



***Нормативно-правовые основы перехода на  
новую систему подготовки кадров:  
высшее профессиональное образование,  
послевузовское образование (аспирантура),  
дополнительное образование***

**Исполнительный директор  
Ассоциации классических университетов России,  
Заместитель проректора МГУ имени М.В.Ломоносова  
*Караваяева Евгения Владимировна***

**Июнь 2011 г.**

## **Согласно законодательным нормам**

**30 декабря 2010 года прекращен прием** на обучение по образовательным программам ВПО, реализующим **государственные образовательные стандарты (по ступеням)** – согласно 232-ФЗ от 24.10.2007 и № 309-ФЗ от 01.12.2007 (в редакциях 184-ФЗ и 260-ФЗ).

**Прием на обучение на 2011-2012 учебный год** должен быть осуществлен **на программы ВПО (по уровням)**, реализующие **федеральные государственные образовательные стандарты** или **самостоятельно установленные университетами образовательные стандарты**.

**Обучение по образовательным программам ступеней ВПО** осуществляется **до истечения нормативных сроков освоения** указанных образовательных программ лицами, принятыми для такого обучения.

# Ступени ВПО

- 1) Подготовка бакалавра - **не менее 4 лет**
- 2) Подготовка дипломированного специалиста  
- **не менее 5 лет**
- 3) Подготовка магистра (магистратура)  
- **не менее 6 лет**

*Образовательные программы могли быть реализованы как по ступеням так и непрерывно с учетом их взаимосвязи*

*Обучение по программе следующей ступени не считалось вторым высшим образованием*

*Образовательная программа любой ступени могла быть реализована как сокращенная*

## **Уровни высшего профессионального образования:**

- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "бакалавр" - **бакалавриат;**
- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "специалист" или квалификации (степени) "магистр" - **подготовка специалиста или магистратура.**

**Нормативные сроки  
освоения основных образовательных программ ВПО  
по очной форме обучения:**

- для получения квалификации (степени) **"бакалавр"** - **четыре года;**
- для получения квалификации (степени) **"специалист"** - **не менее пяти лет;**
- для получения квалификации (степени) **"магистр"** - **два года.**

*Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым могут быть установлены **иные нормативные сроки** освоения основных образовательных программ ВПО (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры), устанавливается*

*Правительством РФ*

**(Постановления Правительства РФ от 30.12.2009 г. N 1136 и от 28.09.2010 №765)**

## ***Сокращенные программы для уровней ВПО***

Для лиц, имеющих **среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование**, а также по решению ученого совета вуза в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти ...в сфере образования, для лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения ВПО **по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, допускается** получение ВПО по таким программам. **Получение ВПО по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.**

# Реализация программ высшего профессионального образования в Российской Федерации до 2011 года (непрерывно и по ступеням)

Годы обучения

6

5

4

3

2

1

Общее  
среднее  
(полное)  
образование

5 - 5,5 лет  
Дипломир.  
Специалист  
(квалифика-  
ция)

530  
Специаль-  
ностей

6 лет  
магистр  
(включая  
бакалаврскую  
программу)

4 года  
Бакалавр  
(степень)

120  
направлений  
подготовки

1 - 1,5 года  
специалист

2 года  
магистр

4 года  
бакалавр

7

# Реализация программ высшего профессионального образования в РФ с 2011 года (по уровням)





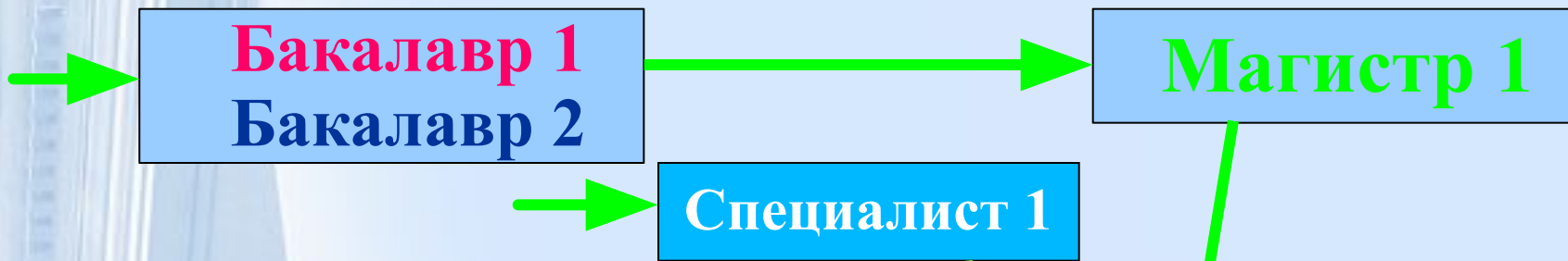
## *Второе высшее профессиональное образование*

