



***Нормативно-правовые основы перехода на
новую систему подготовки кадров:
высшее профессиональное образование,
послевузовское образование (аспирантура),
дополнительное образование***

**Исполнительный директор
Ассоциации классических университетов России,
Заместитель проректора МГУ имени М.В.Ломоносова
*Каравеева Евгения Владимировна***

Июнь 2011 г.

Согласно законодательным нормам

30 декабря 2010 года прекращен прием на обучение по образовательным программам ВПО, реализующим **государственные образовательные стандарты (по ступеням)** – согласно 232-ФЗ от 24.10.2007 и № 309-ФЗ от 01.12.2007 (в редакциях 184-ФЗ и 260-ФЗ).

Прием на обучение на 2011-2012 учебный год должен быть осуществлен **на программы ВПО (по уровням)**, реализующие **федеральные государственные образовательные стандарты** или **самостоятельно установленные университетами образовательные стандарты**.

Обучение по образовательным программам ступеней ВПО осуществляется **до истечения нормативных сроков освоения** указанных образовательных программ лицами, принятыми для такого обучения.

Ступени ВПО

- 1) Подготовка бакалавра - **не менее 4 лет**
- 2) Подготовка дипломированного специалиста
- **не менее 5 лет**
- 3) Подготовка магистра (магистратура)
- **не менее 6 лет**

Образовательные программы могли быть реализованы как по ступеням так и непрерывно с учетом их взаимосвязи

Обучение по программе следующей ступени не считалось вторым высшим образованием

Образовательная программа любой ступени могла быть реализована как сокращенная

Уровни высшего профессионального образования:

- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "бакалавр" - **бакалавриат;**
- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "специалист" или квалификации (степени) "магистр" - **подготовка специалиста или магистратура.**

**Нормативные сроки
освоения основных образовательных программ ВПО
по очной форме обучения:**

- для получения квалификации (степени) **"бакалавр"** - **четыре года;**
- для получения квалификации (степени) **"специалист"** - **не менее пяти лет;**
- для получения квалификации (степени) **"магистр"** - **два года.**

*Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым могут быть установлены **иные нормативные сроки** освоения основных образовательных программ ВПО (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры), устанавливается*

Правительством РФ

(Постановления Правительства РФ от 30.12.2009 г. N 1136 и от 28.09.2010 №765)

Сокращенные программы для уровней ВПО

Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, а также по решению ученого совета вуза в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти ...в сфере образования, для лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения ВПО по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, допускается получение ВПО по таким программам. Получение ВПО по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.

Реализация программ высшего профессионального образования в Российской Федерации до 2011 года (непрерывно и по ступеням)

Годы обучения

6

5

4

3

2

1

Общее
среднее
(полное)
образование

5 - 5,5 лет
Дипломир.
Специалист
(квалифика-
ция)

530
Специаль-
ностей

6 лет
магистр
(включая
бакалаврскую
программу)

4 года
Бакалавр
(степень)

120
направлений
подготовки

1 - 1,5 года
специалист

2 года
магистр

4 года
бакалавр

7

Реализация программ высшего профессионального образования в РФ с 2011 года (по уровням)



Годы обучения

6

5

4

3

2

1

Магистр

2 года

Квалификация (степень)

Бакалавр

4 года

Квалификация (степень)

Специалист

т

Не менее

5 лет

Квалифик. (степень)

Общее среднее (полное) образование

Направления подготовки ВПО по перечню, утвержденному МОН России (более 200)

Специальности (моно) по перечню, утвержденному Правительством РФ (111)

