

Обществознание



10 класс

Тема: История воззрений на общество

- 1. Основные взгляды мыслителей на общество в истории человечества.
- 2. Становление и развитие окружающего мира.



Проверим себя



- 1. Вопросы и задания к уроку.(+ Краткий рассказ :способы ухода от познания)
- 2. Проблема урока. (Какие знания об окружающем мире и зачем необходимы каждому современному человеку?)
- 3.Практическое задание.(Отчет о результатах исследования.)

Лабораторная работа

- Какие сведения уже знакомы? С чем принципиально несогласны?
- Что кажется неприемлемым? Почему?
- Могут ли быть перенесены идеи наших предков об обществе в сегодняшние представление о нем?
- Что оказало существенное влияние на формирование социальных наук?
- Как происходил процесс разделения науки об обществе на различные дисциплины?



1. Основные взгляды мыслителей на общество в истории человечества.

Мифы древности.

Как возникло общество?

Как общество развивается?

Каковы его перспективы?



Миф

Мифология-миф(предание)
логос(учение)

Мифы древности.

Миф-древнейшее
мировоззрение

Идеи мифов
Идеи мифов

ИДЕЯ ТВОРЕНИЯ



*Происхождение
мира*

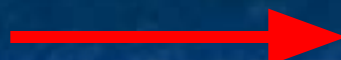
ИДЕЯ РАЗВИТИЯ



ИЗ ХАОСА



Древнеиндийские веды.



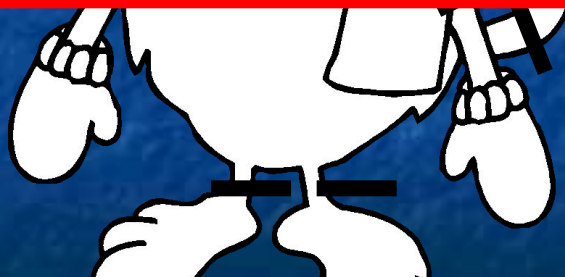
начало-

жертвоприношение

В мире действует универсальный космический закон



Вселенная заселена людьми и духами(душами), поэтому можно просить у деревьев, рек, приказывать чему-то, если знаешь как это сделать.



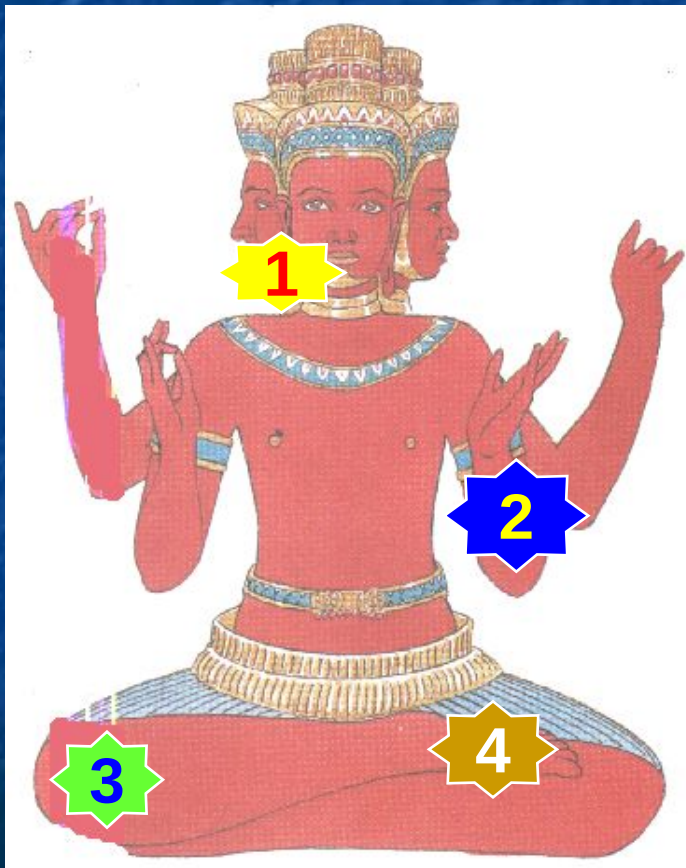
живое

**Космический великан
Пуруша**

**Веды-сборник текстов
(1500-600 гг. до н.э.)**

Древнеиндийские веды.