**Получение образования по следующим образовательным программам высшего профессионального образования рассматривается как получение второго высшего профессионального образования:**

- по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;
- по программам магистратуры - лицами, имеющими **диплом специалиста**, диплом магистра.

# Образовательные траектории

## Первое высшее образование



## Второе высшее образование



**Пункт 3) статьи 5 Федерального закона от  
10.11.2009 № 260-ФЗ:**

**"Лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждаемом присвоением им квалификации **"дипломированный специалист"**, имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по программе магистратуры соответствующего уровня высшего профессионального образования, которое не рассматривается как получение ими второго высшего профессионального образования."**

## *Формы получения высшего образования:*

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная;
- экстернат.

*Устанавливаются следующие виды документов об уровнях высшего профессионального образования:*

- **диплом бакалавра;**
- **диплом специалиста;**
- **диплом магистра.**

***Понятие государственных образовательных стандартов введено в России в 1992 году в ФЗ «Об образовании». Образовательные стандарты предназначены для обеспечения:***

- 1) единства образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) качества высшего профессионального образования;**
- 3) основы для объективной оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования;**
- 4) признания и установления эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании.**

***К настоящему моменту уже 40 вузов в России получили право работать на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов***

- **29 – Национальных исследовательских университетов**
- **9 – Федеральных университетов**
- **2 - МГУ и СПбГУ (согласно указа Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 года и ФЗ №259 от 11 ноября 2009 года «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».**

## **Структура**

### **ФГОС и ОС, самостоятельно устанавливаемых университетами**

**ФГОС и ОС включают в себя требования к:**

- 1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;**
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.**

**Разработка и утверждение ФГОС ВПО осуществляются в порядке, определяемом Правительством РФ  
(постановление от 24.02 2009 N 142)**



## **Принципиальные отличия ФГОС от ГОС ВПО первого и второго поколений**

- 1) ФГОС не устанавливает требований к минимуму содержания образовательной программы, а только требования к ее структуре, результатам освоения и условиям реализации, при этом оставляет большие свободы вузу в рамках реализации вариативной части программы. Во многих случаях, ФГОСы бакалавриата «впитали» в себя несколько ГОС дипломированного специалиста (потенциальные профили подготовки бакалавров в рамках вариативной части ООП), произошло «свертывание» старых ООП подготовки дипломированных специалистов в укрупненные новые направления подготовки бакалавров.**
- 2) Применяет еще не освоенные российскими преподавателями и студентами «европейские» категории и шкалы измерений: компетенции, кредиты (зачетные единицы), модули,**

### Направления подготовки

020200 **Биология**

(квалификация: *бакалавр биологии 62*)

020201 **Биология**

(квалификация: *биолог 65*)

020202 **Антропология**

(квалификация: *антрополог 65*)

020203 **Зоология**

(квалификация: *зоолог 65*)

020204 **Ботаника**

(квалификация: *ботаник 65*)

020205 **Физиология**

(квалификация: *физиолог 65*)

020206 **Генетика**

(квалификация: *генетик 65*)

020207 **Биофизика**

(квалификация: *биофизик 65*)

020208 **Биохимия**

(квалификация: *биохимик 65*)

020209 **Микробиология**

(квалификация: *микробиолог 65*)

020803 **Биоэкология**

(квалификация: *биоэколог 65*)

### Направление подготовки

020400 **Биология**

(квалификация:  
*бакалавр 62*)