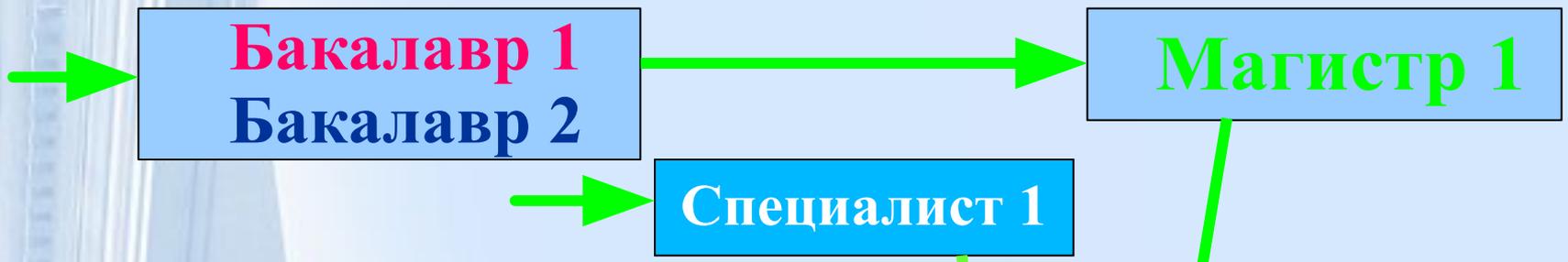
Второе высшее профессиональное образование

Получение образования по следующим образовательным программам высшего профессионального образования рассматривается как получение второго высшего профессионального образования:

- по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;
- по программам магистратуры - лицами, имеющими **диплом специалиста**, диплом магистра.

Образовательные траектории

Первое высшее образование



Второе высшее образование



**Пункт 3) статьи 5 Федерального закона от
10.11.2009 № 260-ФЗ:**

"Лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждаемом присвоением им квалификации **"дипломированный специалист", имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по программе магистратуры соответствующего уровня высшего профессионального образования, которое не рассматривается как получение ими второго высшего профессионального образования."**

Формы получения высшего образования:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная;
- экстернат.

Устанавливаются следующие виды документов об уровнях высшего профессионального образования:

- **диплом бакалавра;**
- **диплом специалиста;**
- **диплом магистра.**

Понятие государственных образовательных стандартов введено в России в 1992 году в ФЗ «Об образовании». Образовательные стандарты предназначены для обеспечения:

- 1) единства образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) качества высшего профессионального образования;**
- 3) основы для объективной оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования;**
- 4) признания и установления эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании.**

К настоящему моменту уже 40 вузов в России получили право работать на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов

- **29 – Национальных исследовательских университетов**
- **9 – Федеральных университетов**
- **2 - МГУ и СПбГУ (согласно указа Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 года и ФЗ №259 от 11 ноября 2009 года «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»).**

Структура

ФГОС и ОС, самостоятельно устанавливаемых университетами

ФГОС и ОС включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;**
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.**

Разработка и утверждение ФГОС ВПО осуществляются в порядке, определяемом Правительством РФ (постановление от 24.02 2009 N 142)

Принципиальные отличия ФГОС от ГОС ВПО первого и второго поколений

- 1) ФГОС не устанавливает требований к минимуму содержания образовательной программы, а только требования к ее структуре, результатам освоения и условиям реализации, при этом оставляет большие свободы вузу в рамках реализации вариативной части программы. Во многих случаях, ФГОСы бакалавриата «впитали» в себя несколько ГОС дипломированного специалиста (потенциальные профили подготовки бакалавров в рамках вариативной части ООП), произошло «свертывание» старых ООП подготовки дипломированных специалистов в укрупненные новые направления подготовки бакалавров.**
- 2) Применяет еще не освоенные российскими преподавателями и студентами «европейские» категории и шкалы измерений: компетенции, кредиты (зачетные единицы), модули,**

Направления подготовки

020200 **Биология**

(квалификация: *бакалавр биологии 62*)

020201 **Биология**

(квалификация: *биолог 65*)

020202 **Антропология**

(квалификация: *антрополог 65*)

020203 **Зоология**

(квалификация: *зоолог 65*)

020204 **Ботаника**

(квалификация: *ботаник 65*)

020205 **Физиология**

(квалификация: *физиолог 65*)

020206 **Генетика**

(квалификация: *генетик 65*)

020207 **Биофизика**

(квалификация: *биофизик 65*)

020208 **Биохимия**

(квалификация: *биохимик 65*)

020209 **Микробиология**

(квалификация: *микробиолог 65*)

020803 **Биоэкология**

(квалификация: *биоэколог 65*)

