



Цель



методическая переподготовка педагогов по вопросу внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;

использование современных образовательных технологий;

удовлетворение образовательных потребностей в вопросах сохранения преемственности детского сада и начальной школы, начальной и основной школы, основной и средней школы

поиск и реализация эффективных методов решения основных задач, направленных на воспитание ценностного отношения к здоровью

Задачи



Распространение опыта работы по реализации оптимальных здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению качества образования, созданию благоприятной атмосферы, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;



Повышение ответственности за результаты деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Тематика

на **2007-2008** уч.год



Здоровьесберегающее пространство урока – одно из условий сохранения здоровья участников образовательного процесса и повышения качества образования

октябрь



Система воспитательной работы в «Адаптивной школе здоровья»

декабрь

«Система работы с родителями в рамках реализации программы развития школы «Адаптивная школа «Здоровья»»



март

ФОРМЫ



Семинар-практикум

■ Проведение уроков, открытых занятий

■ Консультации



Сотрудничество

Взаимосвязь с
учреждениями города

Департамент образования

Центр развития образования

Комитет по молодежной
политике

Образовательные
учреждения

Учреждения культуры




Общественные
организации

Организации спорта
и физкультуры

Центры
профилактики

Ожидаемые результаты реализации программы:



-  **Изменение стратегии у руководителей образовательных учреждений, общественности и родителей к культуре здоровья;**
-  **Качественные изменения в состоянии физического, психического и социального здоровья;**
-  **Изменения в поведении детей и появление в структуре ценностей – установок на здоровый образ жизни.**

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ !

Без здоровья нет счастья, нет чистого ощущения самой жизни как величайшего чуда и богатства возможностей самопроявления.