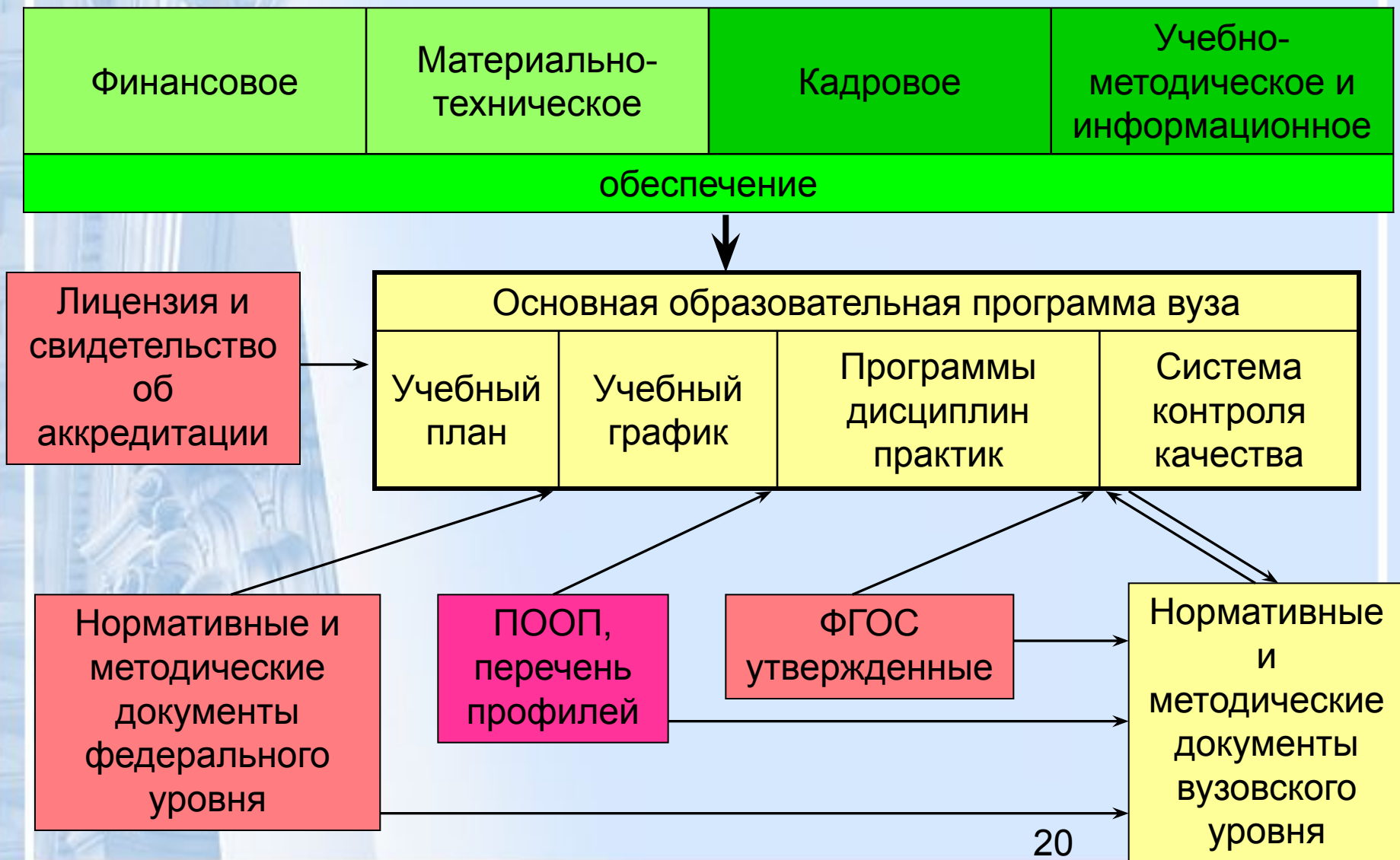
# Риски

Многие вузы не готовы самостоятельно, без комплексного учебно-методического обеспечения ФГОС и без полноценных примерных основных образовательных программ разработать образовательные программы вуза