Направление подготовки

020400 **Биология**

(квалификация:
бакалавр 62)

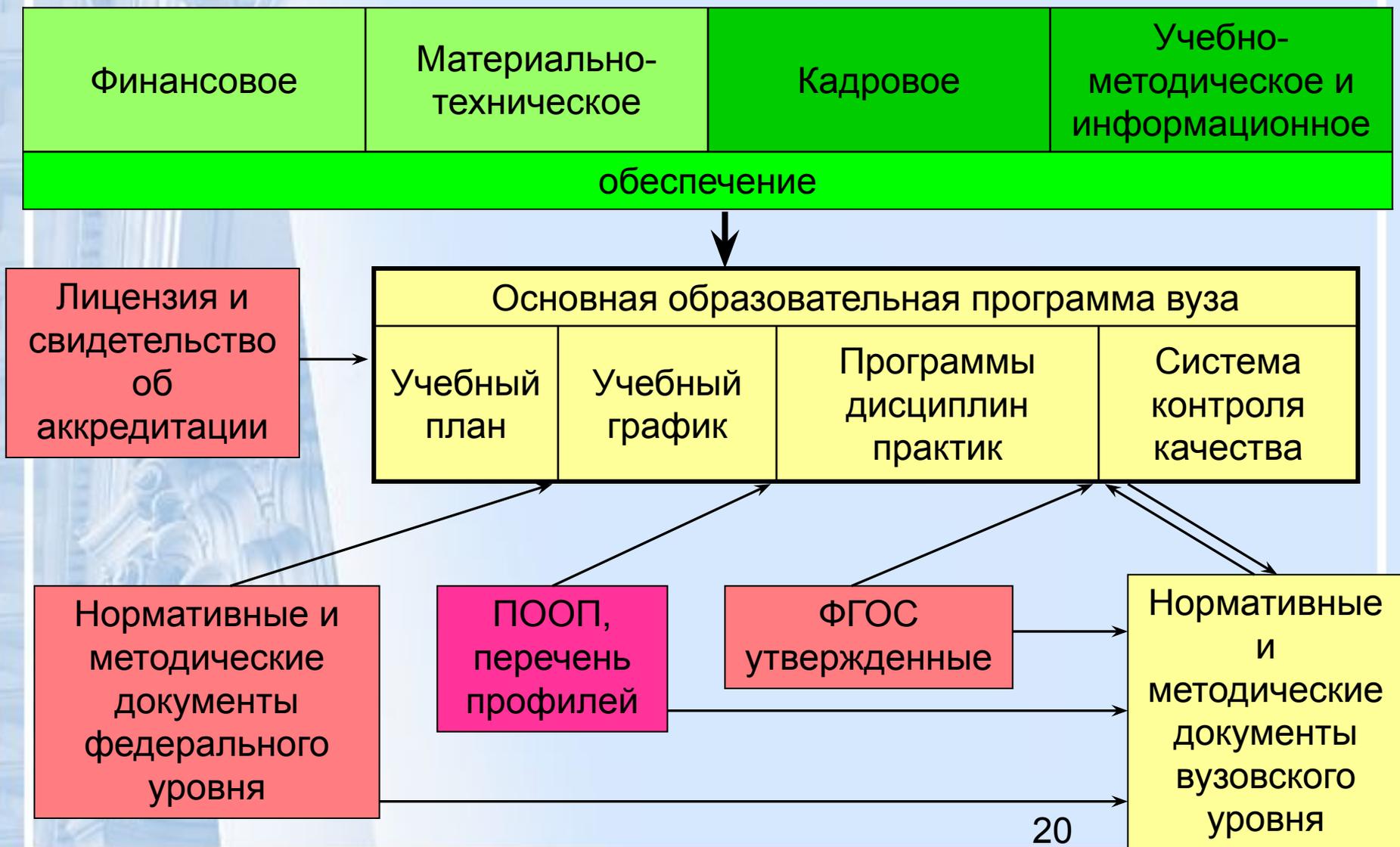
Риски

Многие вузы не готовы самостоятельно, без комплексного учебно-методического обеспечения ФГОС и без полноценных примерных основных образовательных программ разработать образовательные программы вуза

Потеря единого образовательного пространства России

Понижение качества образования в стране

Что нужно, чтобы вузы могли сформировать новые ООП и начать по ним обучение?



