

***На ребенка надо
смотреть не как на
ученика, а как на ма-
ленького искателя
истины.***

К. Венцель

Организация исследовательской деятельности на уроках литературы

**Казаковцева Любовь Владимировна,
учитель русского языка и литературы**

Исследование

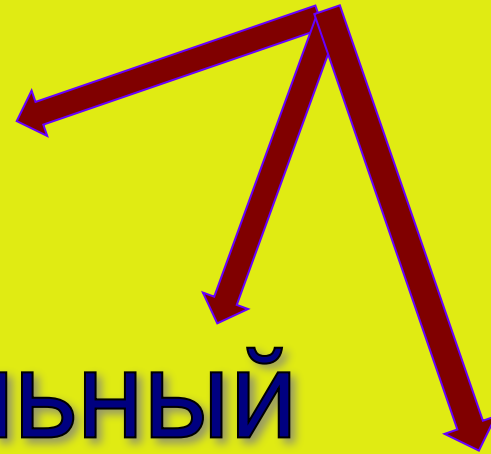
любопытность

самостоятельный

поиск истины

стремление

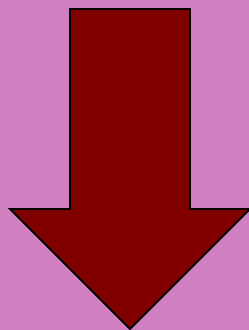
экспериментировать



Исследовательская деятельность-

**творческий процесс совместной
деятельности двух субъектов по
поиску решения неизвестного, в
ходе которого осуществляется
трансляция между ними
культурных ценностей,
результатом которой является
формирование мировоззрения.**

Исследовательская деятельность-



учитель- носитель
опыта организации
деятельности, а не
источник «знаний в
последней инстанции».

Правила организации исследования.



Школьное исследование должно быть связано с опытом, имеющимся у учеников.

В ходе исследования опыт обогащается и корректируется



исследование — это вариант творческой деятельности, поэтому необходимо учитывать психологические факторы. Ученики должны быть готовы к исследованию и не бояться ошибок;



**ОСНОВОЙ ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ
ТОЛЬКО ЗНАНИЕ**



задания исследовательского характера ориентированы на развитие конструктивно-критического мышления детей и должны обучать самому исследованию: постановке проблемы, способам сбора информации, построению объяснения, анализу хода исследования



**управляющая функция
учителя уменьшается и
сводится к организации
исследования.**

Исследование



первые

читательские

впечатления

художественный текст – это

понимание

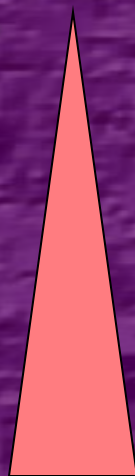
позиции

писателя

ТЕКСТ

Форма

Содержание



Исследование

И.А.Бунин "Тёмные аллеи"
А.А. Блок "12"

И.А. Бунин "Молодость"

Творчество А.П.Чехова.

Спасибо

за внимание!