Потеря единого образовательного пространства России

**Понижение качества образования в стране**

# Что нужно, чтобы вузы могли сформировать новые ООП и начать по ним обучение?



## Об обеспечении требований к условиям реализации образовательных программ

- **Кадровое обеспечение** – обеспечивает вуз.
- **Материально-техническое обеспечение** – пока должен обеспечивать сам вуз. **Вопрос:** Будут ли учтены требования к материально-техническому обеспечению ООП при расчете стоимости образовательных программ при переходе на финансирование по субсидии?
- **Финансовое обеспечение** – требование ФГОС: «Ученый совет вуза при введении ООП утверждает размер средств на ее реализацию. Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объеме **не ниже установленных нормативов** финансирования вузов». Согласно пункт 2 статьи 41 ФЗ «Об образовании»: **федеральные нормативы** определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, **уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося**, воспитанника, а также на иной основе.

# **Об обеспечении требований к условиям реализации образовательных программ**

- **Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение** – пока это ответственность самого вуза  
**Вопрос:** когда в вузах и в системе ВПО в целом может появиться достаточное количество новых учебников, пособий, методик, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих «инновационный» характер требований ФГОС – компетенции, активные (?) и интерактивные (?) формы занятий, новые формы контроля и т.д.  
**Будет ли это забота отдельного вуза или необходимы федеральные ресурсы?**

# **Нормативно-методическое обеспечение в вузе**

- 1. Лицензия вуза**
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации**
- 3. Устав вуза**
- 4. Основные образовательные программы вуза**
- 5. Правила приема и восстановления в вуз**
- 6. Положения, обеспечивающие организацию учебного процесса**
- 7. Положения по организации текущего контроля успеваемости , промежуточной и итоговой аттестации**

# **Нормативно-методическое обеспечение в вузе**

- 8. Методические рекомендации по разработке и обновлению ООП**
  - 9. Методические рекомендации по созданию программ учебных дисциплин и практик в компетентностном формате**
  - 10. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП**
- И др.**



# **Оформление лицензий на новые ООП**

**Пункт 4) статьи 1 Федерального закона от 10.11.2009 № 260-ФЗ:**

При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) **Минобрнауки России устанавливает их соответствие** отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанных в предыдущих перечнях или ОКСО.

При установлении такого соответствия образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, **на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации** - до окончания срока их действия.

**Перечень соответствия утвержден Приказом МОН №201 от 17 февраля (зарегистрирован в Минюсте 20 мая 2011 )**

# Утвержденные нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ВПО

- Перечень направлений подготовки бакалавров и магистров (приказы Минобрнауки России: от 17.09.2009 № 337, от 09.03.2010 № 168, от 12.08.2010 № 856, от 11 марта 2011 №1352).
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов (Постановления Правительства РФ от 30.12.2009 № 1136 и от 28.09.2010 №765).
- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов
- Примерные основные образовательные программы для бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов (рекомендованные) (Можно найти на сайтах вузов – разработчиков, на сайте ФИРО и на новом сайте КС УМО [www.fgosvpo.ru](http://www.fgosvpo.ru))

## **Утвержденные нормативные документы, обеспечивающие прием в вузы на ФГОС**

- Приказы МОН №442 от 21.10.2009 и №58 от 18.01.2010 «Порядок приема в вузы...» **(В декабре 2010 года МОН опубликовало проект Приказа с изменениями в Порядок приема, до настоящего времени этот Приказ не вышел и уже не выйдет. Осенью 2011 года будет утвержден новый Порядок приема в вузы с 2012 года)**
- Приказ МОН № 505 от 28 октября 2009 г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний в ОУ ВПО, имеющие государственную аккредитацию» **(Изменения внесены Приказом МОН № 86 от 24 января 2011 года – зарегистрирован в Минюсте в марте и опубликован в апреле 2011 года, НО!!! есть разъясняющее письмо МОН от 13 мая №ИБ-543/12)**

## **Не введенные в действие нормативные документы (Ситуация на 19 июня 2011)**

- 1) Перечни направлений подготовки (специальностей) ВПО, по которым получение высшего профессионального образования по заочной форме, очно-заочной форме и в форме экстерната не допускается - Приказу Минобрнауки №85 от 24 января 2011 г. отказано в регистрации в Минюсте, поэтому этот приказ отменен 11 мая 2011 года)**
- 2) Приказ МОН: «Положение об экстернате в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (в разработке)**

