

# **«Деятельность ОГОУ ДО «УМЦ ДПО»**

**по переходу на федеральные  
государственные образовательные  
стандарты нового поколения»**

**Лещева Надежда Николаевна,  
заместитель директора ОГОУ ДО  
«УМЦ ДПО»**

# Деятельность ОГОУ ДО «УМЦ ДПО» по переходу на ФГОС нового поколения

**Цель:** создание условий для успешного перехода ОУ НПО и СПО на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения

## **Задачи:**

- Образовательная поддержка
- Информационно-методическая поддержка
- Организационная поддержка
- Психологическая поддержка
- Консультационная помощь
- Создание сетевого взаимодействия с региональными методическими органами

## **1. Образовательная поддержка**

- Курсы повышения квалификации
- Семинары
- Веб – семинары и др.

## **2. Информационно-методическая поддержка**

- ФГОС
- Методические рекомендации
- Ведение форума на сайте ОГОУ ДО «УМЦ ДПО»  
(раздел «ФГОС»)

## **3. Организационная поддержка**

- Областные учебно-методические комиссии  
(ОУМК)
- Творческие группы
- Рабочие группы

## **4. Психологическая поддержка**

- Семинары
- Тренинги и др.

## **5. Консультационная помощь по разработке**

- ОПОП
- Программ профессиональных модулей
- Программ учебных дисциплин и др.

## **6. Создание сетевого взаимодействия с региональными методическими органами**

- Круглые столы
- Обмен опытом

# ОГОУ ДО «УМЦ ДПО» в 2010 году



## Организованы и проведены:

### Семинары:

- для заместителей директоров по УПР, УМР, старших мастеров
- для председателей методических объединений, методистов, заместителей директоров по УМР

### Курсы повышения квалификации:

- для педагогических работников ОУ НПО/СПО

### Круглый стол

- для заместителей директоров по УМР, УПР, методистов в рамках IX Сибирского Форума образования

### Выездные семинары

- в ОГОУ НПО № 7, 14, 19, 35, 38, 41; ОГОУ СПО «ТКДС».

## Созданы и работают:

**Областные учебно-методические комиссии** по 6 профилям подготовки.

**Результат:** у руководящих и педагогических работников в целом **сформировано понимание структуры и содержания ФГОС, структуры и содержания ОПОП, примерных программ профессионального модуля и учебных дисциплин.**

# Повышение квалификации педагогических работников:



- Педагог **как менеджер** должен **владеть всем инструментарием методов обучения** (как технолог — способами производства конкретного изделия), **выступать в роли организатора (тьютора)** самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, **консультанта и помощника**.
- Существенным моментом при переходе на ФГОС для педагога становится - **необходимость практического овладения компетенциями деятельности** (в части целеполагания, планирования, проектирования, др.).

# Повышение квалификации педагогических работников:



- Необходимость приобретения педагогом **нового опыта** - **опыта** **деятельностного освоения информации, способов ее переработки и нахождения.**

**Изменение подходов** к повышению квалификации педагогических кадров: **эффективным** оказывается

- **моделирование ситуаций,**
- **решение их через групповую работу,**
- **разработка и проведение практико-ориентированных занятий.**

# Реализация модульно-компетентностного подхода в программах семинаров

**Модуль 1.** Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) нового поколения *(практическая работа в группах)*.

**Модуль 2.** Примерные основные профессиональные образовательные программы: структура, основные принципы разработки ОПОП на основе ФГОС нового поколения

**Модуль 3.** Основные принципы разработки проектов программ профессионального модуля, учебной дисциплины *(практическая работа в группах)*.



# Формы реализации программ:

Реализация программ семинаров носит **практикоориентированную** направленность в **комбинированном аудиторно-дистанционном режиме** с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

## **Документы:**

- По завершении **аудиторной работы** - **публичное представление промежуточных результатов работы и их обсуждение.**
- По окончании семинара выдается **сертификат.**
- В случае создания **в дистанционном режиме проектов программы профессионального модуля или программы учебной дисциплины** выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

# Диагностика личного опыта

## Незаконченные предложения

1. Я знаю, что ФГОС нового поколения .....
2. В своем образовательном учреждении по переходу на ФГОС нового поколения .....
3. Педагогический коллектив нашего ОУ к переходу на ФГОС нового поколения .....
4. Я считаю, что для перехода на ФГОС нового поколения .....
5. Предлагаю в 2010-2011 учебном году в связи с переходом на ФГОС нового поколения .....

