



Внедрение в процесс преподавания дистанционных форм обучения

**Сообщение на заседании Ученого Совета
МГПУ
(17.03.09 г.)**



Нормативная база по ДО

1. Типовое Положение об учреждении ВПО (утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.02.08 №71):

«п. 44. Высшее учебное заведение путем целенаправленной организации образовательного процесса ..., **использования дистанционных образовательных технологий** создает условия для освоения образовательной программы определенного уровня и направленности»



Нормативная база по ДО

2. Приказ Минобрнауки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»:

«4. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при **всех...формах** получения образования ..., при проведении **различных видов** учебных, лабораторных и практических **занятий**,..., текущего контроля, промежуточной аттестации.

Соотношение объема проведения ...занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся **определяется образовательным учреждением**»

Пример: Ученым Советом АГТУ утвержден объем применения ДОТ в общем объеме на изучение циклов дисциплин: ГСЭ – 15-20%, ЕН – 10-15%, ОПД – 8-12%, ДС – 5-7%. **Работа по организации образовательного процесса с использованием ДО включается в нагрузку преподавателя (приравнивается к аудиторной нагрузке)**



Нормативная база по ДО

3. Инструктивное письмо Минобразования РФ от **27.11.2002** г. № **14-55-996ин/15**:

«Повышение роли самостоятельной работы студентов...предполагает:

Оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, ... активное использование информационных технологий, позволяющих студенту **в удобное для него время осваивать учебный материал.**

Учебно-методическим подразделениям вузов необходимо проанализировать сложившуюся практику определения штатной численности ППС..., связанную **только** с объемом групповых аудиторных занятий». (Это важно в контексте перехода на уровневое образование)



Нормативная база по ДО

4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Прикладная информатика». Квалификация бакалавр:

«Занятия, проводимые в интерактивных формах ... должны составлять **не менее 20%** аудиторных занятий. Занятия **лекционного типа ... не могут составлять более 20%** аудиторных занятий»

Представление учебных материалов в сети позволяет уйти от «начитки» теоретической части дисциплины и увеличить объемы использования (при проведении аудиторных занятий) интерактивных форм: компьютерных симуляций, деловых (ролевых) игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, психологических и иных тренингов, мастер-классов, видео-конференций, форумов и др. **Это важно для формирования профессиональных компетенций – деятельностных знаний! В этом - основная идея ГОСов нового поколения**



Реализация в МГПУ проекта по развитию смешанного обучения

1. Утвержден приказ от 17.10.08 г. № 541 общ. «О создании рабочей группы по смешанному обучению». Определены основные задачи рабочей группы
 2. Ректором утверждены **План-график** подготовки и реализации мероприятий и **План заседаний** рабочей группы
- По плану проведено **два** заседания рабочей группы. Ряд членов группы отсутствовали на двух заседаниях. В ходе продолжения эксперимента в 2009-2010 учебного году ректору будут внесены предложения по изменению состава рабочей группы. Прежде всего, в состав группы должны войти деканы (директора институтов), преподаватели, осознающие важность процесса внедрения новых технологий для перспектив своих подразделений.



Выполнение плана-графика (по состоянию на 17.03.09 г.)

- 1. Разработка временного положения о стимулировании преподавателей и заведующих кафедрами, участвующих в эксперименте – **положение не разработано**, подготовлена и разослана всем членам группы справка об опыте др. вузов, приняты рекомендации по возможному стимулированию преподавателей, участвующих в эксперименте в 2008/2009 учебном году.*
- 2. Установление норм времени, включение новых видов учебной работы в нагрузку преподавателей – ведется дискуссия, подготовлены и переданы в УМУ, др. членам группы материалы об опыте др. вузов. Предстоит обсуждение на заседании рабочей группы в апреле 2009 года*



Выполнение плана-графика (по состоянию на 17.03.09)

3. *Разработка и утверждение перечня учебных подразделений, учебных дисциплин и преподавателей, включаемых в эксперимент* - ректором **подписан приказ от 16.02.09 г. № 41 общ.** об утверждении подразделений и преподавателей, участвующих в эксперименте в 2008/2009 учебном году.
4. *Проведение серии обучающих семинаров с преподавателями, участвующими в эксперименте* – организованы семинары в **двух институтах и 5-ти факультетах**, присутствовало **49** преподавателей.



Выполнение плана-графика (по состоянию на 17.03.09)

5. *Разработка проектов нормативных документов, регулирующих закрепление прав за университетом и преподавателями на электронные учебные материалы* – запланированное обсуждение **не состоялось**, окончательное решение должно быть принято в апреле на заседании рабочей группы.
6. *Разработка временной инструкции о порядке работы в СДО Прометей, др. материалов* – инструкция и др. материалы для преподавателей **разработаны и представлены** для ознакомления в открытом доступе. Предстоит их доработка и создание рекомендаций по примерной структуре электронного УМК в соответствии со стандартом SCORM.