Об обеспечении требований к условиям реализации образовательных программ

- **Кадровое обеспечение** – обеспечивает вуз.
- **Материально-техническое обеспечение** – пока должен обеспечивать сам вуз. **Вопрос:** Будут ли учтены требования к материально-техническому обеспечению ООП при расчете стоимости образовательных программ при переходе на финансирование по субсидии?
- **Финансовое обеспечение** – требование ФГОС: «Ученый совет вуза при введении ООП утверждает размер средств на ее реализацию. Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объеме **не ниже установленных нормативов** финансирования вузов». Согласно пункт 2 статьи 41 ФЗ «Об образовании»: **федеральные нормативы** определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, **уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося**, воспитанника, а также на иной основе.

Об обеспечении требований к условиям реализации образовательных программ

- **Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение** – пока это ответственность самого вуза
Вопрос: когда в вузах и в системе ВПО в целом может появиться достаточное количество новых учебников, пособий, методик, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих «инновационный» характер требований ФГОС – компетенции, активные (?) и интерактивные (?) формы занятий, новые формы контроля и т.д.
Будет ли это забота отдельного вуза или необходимы федеральные ресурсы?

Нормативно-методическое обеспечение в вузе

- 1. Лицензия вуза**
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации**
- 3. Устав вуза**
- 4. Основные образовательные программы вуза**
- 5. Правила приема и восстановления в вуз**
- 6. Положения, обеспечивающие организацию учебного процесса**
- 7. Положения по организации текущего контроля успеваемости , промежуточной и итоговой аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение в вузе

- 8. Методические рекомендации по разработке и обновлению ООП**
 - 9. Методические рекомендации по созданию программ учебных дисциплин и практик в компетентностном формате**
 - 10. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП**
- И др.**

Оформление лицензий на новые ООП

Пункт 4) статьи 1 Федерального закона от 10.11.2009 № 260-ФЗ:

При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) **Минобрнауки России устанавливает их соответствие** отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанных в предыдущих перечнях или ОКСО.

При установлении такого соответствия образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, **на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации** - до окончания срока их действия.

Перечень соответствия утвержден Приказом МОН №201 от 17 февраля (зарегистрирован в Минюсте 20 мая 2011)

Утвержденные нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ВПО

- Перечень направлений подготовки бакалавров и магистров (приказы Минобрнауки России: от 17.09.2009 № 337, от 09.03.2010 № 168, от 12.08.2010 № 856, от 11 марта 2011 №1352).
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов (Постановления Правительства РФ от 30.12.2009 № 1136 и от 28.09.2010 №765).
- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов
- Примерные основные образовательные программы для бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов (рекомендованные) (Можно найти на сайтах вузов – разработчиков, на сайте ФИРО и на новом сайте КС УМО www.fgosvpo.ru)

Утвержденные нормативные документы, обеспечивающие прием в вузы на ФГОС

- Приказы МОН №442 от 21.10.2009 и №58 от 18.01.2010 «Порядок приема в вузы...» **(В декабре 2010 года МОН опубликовало проект Приказа с изменениями в Порядок приема, до настоящего времени этот Приказ не вышел и уже не выйдет. Осенью 2011 года будет утвержден новый Порядок приема в вузы с 2012 года)**
- Приказ МОН № 505 от 28 октября 2009 г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний в ОУ ВПО, имеющие государственную аккредитацию» **(Изменения внесены Приказом МОН № 86 от 24 января 2011 года – зарегистрирован в Минюсте в марте и опубликован в апреле 2011 года, **НО!!!** есть разъясняющее письмо МОН от 13 мая №ИБ-543/12)**

Не введенные в действие нормативные документы (Ситуация на 19 июня 2011)

