



# Педсовет

МБОУ «Нововоронежская средняя  
общеобразовательная школа»

2011-2012 уч.год

**«На пути к экзаменам»**

# 1

## Цели учебно-образовательного процесса в школе



- 1) Выполнение Закона РФ «Об образовании» в части повышения качества обучения отдельных учащихся и школы в целом;
- 2) создание условий для успешной промежуточной и итоговой аттестации и получении документа об основном и среднем образовании.

# 2

## Проблема школы



1. Увеличение количества учащихся, относящихся к группе «учебного риска»
2. Актуальная проблема нашей школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями

# 3

## Цель педсовета



- 1) найти пути решения данной проблемы
- 2) определить наиболее эффективные методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися.

# 4

## Ход педсовета



1. Вступительное слово директора школы
2. Итоги 2 учебной четверти и 1 полугодия
3. Анализ контрольных работ и срезов по русскому языку и математике
4. Психологические аспекты неуспеваемости обучающихся. Роль родителей в воспитании и обучении своих детей
5. Характеристика и учебные возможности учащихся по классам
6. Система работы учителей – предметников с учениками «группы риска» со слабоуспевающими учащимися по предметам обучения
7. Нормативно- правовая база школы по работе в данном направлении
8. Рекомендации родителям учащихся по вопросам собрания
9. Решение расширенного педсовета

# 5

## Итоги полугодия



	1 четверть	2 четверть
Кол-во учащихся на конец четверти	194	191
Из них детей ДОВЗ	12	14
Количество хорошистов	36	54
Количество отличников	5	5
Количество неуспевающих	4	5
% успеваемости	97	98
% качества	28,6	35
С одной «4» закончили четверть	1	2
С одной «3» закончили четверть	16	11
Кол-во учеников группы учебного риска	62	54

## 7

# Качество обучения по классам (1чет/2чет)



класс	Кол-во хороших	Кол-во отличников	% успеваемости	% качества	Кол-во неуспевающих	По какому предмету	Уч-ся группы риск
3	5 / 5	2 / 2	92 / 100	54 / 58			2
4	5 / 3	0 / 2	100/100	50 / 56	1 / 0	Р.я,мат	2
5а	4 / 3	1 / 1	100/100	42 / 33			1
5б	7 / 7		100/100	58 / 58			3
6	3 / 5		94 / 100	19 / 33	1 / 0	Р.я,м,ан, об	3
7а	0 / 4		100/100	0 / 33			5
7б	2 / 4		100/100	18 / 36			3
8а	0 / 2		100/ 93	0 / 15	0 / 1	Алгебра	9
8б	3 / 4		100/100	23 / 31			6
9а	3 / 3		83 / 83	25 / 25	2 / 2	А, об,ф, ф-а	7
9б	4 / 3		100/ 93	33 / 25	0 / 1	история	5
10	- / 1		- / 91	- / 9	- / 1	Не аттест	3
11	- / 4		- / 100	- / 24			11

# Качество обучения по предметам русский язык и математика 1чет/2 чет



	3	4	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Р.Я	61/76	50/50	50/50	75/66	31/40	16/50	30/40	23/38	53/53	33/41	50/50	-/36	-/41
АЛ	53/69	70/70	75/50	75/67	56/60	42/58	40/60	30/30	38/50	41/41	66/66	-/40	-/70
ГМ								30/22	38/42	41/41	66/50	-/10	-/35



# 6

## Итоги контрольных работ 10 класс



	Русский язык				Математика			
	Уч-ся в классе	Выполнило	Успеваемость %	Качество %	Уч-ся в классе	Выполнило	Успеваемость %	Качество %
К/р №1	12	10	100	20	12	12	75	25
К/р №2	12	8	88	12	12	9	77	33
К/р №3	12	11	82	12	12	11	18	9
К/р №4	11	10	70	11	11	9	78	11
К/р №5	10	9	100	11	10	10	100	90

29.01.2012

# 6

## Итоги контрольных работ 11 класс



	Русский язык				Математика			
	Уч-ся в классе	Выполнило	Успеваемость %	Качество %	Уч-ся в классе	Выполнило	Успеваемость %	Качество %
К/р №1	17	15	100	47	17	17	29	0
К/р №2	17	17	100	30	17	15	60	0
К/р №3	17	17	100	53	17	17	35	94
К/р №4								
К/р №5								

29.01.2012

# 6

## Итоги контрольных работ 7, 8 классы



	Русский язык				Математика			
	Уч-ся в классе	Выполнило	Успеваемость %	Качество %	Уч-ся в классе	Выполнило	Успеваемость %	Качество %
7а	12	12	75	0	12	12	83	16
7б	12	10	80	40	12	9	89	44
8а	14	13	61	0	14	11	54	9
8б	14	13	76	23	14	12	91	41

# 6

## Итоги контрольных работ 9 классы



	Русский язык				Математика			
	Уч-ся в классе	Выполнило	Успеваемость %	Качество %	Уч-ся в классе	Выполнило	Успеваемость %	Качество %
9а	13	12	58	42	13	11	73	36
9б	14	11	91	27	14	8	100	50

# Вывод:



- 1. Снижается качество обучения учащихся
- 2. Увеличивается количество неуспевающих по предметам
- 3. Низкий показатель выполнения и качества контрольных работ
- 4. Количество учащихся, относящихся к группе учебного риска, практически не уменьшается

# Почему ребёнок плохо учится?



Психологические аспекты  
неуспеваемости

# Характеристика и учебные возможности класса



- **3 класс – Утямишева Р.И**
- **4 класс – Кутлембетова Р.Я**
- **5а класс – Гущина Н.Е**
- **5б класс – Шкаран О.Б**
- **6 класс – Болдина Г.Г**
- **7а класс – Кадырбаева Л.Р**
- **7б класс – Юлдашев А.К**
- **8а класс – Подлесский С.А**
- **8б класс – Подлесская А.В**
- **9а класс – Мулюкова Р.ф**
- **9б класс – Яльчибаева Э.О**
- **10 класс – Худайбердина Р.Г**
- **11 класс – Уракова Э.Х**

# Работа учителей со слабоуспевающими учащимися по предметам обучения



- Русский язык – Гущина Н.Е (5а,5б, 7б)
- - Болдина Г.Г (6, 7а,10, 11)
- - Зайнагабдинова А.М (8а, 8б, 9а, 9б)
  
- Математика - Шкаран О.Б (5а, 5б, 8а, 8б)
- - Идрисова Б.Р (6 кл)
- - Кадырбаева Л.Р (7а, 7б )
- - Яльчибаева Э.О (9а, 9б0
- - Подлесская И.в (10, 11)



# Управленческая деятельность школы по работе с детьми группы «учебного риска»



29.01.2012

# Рекомендации учителям



- Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.
- Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы. Нужно систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам.
- Нужно так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению

# Рекомендации родителям



29.01.2012

# Подводя итог



- Можно сделать вывод, что при правильном раскрытии причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, реальная помощь и тесный контакт всех членов семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний учащихся разного интеллектуального уровня.