Легенда о происхождении каст



1. Уста-Брахманы

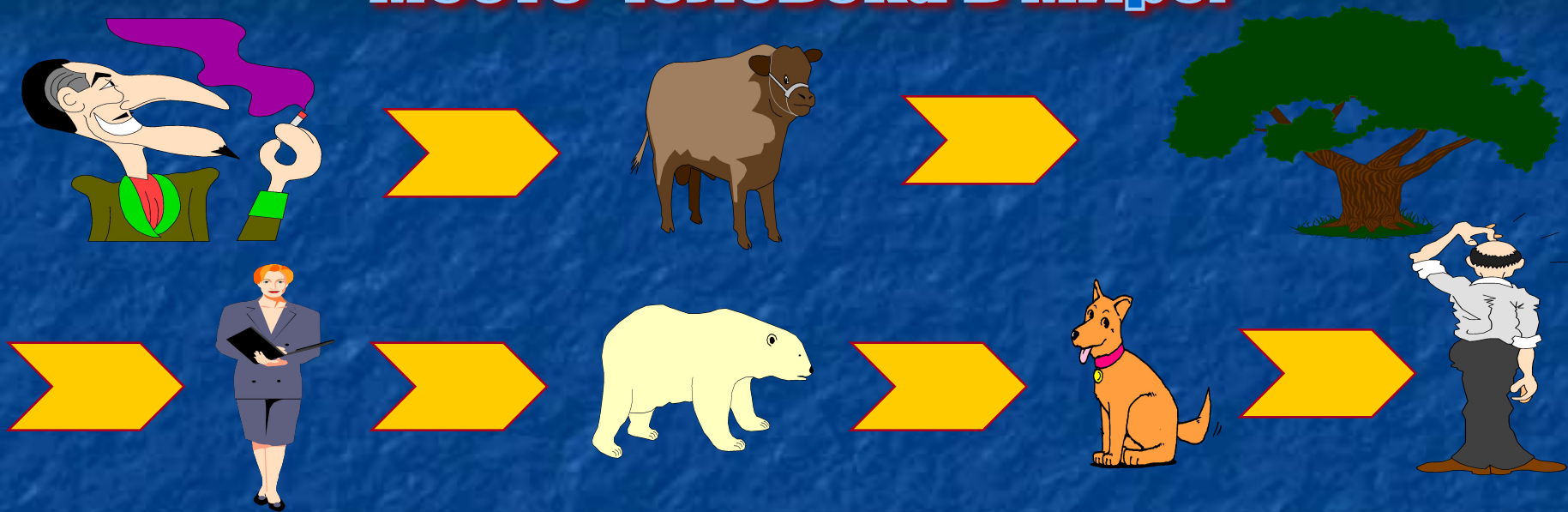
2. Руки-Воины

3. Бедра-
Земледельцы

4. Ступни-Слуги

Древнеиндийские веды.

МЕСТО ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ.



Индийцы верили в то, что человек живет 7 раз .
После смерти его душа перемещается в новое
тело.

«...быть может тот облезлый кот был раньше
попугаем,
а этот милый человек был раньше добрым псом.»

(В. В. Суворов)

Даосская школа

мир расколот

ИНЬ



Темное начало,
пассивное ожидание



ЯН

Светлое, активное
начало

«Человек»-посредник между землей и небом

- должен следовать естественному ходу вещей(ДАО),
- связан с природой и сообществом людей,
- бессмертен душой и телом-надо выполнять особые упражнения.

Конфуцианство.

Конфуций

551-479 гг. до н.э.



*идеал-
"благородный муж"*

- гуманность,
- милосердие,
- уважение к старшим,
- помощь другим.

ИДЕЯ-личность не «для себя», а для общества.

*идеальное
государственное
устройство*

- Общество = государству,
- государство-семья,
- император-сын неба, отец народа,
- рядом с ним- «жу»-ученые и философы,
- государство регулируется моралью.

Платон и Аристотель об обществе и государстве.

Платон

(5-4 вв. до н.э.)

Государство обеспечивает защиту населения от врагов и поддерживает порядок внутри страны.

Во главе государства должны стоять справедливые мужи.

Справедливость - основа идеального государства.

Идеальное должно быть подчинено всеобщему. Человек живет ради государства.

Три группы людей - мудрецы-правители, воины-защита государства, народ-производит материальные блага

Платон и Аристотель об обществе и государстве.

Аристотель

(384-322 гг.до н.э.)

В обществе существуют: семья, селение, государство, которое выше всего.