- 1) Перечни направлений подготовки (специальностей) ВПО, по которым получение высшего профессионального образования по заочной форме, очно-заочной форме и в форме экстерната не допускается - Приказу Минобрнауки №85 от 24 января 2011 г. отказано в регистрации в Минюсте, поэтому этот приказ отменен 11 мая 2011 года)**
- 2) Приказ МОН: «Положение об экстернате в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (в разработке)**

Не введенные в действие нормативные документы (Ситуация на 19 июня 2011)

- 3) Приказ МОН: «Об условиях реализации образовательных программ ВПО в сокращенные сроки» (**проект есть на сайте Минобрнауки**)
- 4) Приказ МОН: «Положение об итоговой государственной аттестации ...» (**проект есть на сайте www.fgosvpo.ru**)
- 5) Приказ МОН: «Порядок перевода студентов из одного вуза в другой» (**в разработке**)
- 6) Приказ МОН: «Инструкция по заполнению диплома о ВПО и приложении к нему» (**в разработке**)
- 7) **Положение о реализации учебных и производственных практик**
- 8) **Положение о реализации вузами совместных образовательных программ**

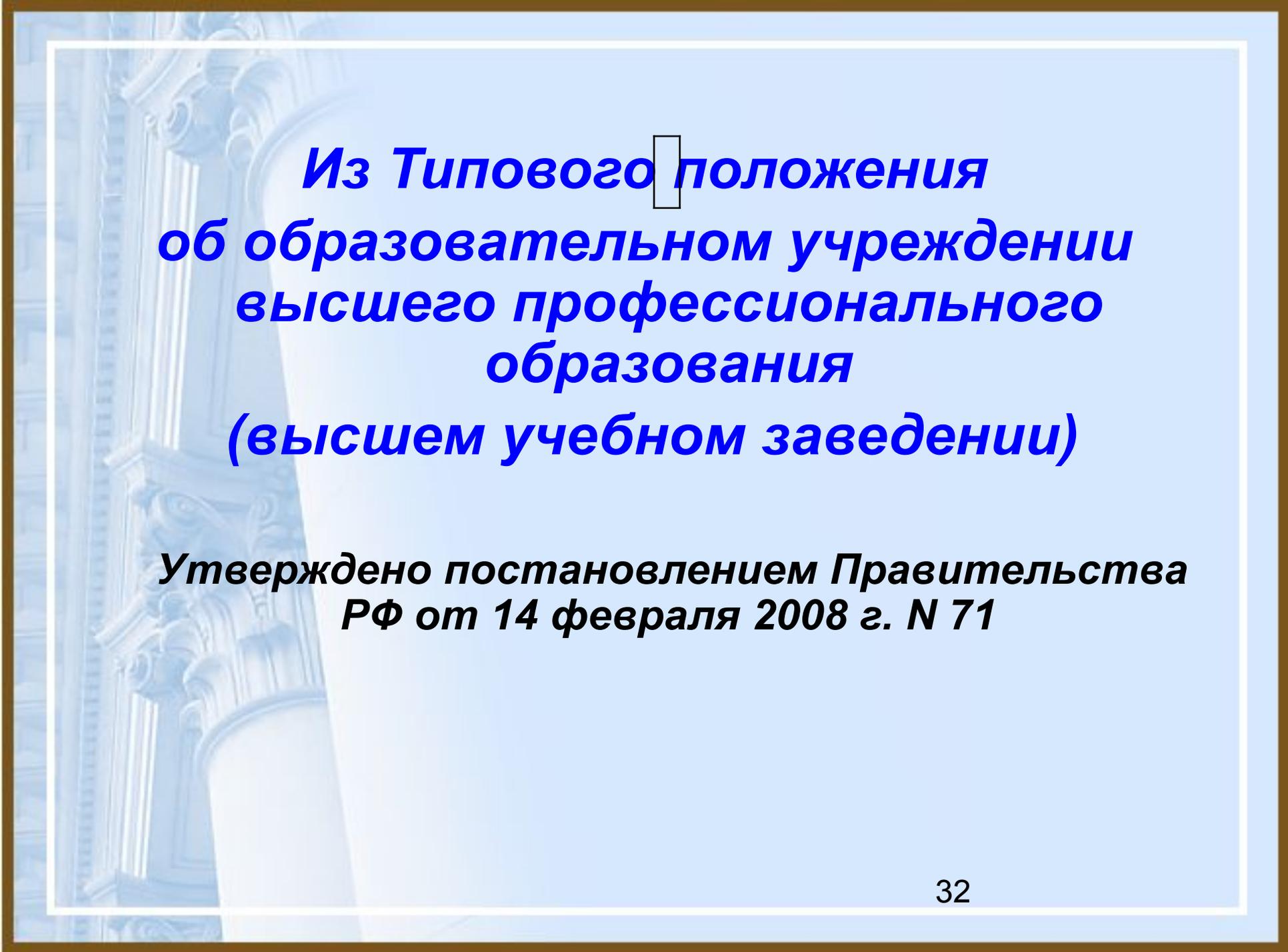
Важные письма Минобрнауки

- **Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 13.05.2010 года №03-956 «О разработке вузами ООП»**
- **Письмо Департамента профессионального образования от 31.03.2011 №12-532 «О профилях и специализациях ООП ВПО»**
- **Письмо Минобрнауки от 21.04.2008 №юс-232/03 «Об обучении по образовательным программам ВПО соответствующий ступеней»**
- **Письмо Департамента профессионального образования базовым вузам-разработчикам ФГОС о подготовке технической редакции утвержденных ФГОС**

**Не отрегулированные к настоящему
моменту вопросы, важные для приема в
вузы в 2011 году**

- Прием на второй и последующий курсы
- Восстановление в вуз и перевод студентов с одной ООП на другую и из одного ВУЗа в другой
- Прием на сокращенные программы

Должно выйти письмо Департамента профессионального образования «О приеме в вуз на второй и последующий курсы, о восстановлении студента в вуз»



**Из Типового положения
об образовательном учреждении
высшего профессионального
образования
(высшем учебном заведении)**

**Утверждено постановлением Правительства
РФ от 14 февраля 2008 г. N 71**

ПРИЕМ в ВУЗ на второй и последующий курсы