## **Не введенные в действие нормативные документы (Ситуация на 19 июня 2011)**

- 3) Приказ МОН: «Об условиях реализации образовательных программ ВПО в сокращенные сроки» (**проект есть на сайте Минобрнауки**)
- 4) Приказ МОН: «Положение об итоговой государственной аттестации ...» (**проект есть на сайте [www.fgosvpo.ru](http://www.fgosvpo.ru)**)
- 5) Приказ МОН: «Порядок перевода студентов из одного вуза в другой» (**в разработке**)
- 6) Приказ МОН: «Инструкция по заполнению диплома о ВПО и приложении к нему» (**в разработке**)
- 7) **Положение о реализации учебных и производственных практик**
- 8) **Положение о реализации вузами совместных образовательных программ**

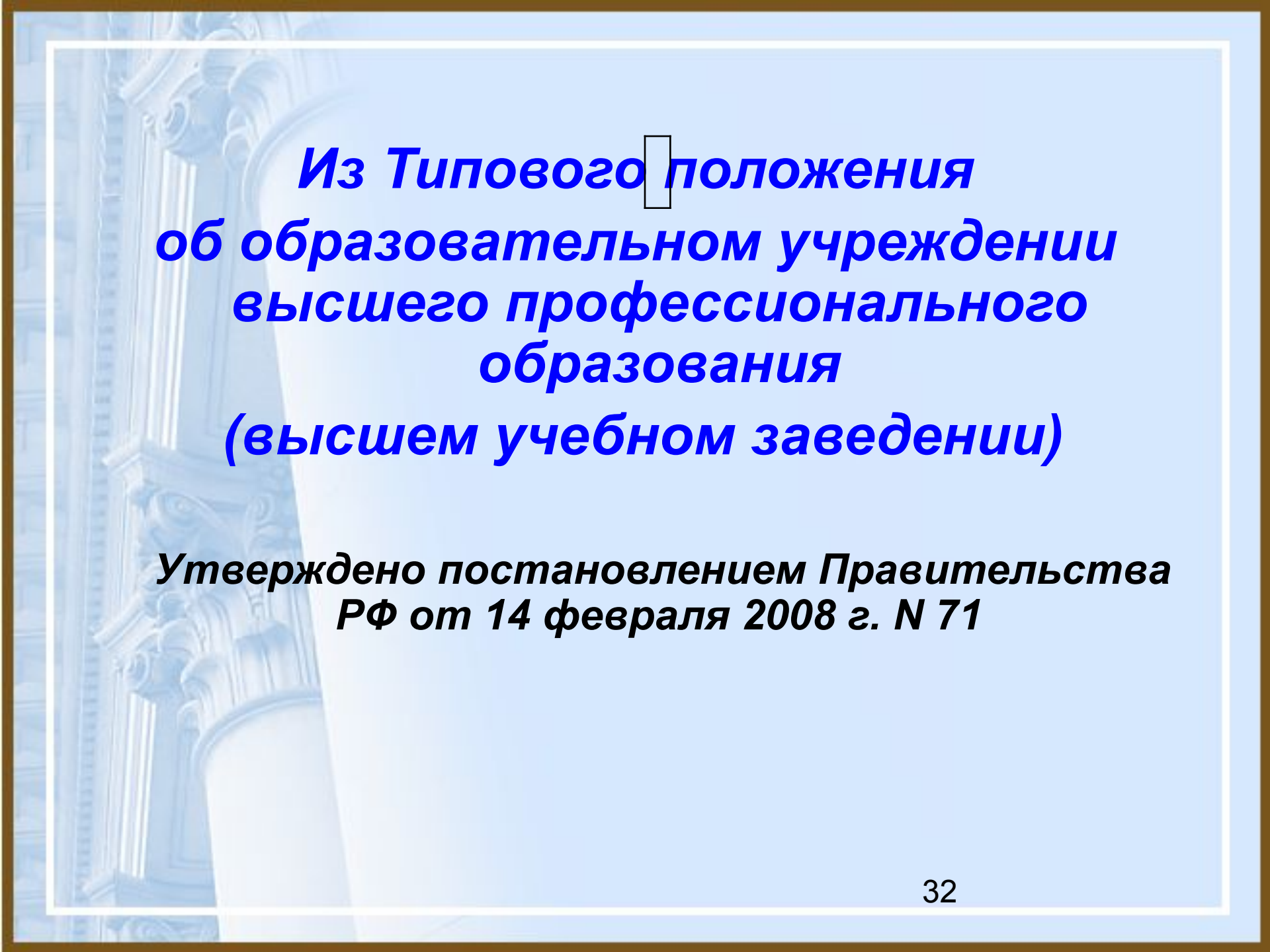
# ***Важные письма Минобрнауки***

- **Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 13.05.2010 года №03-956 «О разработке вузами ООП»**
- **Письмо Департамента профессионального образования от 31.03.2011 №12-532 «О профилях и специализациях ООП ВПО»**
- **Письмо Минобрнауки от 21.04.2008 №юс-232/03 «Об обучении по образовательным программам ВПО соответствующий ступеней»**
- **Письмо Департамента профессионального образования базовым вузам-разработчикам ФГОС о подготовке технической редакции утвержденных ФГОС**

**Не отрегулированные к настоящему  
моменту вопросы, важные для приема в  
вузы в 2011 году**

- Прием на второй и последующий курсы
- Восстановление в вуз и перевод студентов с одной ООП на другую и из одного ВУЗа в другой
- Прием на сокращенные программы

**Должно выйти письмо Департамента профессионального образования «О приеме в вуз на второй и последующий курсы, о восстановлении студента в вуз»**



**Из Типового положения  
об образовательном учреждении  
высшего профессионального  
образования  
(высшем учебном заведении)**

**Утверждено постановлением Правительства  
РФ от 14 февраля 2008 г. N 71**



