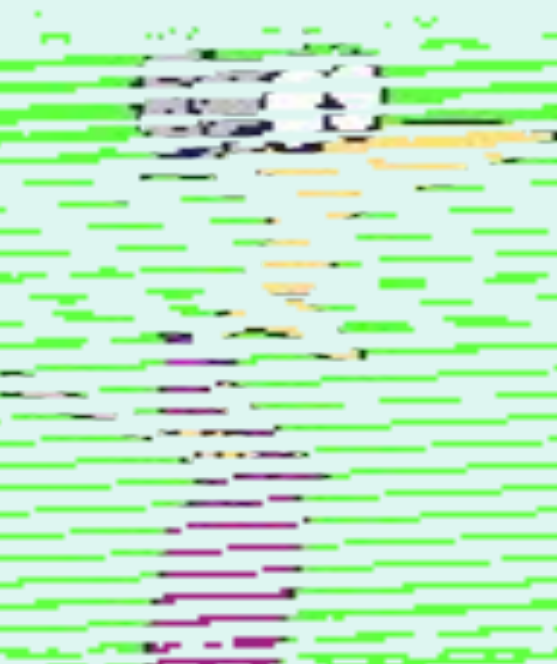


УРОК «ЧТО ТАКОЕ ЛУКОМОРЬЕ» 5 «Б»

Афолина Е.В.

Учитель русского языка и
литературы.
высшей категории



ЦЕЛЬ УРОКА:

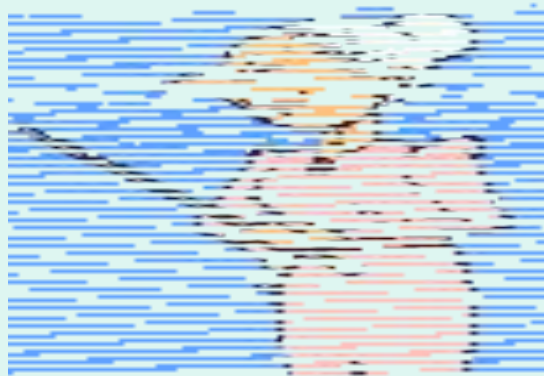
- Развитие творческого видения мира на основе анализа текста вступления к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»



1. Повторение теоретического материала (тема, идея, сюжет, композиция, олицетворение, эпитет, метафора, гиперболола)



Проверка домашнего задания
(выписать художественные
средства: олицетворения,
эпитеты, метафоры)



Опрос учащихся с
комментариями учителя и самих
учащихся, исправление ошибок,
добавление пропущенного



Чтение учителем «У Лукоморья дуб зеленый...»



ДИАЛОГ (Учитель-ученик, ученик-ученик)

- ВОПРОСЫ:
- - как вы думаете, какова тема данного отрывка? (Групповое обсуждение)
Вывод: прекрасный мир русских сказок!
- Какова идея данного отрывка?
(групповое обсуждение)
- Вывод: идея похожа на тему: мир русских сказок чудесен, волшебен, интересен, прекрасен и т.д.!

ПРОДОЛЖЕНИЕ ДИАЛОГА

- Как вы поняли, что же такое Лукоморье?
- Обратим внимание сначала на структуру слова, разберем его по составу (работа в парах)
- Вывод: в слове два корня – лук- и – морь-, соединительная гласная - О

Вопрос: что можно предположить
, исходя из данной структуры?

- Групповое обсуждение.
- Вывод: скорее всего, Лукоморье – это сказочное место на берегу моря, имеющее форму залива в виде изогнутого лука.



Продолжение обсуждения

- Есть ли другие версии?
- Слово учителя:
- Возможно, А.С.Пушкин создал слово Лукоморье по аналогии со словом Беловодье – легендарной тайной страной света и благодати, скрытой где-то на территории России.

А теперь обсудим другие тайны
Лукоморья



Вопросы учителя:

- Почему ученый кот ходит именно вокруг дуба, а не березы и не клена, например?
- Потому что дуб – священное дерево древних славян, связанное с представлении древних о строении вселенной – «Мировое дерево» (Практически хором отвечают Шубный, Ерофицкий и Абрамов)

Вопрос:

- Почему вокруг дуба ходит именно кот, а не любое другое животное?
- Ответы учащихся: от «он самый умный и симпатичный» до «мог быть и слон, но дуб бы его не удержал»



Приходится задавать наводящие вопросы:

- Какое животное напрямую связано с нечистой силой?
- Что мы делаем, если черный кот перебежал дорогу?
- Является ли кот волшебным в русских сказках? (Да, например, он – помощник Бабы-Яги)

Продолжение диалога

- вспомните фильмы с участием котов в качестве героев (вспоминают «Алису в стране чудес» и «Мастера и Маргариту»)
- Вывод:
- Конечно, именно кот – САМОЕ сказочное волшебное животное!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!



Продолжение диалога

- Вопрос:
- Почему кот идет сначала направо, а потом налево?
- Получаем ответы : «чтобы не запутаться в цепи», «чтобы у кота не закружилась голова» и т.п.

Наводящие вопросы учителя:



- Как вы думаете, слова «право» и «правда» - однокоренные?
- Видимо, да!
- Комментарий учителя: после того, как власть в древнем обществе перешла к мужчинам, их стали считать «правыми» и «правильными», поэтому до сих пор застежка в мужской одежде на правую сторону, а в женской – на левую, «неправильную»!

- Вывод:
- Значит, когда кот идет направо, он говорит правду!
- Теперь можно догадаться, почему кот «...идет налево – сказку говорит...», левая сторона – «неправильная», здесь можно и пофантазировать!

Вывод

- Пушкинское сказочное Лукоморье очень правильно с точки зрения внутренней логики образов!



Итоговое тестирование по сказкам А.С.Пушкина

- Использование учебного диска по литературе за 5-6 класс
- Тест решен на «отлично»

Итоги урока

- Оценка деятельности
- Домашнее задание

КАКИЕ УУД сформированы в ходе урока:

- **Универсальные** учебные действия – мотивация на учебную и познавательную деятельность
- **Регулятивные** универсальные учебный действия –
- реализация учебных целей и задач, контроль и оценка своих действий, коррективы в выполнение действий

- **Познавательные** универсальные учебные действия –
- восприятие и анализ текста, использование знаков и символов, логические операции

- **Коммуникативные** универсальные учебные действия –
- умение учитывать позицию собеседника, сотрудничество и кооперация с учителем и одноклассниками, отображение содержания и интерпретация тестового материала.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