Опора общества-средние слои. Бедняки
-люди «второй категории».
Богатые - возможно нечестны.

Задачи государства:

- недопущения чрезмерной личной власти, излишнего накопления,
- удержание в повиновении рабов.

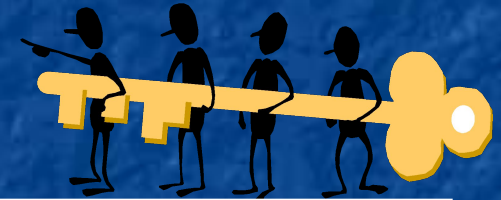
Теория общественного договора

Т. Гоббс
(1588-1679)

до:

война всех против всех

государство



ДОГОВОР

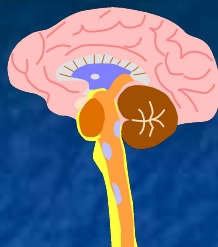
Часть прав государству, чтобы
остальные сохранить за собой

Д. Локк (1632-1704)

Общественный договор отрицал.
Идея разделения властей на законодательную и исполнительную

Французские просветители.

Вольтер



Неисчерпаемость разума
и, следовательно, общественно-
го прогресса.



Равенство людей
перед законом
и правом.

Руссо



Человек находится в
гармонии с природой

Рост населения и климат
приводят к соперничеству.
Появляется неравенство.

Для установления гражданского мира заключается
Общественный договор.

Трудовое общество.

А.Смит(1723-1790).

Общественные связи между людьми возникают на основе общественного разделения труда.



Источник богатства - стремление человека к материальному благополучию.



Условия процветания государства:

- частная собственность,
- невмешательство гос-ва в экономику,
- свобода личной инициативы.

Основные классы общества:

- наемные рабочие (заработная плата),
- капиталисты (прибыль),
- крупные землевладельцы (рента),



Столкновения неизбежны!

Золотой век социалистов-утопистов

Т.Мор(1478-1535)

«Остров Утопия»

Утопия-

- 1.Место, которого нет,
- 2.Благословенная страна.

**Т.Кампанелла
(1568-1639)**

«Город-Солнца»

**Установление социалистического общества -
объективный процесс .**

**Капитализм-
Основан на частной
собственности.
Свободы,
равенства и братства
принести не может.**

**Идеальное общество-
-социальная гармония,
-общность интересов,
-свободный труд,
-равноправие в
возможности
применить свои
способности.**

**Производство должно
развиваться на основе
плана.Все члены
общества трудятся.
Блага распределяются
по труду.**

Этапы развития общества.

А.Сен-Симон
(1760-1825)

Индустриально-
промышленное
общество

Феодально-
сословный
строй

Рабство

Идолопоклонство

Ш.Фурье
(1772-1837)

Общество
всеобщей
гармонии

Цивилизация

Варварство

Дикость

Р.Оуэн
(1771-1850)

Попытка
практического
применения-
община «Новая
Гармония»

На пути к научной социологии.

О.Конт
(1798-1857)

Система наук-
математика-астрономия-физика-
химия-биология-социология
(ввел впервые)

Каждая наука опирается на предшествующую и оперирует новыми понятиями.