## **ПРИЕМ в ВУЗ на второй и последующий курсы**

**«П. 74. ПРИЕМ лиц, отчисленных из ВУЗа, для продолжения обучения в другом ВУЗе осуществляется в соответствии с порядком приема в ВУЗы, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации».**

### **Комментарии:**

- 1) ПРИЕМ НА ГОС-2 на любой курс запрещен законами 232-ФЗ и 309-ФЗ!!!**
- 2) ПРИЕМ на сокращенные программы бакалавриата (по ФГОС) лиц, имеющих диплом о ВПО, должен осуществляться только на 1 курс (в соответствии с проектом нового Порядка освоения ООП ВПО в сокращенные сроки)**

# ***ВОССТАНОВЛЕНИЕ студента***

**«П.73. Студент имеет право на восстановление по уважительной причине в ВУЗе, где он обучался, в течение 5 лет после отчисления из него по собственному желанию или с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), при наличии в ВУЗе вакантных мест.**

**Порядок и условия восстановления в ВУЗе студента, отчисленного по неуважительной причине, определяются уставом ВУЗа»**

# ***ПЕРЕВОД студента***

**«П. 70. Студенту гарантируется свобода перевода в другой ВУЗ при согласии этого ВУЗа и успешном прохождении им аттестации. Перевод студента из одного ВУЗа в другой осуществляется в Порядке, установленном Минобрнауки России»**

## **Комментарий:**

До настоящего момента действует Приказ Минобразования России от 24 февраля 1998 года №501, утвердивший «Порядок перевода студентов из одного ВУЗа РФ в другое». Там же установлен **порядок перехода студентов с одной ООП на другую, в том числе внутри вуза**

## ***ПЕРЕВОД студента***

**«П.71 Студент имеет право переходить с обучения по одной образовательной программе, в том числе не прошедшей государственную аккредитацию, на обучение по другой образовательной программе, прошедшей государственную аккредитацию, в порядке, определяемом высшим учебным заведением»**

**«П.72. Студент имеет право на переход с обучения на платной основе на обучение на бесплатной основе в порядке, определяемом уставом ВУЗа»**

