



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №14 компенсирующего вида  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

# **Встречи на лесной полянке**

**Использование рефлексивно – игровых технологий в физическом  
развитии младших дошкольников**

2011 год

**Цель:** использование средств физической культуры в качестве предпосылки физического и личностного развития детей.

### **Задачи:**

1. формирование адекватного самовосприятия;
2. Обучение умению создавать первоначальный образ двигательного действия;
3. Перенос двигательных навыков в новую двигательную – игровую ситуацию;
4. Самостоятельное выполнение естественных видов движений в помещениях и на воздухе, соотнесение их с конкретной ситуацией;
5. Адекватное восприятие успеха и неудачи.

## Сущность рефлексивно – игровых технологий:

- ❖ это авторские технологии;
- ❖ направленность на сотрудничество взрослого и ребёнка;
- ❖ диалогичность;
- ❖ на формирование у ребёнка деятельностно – творческого характера ;
- ❖ предоставление ребёнку свободы для принятия самостоятельных решений;
- ❖ осознание и анализ ребёнком двигательной деятельности и своего психологического состояния

# «Встречи на лесной полянке»

Ход:

*Воспитатель:* Летом на лесной полянке созрела земляника.

Она такая вкусная и сладкая!

*(Дети рассматривают полянку с земляникой)*

- Приползла на полянку змейка и позвала своих друзей – подружек. Полакомились змейки земляничкой и уползли в свои норки.



- Но одна змейка была жадная. Она не хотела ни с кем делиться земляникой. Змейка отползла в сторонку и притаилась. Охраняла, охраняла змейка земляничку да и не заметила как заснула.

- А тем временем на полянку прилетела птичка. Увидела земляничку и позвала своих друзей – подружек полакомиться вкусными ягодками.

- А потом прискакали лягушата...



- И котята....

- Один очень любопытный котёнок разбудил змейку. Змейка очень рассердилась...



...и прогнала котят с полянки!