

Развивающие технологии

Область содержания: количество

Ситуация: обучение

Уровень: воспроизведение

Карточки – сорбонки


$$4 \times 6$$



24

- Карточки оформляются заданиями таблицы умножения, кроме примеров с повторяющимися цифрами (3×3) и умножения на единицу (3×1).
- На обратной стороне карточки записан ответ.
- Тренинг начинается со слов «Сколько?».
- Ответ даётся хором. Карточка , на которую даётся верный ответ, откладывается в одну стопку, неверные в другую, т.д. до тех пор пока не закончатся карточки в стопке с неверными ответами.
- Цель: вспомнить таблицу умножения; совершенствовать навыки работы в группе.

$$\begin{array}{r} \times 36 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 47 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 95 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 82 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ \hline 38 \end{array}$$

- Под карточку с примерами подкладывается лист, на который (не переписывая примеры) ребята выполняют умножение и сложение (три строки)
- Действия выполняются в течении 1 минуты (с секундомером)
- Оцениваются : менее 20 – оценка «2»,
21 – 30 - «3»,
31 – 39 - «4»,
более 40 - «5».
- Со слабыми обучающимися работа по усвоению таблицы умножения ведётся индивидуально
- Цель: проверка усвоения таблицы умножения, умение быстро логически мыслить