 7                 |
| 9б    | 4 / 3          |                   | 100/ 93        | 33 / 25    | 0 / 1               | история            | 5                 |
| 10    | - / 1          |                   | - / 91         | - / 9      | - / 1               | Не аттест          | 3                 |
| 11    | - / 4          |                   | - / 100        | - / 24     |                     |                    | 11                |

# Качество обучения по предметам русский язык и математика 1чет/2 чет



|     | 3     | 4     | 5а    | 5б    | 6     | 7а    | 7б    | 8а    | 8б    | 9а    | 9б    | 10   | 11   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| Р.Я | 61/76 | 50/50 | 50/50 | 75/66 | 31/40 | 16/50 | 30/40 | 23/38 | 53/53 | 33/41 | 50/50 | -/36 | -/41 |
| АЛ  | 53/69 | 70/70 | 75/50 | 75/67 | 56/60 | 42/58 | 40/60 | 30/30 | 38/50 | 41/41 | 66/66 | -/40 | -/70 |
| ГМ  |       |       |       |       |       |       |       | 30/22 | 38/42 | 41/41 | 66/50 | -/10 | -/35 |



# 6

## Итоги контрольных работ 10 класс



|        | Русский язык   |           |                |            | Математика     |           |                |            |
|--------|----------------|-----------|----------------|------------|----------------|-----------|----------------|------------|
|        | Уч-ся в классе | Выполнило | Успеваемость % | Качество % | Уч-ся в классе | Выполнило | Успеваемость % | Качество % |
| К/р №1 | 12             | 10        | 100            | 20         | 12             | 12        | 75             | 25         |
| К/р №2 | 12             | 8         | 88             | 12         | 12             | 9         | 77             | 33         |
| К/р №3 | 12             | 11        | 82             | 12         | 12             | 11        | 18             | 9          |
| К/р №4 | 11             | 10        | 70             | 11         | 11             | 9         | 78             | 11         |
| К/р №5 | 10             | 9         | 100            | 11         | 10             | 10        | 100            | 90         |

29.01.2012

# 6

## Итоги контрольных работ 11 класс



|        | Русский язык   |           |                |            | Математика     |           |                |            |
|--------|----------------|-----------|----------------|------------|----------------|-----------|----------------|------------|
|        | Уч-ся в классе | Выполнило | Успеваемость % | Качество % | Уч-ся в классе | Выполнило | Успеваемость % | Качество % |
| К/р №1 | 17             | 15        | 100            | 47         | 17             | 17        | 29             | 0          |
| К/р №2 | 17             | 17        | 100            | 30         | 17             | 15        | 60             | 0          |
| К/р №3 | 17             | 17        | 100            | 53         | 17             | 17        | 35             | 94         |
| К/р №4 |                |           |                |            |                |           |                |            |
| К/р №5 |                |           |                |            |                |           |                |            |

# 6

## Итоги контрольных работ 7, 8 классы



|    | Русский язык   |           |                |            | Математика     |           |                |            |
|----|----------------|-----------|----------------|------------|----------------|-----------|----------------|------------|
|    | Уч-ся в классе | Выполнило | Успеваемость % | Качество % | Уч-ся в классе | Выполнило | Успеваемость % | Качество % |
| 7а | 12             | 12        | 75             | 0          | 12             | 12        | 83             | 16         |
| 7б | 12             | 10        | 80             | 40         | 12             | 9         | 89             | 44         |
| 8а | 14             | 13        | 61             | 0          | 14             | 11        | 54             | 9          |
| 8б | 14             | 13        | 76             | 23         | 14             | 12        | 91             | 41         |

## 6

Итоги контрольных работ  
9 классы

|    | Русский язык   |           |                |            | Математика     |           |                |            |
|----|----------------|-----------|----------------|------------|----------------|-----------|----------------|------------|
|    | Уч-ся в классе | Выполнило | Успеваемость % | Качество % | Уч-ся в классе | Выполнило | Успеваемость % | Качество % |
| 9а | 13             | 12        | 58             | 42         | 13             | 11        | 73             | 36         |
| 9б | 14             | 11        | 91             | 27         | 14             | 8         | 100            | 50         |

# Вывод:



- 1. Снижается качество обучения учащихся
- 2. Увеличивается количество неуспевающих по предметам
- 3. Низкий показатель выполнения и качества контрольных работ
- 4. Количество учащихся, относящихся к группе учебного риска, практически не уменьшается

# Почему ребёнок плохо учится?



Психологические аспекты  
неуспеваемости

# Характеристика и учебные возможности класса



- **3 класс – Утямишева Р.И**
- **4 класс – Кутлембетова Р.Я**
- **5а класс – Гущина Н.Е**
- **5б класс – Шкаран О.Б**
- **6 класс – Болдина Г.Г**
- **7а класс – Кадырбаева Л.Р**
- **7б класс – Юлдашев А.К**
- **8а класс – Подлесский С.А**
- **8б класс – Подлесская А.В**
- **9а класс – Мулюкова Р.ф**
- **9б класс – Яльчибаева Э.О**
- **10 класс – Худайбердина Р.Г**
- **11 класс – Уракова Э.Х**

# Работа учителей со слабоуспевающими учащимися по предметам обучения



- Русский язык – Гущина Н.Е (5а,5б, 7б)
- - Болдина Г.Г (6, 7а,10, 11)
- - Зайнагабдинова А.М (8а, 8б, 9а, 9б)
  
- Математика - Шкаран О.Б (5а, 5б, 8а, 8б)
- - Идрисова Б.Р (6 кл)
- - Кадырбаева Л.Р (7а, 7б )
- - Яльчибаева Э.О (9а, 9б0
- - Подлесская И.в (10, 11)



# Управленческая деятельность школы по работе с детьми группы «учебного риска»



29.01.2012

# Рекомендации учителям



- Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.
- Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы. Нужно систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам.
- Нужно так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению

# Рекомендации родителям



29.01.2012

# Подводя итог



- Можно сделать вывод, что при правильном раскрытии причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, реальная помощь и тесный контакт всех членов семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний учащихся разного интеллектуального уровня.