«П. 74. ПРИЕМ лиц, отчисленных из ВУЗа, для продолжения обучения в другом ВУЗе осуществляется в соответствии с порядком приема в ВУЗы, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации».

Комментарии:

- 1) ПРИЕМ НА ГОС-2 на любой курс запрещен законами 232-ФЗ и 309-ФЗ!!!**
- 2) ПРИЕМ на сокращенные программы бакалавриата (по ФГОС) лиц, имеющих диплом о ВПО, должен осуществляться только на 1 курс (в соответствии с проектом нового Порядка освоения ООП ВПО в сокращенные сроки)**

ВОССТАНОВЛЕНИЕ студента

«П.73. Студент имеет право на восстановление по уважительной причине в ВУЗе, где он обучался, в течение 5 лет после отчисления из него по собственному желанию или с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), при наличии в ВУЗе вакантных мест.

Порядок и условия восстановления в ВУЗе студента, отчисленного по неуважительной причине, определяются уставом ВУЗа»

ПЕРЕВОД студента

«П. 70. Студенту гарантируется свобода перевода в другой ВУЗ при согласии этого ВУЗа и успешном прохождении им аттестации. Перевод студента из одного ВУЗа в другой осуществляется в Порядке, установленном Минобрнауки России»

Комментарий:

До настоящего момента действует Приказ Минобразования России от 24 февраля 1998 года №501, утвердивший «Порядок перевода студентов из одного ВУЗа РФ в другое». Там же установлен **порядок перехода студентов с одной ООП на другую, в том числе внутри вуза**

ПЕРЕВОД студента

«П.71 Студент имеет право переходить с обучения по одной образовательной программе, в том числе не прошедшей государственную аккредитацию, на обучение по другой образовательной программе, прошедшей государственную аккредитацию, в порядке, определяемом высшим учебным заведением»

«П.72. Студент имеет право на переход с обучения на платной основе на обучение на бесплатной основе в порядке, определяемом уставом ВУЗа»

*Из Решения Коллегии Минобрнауки
25 января 2011 г.*

Департаменту профессионального образования организовать **системную работу по методическому и информационному обеспечению реализации ФГОС и мониторингу качества образовательных программ нового поколения:**

- **для высшего профессионального образования – *через систему уполномоченных государственно-общественных объединений;***

Из Решения Коллегии Минобрнауки 25 января 2011 г.

