

Организация профильного  
обучения на основе  
индивидуальных учебных планов в  
МОУ СОШ №2 города Каргополя

Пахомова Наталья Евгеньевна,  
заместитель директора по УВР  
МОУ СОШ №2 г.Каргополя

# Профильное обучение

(до 2006 – 2007 уч.г.)

```
graph TD; A[Профильное обучение (до 2006 – 2007 уч.г.)] --> B[Физико – математический класс]; A --> C[Химико – биологический класс]; A --> D[Гуманитарный класс]; A --> E[Универсальный класс];
```

Физико –  
математический  
класс

Химико –  
биологический  
класс

Гуманитарный  
класс

Универсальный  
класс

# Определение выпускников в соответствии с профилем обучения

Год окончания школы	Профиль класса	Количество учащихся	Количество учащихся, продолжающих образование по профилю обучения
2007г.	Гуманитарный	24	11 (менее 50%)
	Физико - математический	16	13
2008г.	Гуманитарный	16	8 (50%)
	Физико - математический	16	14

# Основные документы по организации профильного обучения на основе ИУП

- Федеральный Закон «Об образовании»
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования
- Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе ИУП обучающихся»
- Федеральный базисный учебный план 2004 года
- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и науки Архангельской области от 29.03.2006 г. №03-24/899 «О работе по новому федеральному базисному учебному плану»

# Федеральный Закон «Об образовании»

«...Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным

# Федеральный базисный учебный план

«Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов... каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план»

## Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных планов обучающихся

*«Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении*

*позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования в*

*общесредстветельном*

# Цель :

построение и реализация  
внутришкольной модели  
профильного обучения на основе  
индивидуальных учебных планов  
обучающихся

# Направления деятельности школы по организации системы профильного обучения

- изучение теоретических основ профильного обучения
- создание нормативно-правовой базы профильного обучения
- информационная работа по организации профильного обучения
- разработка учебных планов профильных классов
- организация выбора обучающимися профиля обучения
- организация профильного обучения
- разработка программ элективных предметов
- организация выбора обучающимися элективных предметов
- организация работы элективных предметов

# Этапы реализации

эксперимента по организации  
профильного обучения на основе ИУП  
обучающихся

- **подготовительный**
- **практический**
- **аналитико-обобщающий**

# Подготовительный этап

(март – сентябрь 2007 г.)

## Цель:

создание условий, необходимых для организации профильного обучения на основе ИУП обучающихся

# В ходе подготовительного этапа:

- разработано Положение об организации профильного обучения на основе ИУП обучающихся, в котором регламентирована деятельность в данном направлении;
- проведен анализ ресурсов школы: кадровых, программно-методических, материально-технических;
- создана нормативно – правовая база школы по эксперименту;
- проведена информационная работа среди педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей);
- подготовлен вариант учебного плана школы

# Практический этап (сентябрь 2007 г. – июнь 2009 г.)

Цель: апробация новой модели  
профильного обучения ИУП  
обучающихся

# В ходе практического этапа:

- организован учебный процесс в условиях работы по индивидуальным учебным планам;
- создана система контроля и оценки результатов обучения по индивидуальным учебным планам;
- организовано психолого – педагогическое сопровождение процесса профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов

# В ходе аналитико – обобщающего этапа:

- проведен анализ полученных результатов, их соотнесение с поставленными целями.

Обучение в 10 – 11 классах носит индивидуально – ориентированный характер, что обеспечивает условия для реализации индивидуальной траектории развития каждому конкретному старшекласснику.

# Основные результаты работы по ИУП

- создание внутришкольной модели профильного обучения на основе ИУП обучающихся;
- более полное удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников;
- повышение качества образования в 10, 11 классах;
- рост мотивации учащихся;
- повышение уровня профессионализма педагогов школы;
- повышение конкурентоспособности школы.

Спасибо за внимание!