Два типа общества-

-«военное»-основано на принуждении

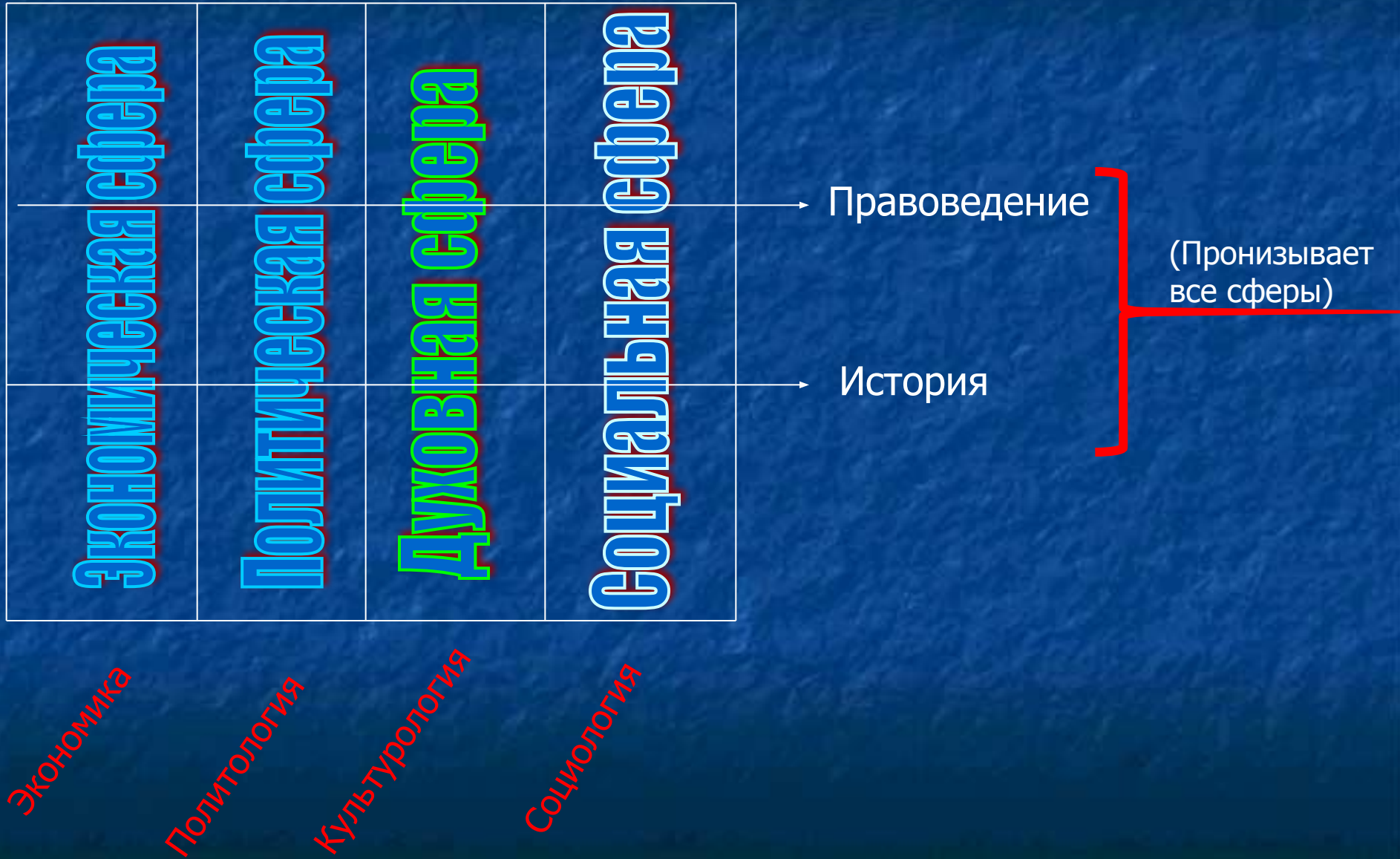
Общество не должно поглощать
личность!

-распределительная,

-регулятивная(социальный контроль
держится на страхе).



2. Становление и развитие окружающего мира.



Домашнее задание



- Параграф: 2+ вопросы, проблемы, практические задания.



Обществознание



10 класс

Тема: Строение общества

- 1. Понятие общества и его отличительные особенности.
- 2. Основные сферы общественной жизни.
- 3. Социальные институты.



1. Понятие общества и его отличительные особенности.

- Почему общество называют второй природой?
- Что такое общество?
- В чем заключаются отличительные особенности общества?

1. Понятие общества и его отличительные особенности.