## **Проблемы** (первые семинары)

1. Педагогические работники психологически не готовы к переходу на ФГОС нового поколения.
2. Руководители ОУ недостаточно активно организуют в коллективах работу по переходу на ФГОС нового поколения.

## **Проблемы** (по мере изменения личного опыта)

**необходимость**

1. Повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС нового поколения.

# Модуль № 1. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения

## Практическая работа в группах (позиционное обучение):

1. Группа делится на **5** микрогрупп.
2. Индивидуальное изучение ФГОС в микрогруппах (40 мин.)
3. Работа в микрогруппам (40 мин.) с позиций:
  - Группа «**Схема**»
  - Группа «**Понятие**»
  - Группа «**Апологет**»
  - Группа «**Оппозиция**»
  - Группа «**Рефлексия**»
4. Представление результатов работы в метаплантехнике и их обсуждение (40 мин).

# Модуль № 1. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения

## Практическая работа в группах (позиционное обучение):

Группа «**Схема**» - представить **структуру** ФГОС в схеме и сделать **пояснения** к ней.

Группа «**Понятие**» - указать **базовые понятия** ФГОС, дать им **определения**.

Группа «**Апологет**» - выявить и сформулировать **положительные, оригинальные, интересные стороны** ФГОС.

Группа «**Оппозиция**» – сформулировать «**недостатки**», которые удалось найти **при изучении** ФГОС.

Группа «**Рефлексия**» - определить **трудности**, которые могут возникнуть у Вас при применении ФГОС. Обосновать свои предложения.

# **Программа повышения квалификации**

**«Разработка профессиональных образовательных программ по профессиям НПО и специальностям СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»**

(на основе программы ПК ФИРО)

## **Категория слушателей:**

- руководители,
- председатели МО,
- методисты,
- преподаватели и мастера производственного обучения ОУ НПО и СПО

# **Программа повышения квалификации**

- 1. Паспорт программы.**
- 2. Структура и содержание программы.**
- 3. Условия реализации программы.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения программы.**

# 1. Паспорт программы.



## Цель программы:

подготовка **разработчиков основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.**



# Результаты освоения программы:



Овладение профессиональными **компетенциями**:

- **разрабатывать** проекты ОПОП, программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям НПО и специальностям СПО;
- **разрабатывать** планы (программы) методической работы, планы работы МО, индивидуальные методические планы преподавателя или мастера п/о в ОУ НПО/СПО в условиях введения перехода на ФГОС ;
- **создавать** методические разработки уроков с использованием современных образовательных технологий.

# Объем образовательной нагрузки и структура программы

- Программа рассчитана на **72** часа (**36** часов – **аудиторных** занятий; **36** часов – в режиме **дистанционного обучения**) под руководством кураторов из числа сотрудников ОГОУ ДО «УМЦ ДПО».
- Программа состоит из **трех модулей**:
  - Модуль 1.** Разработка ОПОП по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения.
  - Модуль 2.** Методическое сопровождение введения ФГОС НПО/СПО в практику ОУ.
  - Модуль 3.** Технологический подход к проектированию и реализации образовательного процесса
- Каждый из модулей может быть освоен как самостоятельно (отдельные курсы), так и вместе с остальными.  
Рекомендуется соблюдать заявленную последовательность изучения модулей.

