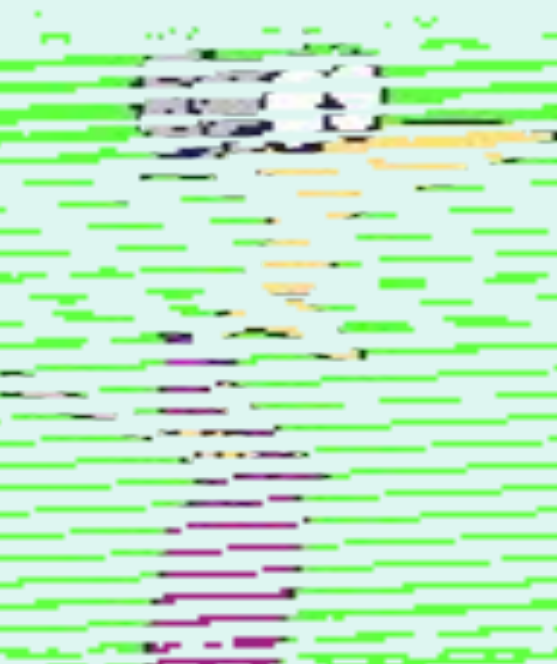


# УРОК «ЧТО ТАКОЕ ЛУКОМОРЬЕ» 5 «Б»

Афони́на Е.В.

Учитель русского языка и  
литературы.  
высшей категории



# ЦЕЛЬ УРОКА:

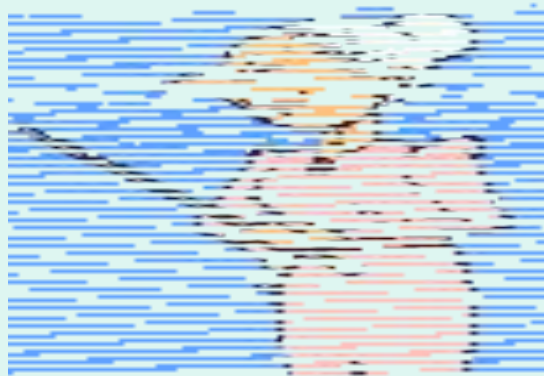
- Развитие творческого видения мира на основе анализа текста вступления к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»



1. Повторение теоретического материала ( тема, идея, сюжет, композиция, олицетворение, эпитет, метафора, гиперболола)



Проверка домашнего задания  
(выписать художественные  
средства: олицетворения,  
эпитеты, метафоры)



Опрос учащихся с  
комментариями учителя и самих  
учащихся, исправление ошибок,  
добавление пропущенного



# Чтение учителем «У Лукоморья дуб зеленый...»



# ДИАЛОГ (Учитель-ученик, ученик-ученик)

- ВОПРОСЫ:
- - как вы думаете, какова тема данного отрывка? (Групповое обсуждение)  
Вывод: прекрасный мир русских сказок!
- Какова идея данного отрывка?  
(групповое обсуждение)
- Вывод: идея похожа на тему: мир русских сказок чудесен, волшебен, интересен, прекрасен и т.д.!

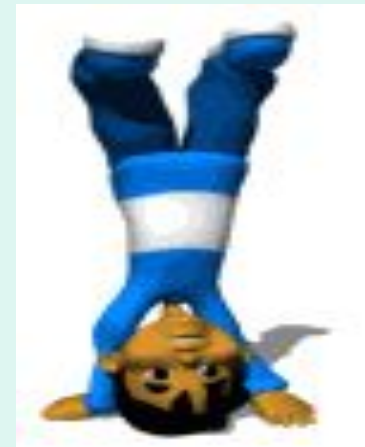
# ПРОДОЛЖЕНИЕ ДИАЛОГА

- Как вы поняли, что же такое Лукоморье?
- Обратим внимание сначала на структуру слова, разберем его по составу (работа в парах)
- Вывод: в слове два корня – лук- и – морь-, соединительная гласная - О



Вопрос: что можно предположить  
, исходя из данной структуры?

- Групповое обсуждение.
- Вывод: скорее всего, Лукоморье – это сказочное место на берегу моря, имеющее форму залива в виде изогнутого лука.



# Продолжение обсуждения

- Есть ли другие версии?
- Слово учителя:
- Возможно, А.С.Пушкин создал слово Лукоморье по аналогии со словом Беловодье – легендарной тайной страной света и благодати, скрытой где-то на территории России.

А теперь обсудим другие тайны  
Лукоморья



# Вопросы учителя:

- Почему ученый кот ходит именно вокруг дуба, а не березы и не клена, например?
- Потому что дуб – священное дерево древних славян, связанное с представлении древних о строении вселенной – «Мировое дерево» (Практически хором отвечают Шубный, Ерофицкий и Абрамов)

# Вопрос:

- Почему вокруг дуба ходит именно кот, а не любое другое животное?
- Ответы учащихся: от «он самый умный и симпатичный» до «мог быть и слон, но дуб бы его не удержал»



# Приходится задавать наводящие вопросы:

- Какое животное напрямую связано с нечистой силой?
- Что мы делаем, если черный кот перебежал дорогу?
- Является ли кот волшебным в русских сказках? ( Да, например, он – помощник Бабы-Яги)

# Продолжение диалога

- вспомните фильмы с участием котов в качестве героев (вспоминают «Алису в стране чудес» и «Мастера и Маргариту»)
- Вывод:
- Конечно, именно кот – САМОЕ сказочное волшебное животное!

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!





# Продолжение диалога

- Вопрос:
- Почему кот идет сначала направо, а потом налево?
- Получаем ответы : «чтобы не запутаться в цепи», «чтобы у кота не закружилась голова» и т.п.

# Наводящие вопросы учителя:



- Как вы думаете, слова «право» и «правда» - однокоренные?
- Видимо, да!
- Комментарий учителя: после того, как власть в древнем обществе перешла к мужчинам, их стали считать «правыми» и «правильными», поэтому до сих пор застежка в мужской одежде на правую сторону, а в женской – на левую, «неправильную»!

- Вывод:
- Значит, когда кот идет направо, он говорит правду!
- Теперь можно догадаться, почему кот «...идет налево – сказку говорит...», левая сторона – «неправильная», здесь можно и пофантазировать!

# Вывод

- Пушкинское сказочное Лукоморье очень правильно с точки зрения внутренней логики образов!



# Итоговое тестирование по сказкам А.С.Пушкина

- Использование учебного диска по литературе за 5-6 класс
- Тест решен на «отлично»

# Итоги урока

- Оценка деятельности
- Домашнее задание

# КАКИЕ УУД сформированы в ходе урока:

- **Универсальные** учебные действия – мотивация на учебную и познавательную деятельность
- **Регулятивные** универсальные учебный действия –
- реализация учебных целей и задач, контроль и оценка своих действий, коррективы в выполнение действий



- **Познавательные** универсальные учебные действия –
- восприятие и анализ текста, использование знаков и символов, логические операции

- **Коммуникативные** универсальные учебные действия –
- умение учитывать позицию собеседника, сотрудничество и кооперация с учителем и одноклассниками, отображение содержания и интерпретация тестового материала.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