общество



По виду деятельности

Конкретная страна



Этап развития человечества,

Человечество в целом



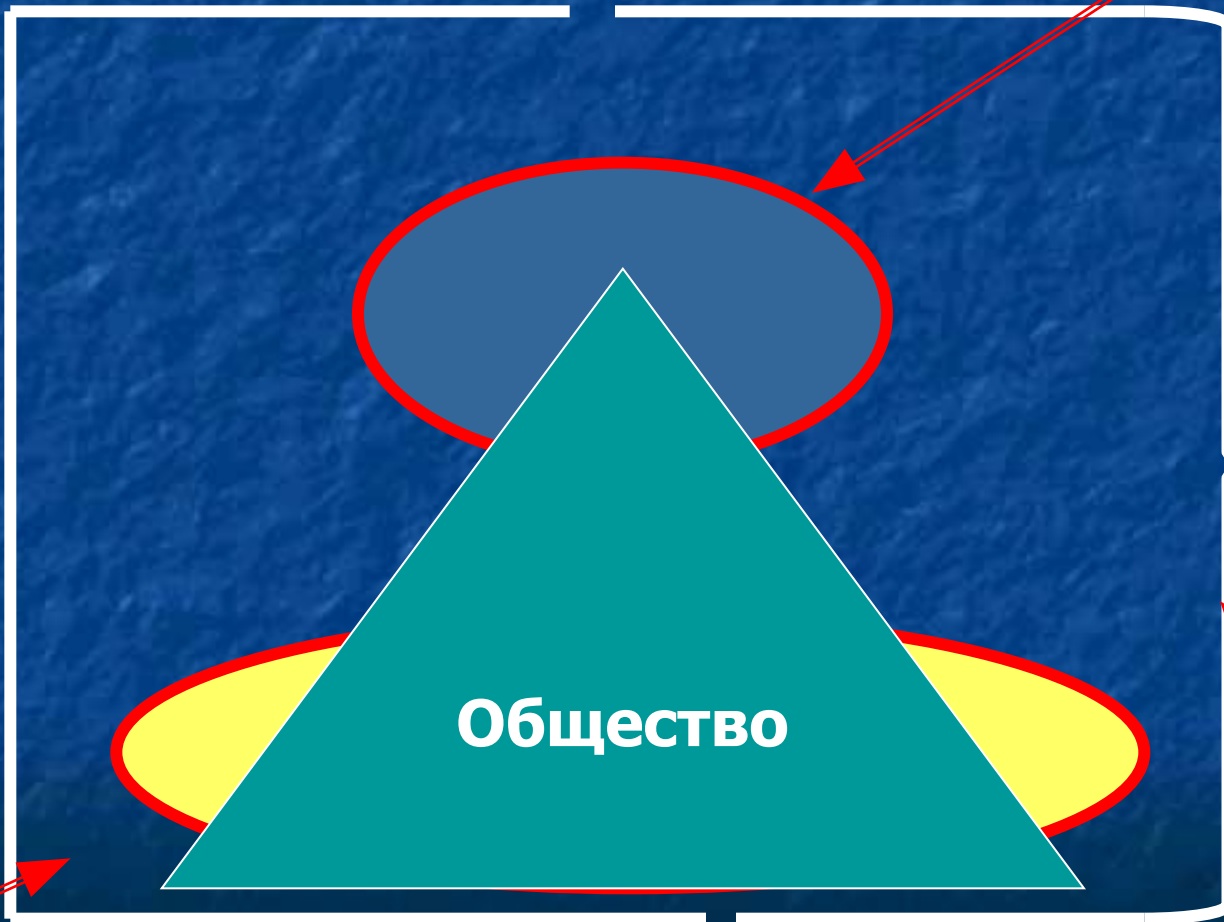
Общество - это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

2. Основные сферы общественной ЖИЗНИ.

Социальная структура общества



Политическая сфера общества



Духовная жизнь общества

Экономический фундамент общества



Вертикальная структура общества

3. Социальные институты.

Социальный институт – совокупность норм права по определенному кругу общественных отношений
(институт брака, наследования и т.д.)



Социальные институты – совокупность норм и механизмов, регулирующих определённую сферу общественных отношений (семья, производство, государство, образование, религия)



Базовые элементы на которых держится общество
Назначение: удовлетворять важнейшие жизненные потребности общества

3. Социальные институты.



Социальный институт – устройство общества, созданное для удовлетворения его важнейших потребностей и регулируемое сводом социальных норм.

3. Социальные институты.

- Групповая работа по теме:

Формирование и развитие социальных институтов в истории.

- 1. Изучение института семьи и брака;
- 2. Изучение института экономики;.
- 3. Изучение института политики;
- 4. Изучение института религии;
- 5. Изучение института образования.



«Общество» - нет одинаковых взглядов

```
graph TD; A[«Общество» - нет одинаковых взглядов] --> B[И как этап в истории развития человечества, и как коллектив людей, и как государство, и как регион]; B --> C[Законы, не тождественные природе]; C --> D[В структуре выделяют основные сферы и институты - семьи, производства, государства и образования];
```

И как этап в истории развития человечества, и как коллектив людей, и как государство, и как регион

Законы, не тождественные природе

В структуре выделяют основные сферы и институты – семьи, производства, государства и образования

Домашнее задание



- Параграф: 2,3 + вопросы, проблемы, практические задания.



- Задание с опережением: понятие цивилизации