Наименование модулей	Всего час.	Аудит. нагрузка (лекц./ практ.)	Дистанционные формы (самост.раб. слушателей, консульт.)	Зачетные материалы
1. Разработка ОПОП по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения	48	6/16	26	Проекты программ профессионального модуля (обязательно)
2. Методическое сопровождение введения ФГОС НПО/ СПО в практику ОУ	8	2/2	4	План (программа) методической работы, план работы МО, индивидуальный методический план
3. Технологический подход к проектированию и реализации образовательного процесса	16	4/6	6	Методическая разработка урока с использованием практико-ориентированных технологий обучения

**Общая учебная нагрузка по программе - 72 часа**  
**Аттестация по программе в форме зачета по двум модулям**  
**(сдача итоговых работ в дистанционном режиме)**

- Зачетные материалы предоставляются кураторам для проверки **в установленные сроки.**
- По результатам анализа зачетных материалов при необходимости слушателям **однократно** направляются **рекомендации по доработке** соответствующих программ.
- **Итоговая аттестация** по программе - **совокупность зачетов** по каждому из трех модулей.  
В случае неполноты комплекта зачетов (отсутствует зачет по одному или двум модулям) программа не может быть признана освоенной.
- По окончании обучения выдается документ – **удостоверение.**

## **2. Структура и содержание программ модулей**

- 1.1. Задачи освоения модуля.**
- 1.2. Результаты освоения модуля.**
- 1.3. Распределение учебных часов по видам учебных занятий.**
- 1.4. Тематический план модуля.**

# Модуль 1.

Разработка основных профессиональных образовательных программ по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения

## 1.1. Задачи освоения модуля:

- **ознакомить** слушателей с основными подходами к формированию ОПОП по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения;
- **разъяснить** порядок формирования программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- **сформировать** опыт разработки проектов программ ПМ и УД.

# 1.2. Результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля слушатели должны:

**иметь практический опыт:**

- разработки проектов программ ПМ и УД;

**уметь:**

- определять показатели контроля и оценки результатов освоения программ ПМ и УД;
- формировать содержание ПМ и УД в соответствии с планируемыми результатами подготовки.

**знать:**

- особенности структуры и правила заполнения макетов программ ПМ и УД;
- особенности структуры и условия разработки примерных профессиональных образовательных программ по профессиям НПО и специальностям СПО;
- основные принципы и алгоритм разработки ОПОП ОУ;
- нормы расчета учебной нагрузки при составлении БУП и УП ОПОП образовательного учреждения.



# 1.3. Распределение учебных часов по видам учебных занятий

Виды занятий	Количество учебных часов
Лекции	6
Практические занятия	16
Самостоятельные занятия	26
ВСЕГО	48
Итоговая аттестация	зачет
Аттестационные материалы, представляемые в дистанционном режиме обучения	Проект программы профессионального модуля (обязательно) Проект программы учебной дисциплины (факультативно)

# 3. Условия реализации программы ПК

## 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

**Слушатели должны иметь с собой:**

- тексты программ дисциплин, предметов и практик (учебной и производственной), разработанных на основе ГОС;
- ФГОС нового поколения по профессии / специальности

## **Организаторы занятий должны предоставить:**

- аудитории для лекционных занятий;
- аудитории для практических занятий, оснащенные компьютерами (с выходом в Интернет);
- тексты ФГОС НПО / СПО;
- утвержденные макеты примерных программ профессионального модуля и учебной дисциплины;
- образцы примерной программы ПМ и примерной программы УД;
- образцы БУПов;
- справочные материалы в электронном виде.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Обязательная литература**

1. Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции) и т.д.

### **Дополнительная литература**

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения программы ПК.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы и алгоритм разработки ОПОП образовательного учреждения;</li><li>- особенности структуры и правила заполнения макетов программ ПМ и УД;</li><li>- формы контроля результатов освоения программ, основанных на модульно-компетентностном подходе;</li><li>- и т.п.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование</li><li>- экспертная оценка при выполнении практической работы</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Экспертная оценка зачетных материалов</p>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения программы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения программы ПМ и УД;</li><li>- формировать содержание ПМ и УД в соответствии с результатами их освоения;</li><li>- планировать методическую работу по переходу на ФГОС нового поколения в ОУ НПО/СПО;</li><li>- и т.п.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка на практической работе</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> экспертная оценка зачетных материалов</p> <p>30</p>



***Спасибо  
за внимание и  
успехов в переходе  
на ФГОС!!!***



**«Если не знаешь  
в какую гавань плыть,  
то нет попутного  
ветра»**

**Сенека)**

(



**Выживает не самый сильный,  
и не самый умный, а тот,  
кто лучше всех откликается  
на изменения**

**Чарльз Дарвин**