Департаменту профессионального образования сформировать до 1.06.2011 **новую структуру государственно-общественных объединений, действующих в системе профессионального образования, деятельность которых должна быть направлена на развитие единого образовательного пространства РФ, выявление и распространение инновационного опыта в образовательной системе, разработку единых организационно-методических подходов по ключевым вопросам содержания образования и организации образовательного процесса...**

Из Решения Коллегии Минобрнауки 25 января 2011 г.

Департаменту профессионального образования до 1.05.2011 внести соответствующие изменения в п.7.1. ФГОС ВПО бакалавриата и ФГОС ВПО подготовки специалистов, при этом определить, что **высшие учебные заведения могут самостоятельно устанавливать профили подготовки (специализации)** при разработке и реализации основных образовательных программ бакалавриата (подготовки специалиста), если непосредственно в структуре ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) перечень профилей подготовки (специализаций) не определен.

Координационному совету УМО и НМС с учетом имеющихся утвержденных примерных основных образовательных программ бакалавриата до 1 мая 2011 года сформировать **Реестр профилей подготовки бакалавров** и довести его до высших учебных заведений



Ситуация с дополнительным профессиональным образованием (включая программы, ведущие к присвоению дополнительных квалификаций) и послевузовским профессиональным образованием (аспирантура и пр.)

*Согласно новым законодательным нормам,
установленным 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года и 293-ФЗ
от 8 ноября 2010 года:*

**Введен новый порядок реализации программ
дополнительного профессионального
образования (включая программы, ведущие к
присвоению дополнительных квалификаций) и
программ послевузовского профессионального
образования**

**Внесены существенные изменения в ранее
установленный порядок выдачи документов
государственного образца по результатам
освоения программ ДПО и ППО**

**Стала обязательной аккредитация программ
аспирантуры и ДПО на основе федеральных
государственных требований (ФГТ)**

Новое в ФЗ «Об образовании» в части программ ДПО и ППО

9. К минимуму содержания дополнительной ПОП и уровню профессиональной переподготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, **могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами.**

(п. 9 введен Федеральным законом от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

10. **Федеральные государственные требования к структуре основной ПОП послевузовского профессионального образования (за исключением докторантуры), к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки являются обязательными при реализации соответствующих образовательных программ имеющими государственную аккредитацию образовательными учреждениями и научными организациями.**

42

(п. 10 введен Федеральным законом от 08.11.2010 N 293-ФЗ)

Новое в ФЗ «Об образовании» в части программ ДПО и ППО

- Абз. 5 , п. 5 . Педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с ФГТ к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, установленными федеральным органом исполнительной **Ст. 55, Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"****

Ситуация с программами послевузовского образования – аспирантуры

- Согласно 293-ФЗ с 1 января 2011 года **программы послевузовского профессионального образования должны проходить аккредитацию на соответствие Федеральным государственным требованиям (ФГТ)**. В настоящее время Рособрнадзор и МОН готовят эту процедуру, она будет запущена с осени 2011 года
- Приказом Минобрнауки от от 16 марта 2011 г. N 1365 (регистрация в Минюсте 10 мая 2011 г.) утверждены ФГТ к **К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачётных единицах)***
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	11
ОД.А.01	История и философия науки	2
ОД.А.02	Иностранный язык	2
ОД.А.03	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	2
ОНД.А.04, ОНД.А.05 и т.д.	Дисциплины по выбору аспиранта****	5
ФД.А.00	Факультативные дисциплины*****	13
П.А.00	Практика*****	3
<i>Итого на образовательную составляющую</i>		<i>27</i>
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук *****	165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук*****	15
<i>Итого на исследовательскую составляющую</i>		<i>183</i>
Общий объём подготовки аспиранта*****		210