Выполнение плана-графика (по состоянию на 17.03.09)

7. Проведение работы по техническому сопровождению системы, ее адаптации к внутри вузовской сети:

- Разработано техническое задание на обеспечение интеграции СДО «Прометей» с инфраструктурой сети ГОУ ВПО МГПУ, разработчики приступили к работе
- Осуществлён переход СДО «Прометей» с версии 4.2. на новую версию 4.3. (с расширенными возможностями)



Выполнение плана-графика (по состоянию на 17.03.09)

На сегодняшний день в СДО зарегистрировано **49 преподавателей**, из них включились в работу со студентами (слушателями) **17 чел.:**

1. Афанасьева Юлия Анатольевна - Факультет специальной педагогики
2. Вачкова Светлана Николаевна - Факультет начальных классов
3. Глухов Александр Викторович - Юридический факультет
4. Горелова Светлана Игнатьевна - Экономический факультет
5. Гурова Татьяна Ивановна - Факультет технологии и предпринимательства
6. Демидова Наталья Игоревна - Факультет дошкольной педагогики и психологии
7. Зиновьева Татьяна Ивановна - Факультет начальных классов
8. Корчагина Тамара Владимировна - Юридический факультет
9. Крупник Владимир Шулимович - Факультет прикладной информатики
0. Львова Анна Сергеевна - Факультет начальных классов
1. Офицеров Владимир Петрович - Факультет прикладной информатики
2. Пономарева Людмила Алексеевна - Факультет прикладной информатики
3. Радченко Олег Анатольевич - Институт иностранных языков
4. Титова Оксана Владимировна - Факультет специальной педагогики
5. Флегонтова Наталья Петровна - Факультет дошкольной педагогики и психологии
6. Фролов Юрий Викторович – три факультета (ПИ, ТиП, дошкольной педагогики)
7. Савельева Лариса Владимировна - РПГУ имени Герцена, институт детства



Выполнение плана-графика (по состоянию на 17.03.09)

**По состоянию на 13.03.09 г. в СДО «Прометей»
представлено:**

- **36 комплектов учебных материалов (текстов, презентаций),**
- **61 комплект тестовых заданий,**
- **23 учебные группы,**
- **414 студентов и аспирантов.**



Некоторые выгоды для студентов, др. обучающихся (результаты опроса студентов):

1) Студенты приобретают навыки учебной работы в сети.

Сейчас требуется учитель (специалист) новой формации, способный использовать открытое образовательное пространство, обучая своих учеников и одновременно обучаясь сам.

2) Повышается уровень доступности учебных материалов и интерес к дисциплине.

Аудиторные занятия освобождаются от «начитки» представленного в сети материала по теме, а становятся в большей степени интеллектуальными и информативными. У студентов повышается мотивированность на изучение дисциплины (+ соревновательность)



Некоторые выгоды для студентов, др. обучающихся (результаты опроса студентов):

- 3) *Обеспечивается защита прав и интересов всех субъектов образовательного процесса через его прозрачность. Прозрачность достигается путем формализации всех действий и обращений в систему, все действия фиксируются в системе;*
- 4) *В сетевой среде обучения студент «видит», как отвечают другие студенты. Поэтому повышается уровень справедливости оценки всеми субъектами, повышается авторитет преподавателя, кафедры, а в итоге - конкурс на факультет (специальность).*



Некоторые выгоды для университета:

1) Создаются предпосылки для увеличения объемов обучения не только по всем формам обучения, но также и по программам магистратуры, повышения квалификации специалистов, подготовки аспирантов.

Рынок «вторичного» образования в России постоянно растет. Преподаватель, один раз разработав учебный материал, легко может адаптировать его к другим формам обучения и для других потребителей

2) Увеличиваются возможности для взаимовыгодного обмена контентом с другим вузами, в том числе зарубежными университетами и на этой основе может быть уменьшена стоимость создания учебного контента.



Перспективы развития проекта в университете (в рамках эксперимента на 2009/2010 уч. год)

- 1) Расширение «линейки» дисциплин, специальностей, образовательных программ, вовлеченных в проект.
- 2) Решение задачи по созданию нормативной базы, позволяющей включать эту работу в нагрузку преподавателей по ведению образовательного процесса.
- 3) Использование смешанного обучения в программах обучения ППС и методистов университета, а также в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов.
- 4) Использование специального программного обеспечения для разработки контента, совместимого со стандартом SCORM и др. стандартами.



Спасибо за внимание! Ваши вопросы?

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

© ООО «Виртуальные технологии в образовании», 2009

 Прометей 4.3.

г. Москва, ул. Панфёрова, д. 14,
тел. +7 (499) 132-35-09

 [Новости](#) | [Наши преподаватели](#) | [Отдел РЭК ЦСАП](#) | [Каталог курсов](#)

войти как: [персонал](#) | [слушатель](#)

[поиск](#)

[ENG](#) [RUS](#)

Календарь событий

« 2009 » « Март »

Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

03.03.2009 [Раздел "Отдел РЭК ЦСАП"](#)

На стартовой странице СДО "Прометей" появился новый раздел...

17.02.2009 [Прометей успешно перешел на новую версию](#)

В период с 10 февраля по 17 февраля 2009 года проходили профилактические работы...

ОТДЕЛ РЭК ЦСАП

[читать далее >>](#)

© ООО «Виртуальные технологии в образовании»
www.prometeus.ru