*Из Решения Коллегии Минобрнауки  
25 января 2011 г.*

Департаменту профессионального образования организовать **системную работу по методическому и информационному обеспечению реализации ФГОС и мониторингу качества образовательных программ нового поколения:**

- **для высшего профессионального образования – *через систему уполномоченных государственно-общественных объединений;***


## **Из Решения Коллегии Минобрнауки 25 января 2011 г.**

**Департаменту профессионального образования сформировать до 1.06.2011 **новую структуру государственно-общественных объединений, действующих в системе профессионального образования, деятельность которых должна быть направлена на развитие единого образовательного пространства РФ, выявление и распространение инновационного опыта в образовательной системе, разработку единых организационно-методических подходов по ключевым вопросам содержания образования и организации образовательного процесса...****

## **Из Решения Коллегии Минобрнауки 25 января 2011 г.**

Департаменту профессионального образования до 1.05.2011 внести соответствующие изменения в п.7.1. ФГОС ВПО бакалавриата и ФГОС ВПО подготовки специалистов, при этом определить, что **высшие учебные заведения могут самостоятельно устанавливать профили подготовки (специализации)** при разработке и реализации основных образовательных программ бакалавриата (подготовки специалиста), если непосредственно в структуре ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) перечень профилей подготовки (специализаций) не определен.

Координационному совету УМО и НМС с учетом имеющихся утвержденных примерных основных образовательных программ бакалавриата до 1 мая 2011 года сформировать **Реестр профилей подготовки бакалавров** и довести его до высших учебных заведений



***Ситуация с дополнительным профессиональным образованием (включая программы, ведущие к присвоению дополнительных квалификаций) и послевузовским профессиональным образованием (аспирантура и пр.)***



*Согласно новым законодательным нормам,  
установленным 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года и 293-ФЗ  
от 8 ноября 2010 года:*

**Введен новый порядок реализации программ  
дополнительного профессионального  
образования (включая программы, ведущие к  
присвоению дополнительных квалификаций) и  
программ послевузовского профессионального  
образования**

**Внесены существенные изменения в ранее  
установленный порядок выдачи документов  
государственного образца по результатам  
освоения программ ДПО и ППО**

**Стала обязательной аккредитация программ  
аспирантуры и ДПО на основе федеральных  
государственных требований (ФГТ)**

## **Новое в ФЗ «Об образовании» в части программ ДПО и ППО**

9. К минимуму содержания дополнительной ПОП и уровню профессиональной переподготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, **могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами.**

*(п. 9 введен Федеральным законом от 01.12.2007 N 309-ФЗ)*

10. **Федеральные государственные требования к структуре основной ПОП послевузовского профессионального образования (за исключением докторантуры), к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки являются обязательными при реализации соответствующих образовательных программ имеющими государственную аккредитацию образовательными учреждениями и научными организациями.**

42

*(п. 10 введен Федеральным законом от 08.11.2010 N 293-ФЗ)*

## **Новое в ФЗ «Об образовании» в части программ ДПО и ППО**

- Абз. 5 , п. 5 . Педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с ФГТ к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, установленными федеральным органом исполнительной **Ст. 55, Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"****

## *Ситуация с программами послевузовского образования – аспирантуры*

- Согласно 293-ФЗ с 1 января 2011 года **программы послевузовского профессионального образования должны проходить аккредитацию на соответствие Федеральным государственным требованиям (ФГТ)**. В настоящее время Рособрнадзор и МОН готовят эту процедуру, она будет запущена с осени 2011 года
- Приказом Минобрнауки от от 16 марта 2011 г. N 1365 (регистрация в Минюсте 10 мая 2011 г.) утверждены ФГТ к **К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачётных единицах)***
<b>ОД.А.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>11</b>
ОД.А.01	История и философия науки	2
ОД.А.02	Иностранный язык	2
ОД.А.03	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	2
ОНД.А.04, ОНД.А.05 и т.д.	Дисциплины по выбору аспиранта****	5
<b>ФД.А.00</b>	<b>Факультативные дисциплины*****</b>	<b>13</b>
<b>П.А.00</b>	<b>Практика*****</b>	<b>3</b>
<i>Итого на образовательную составляющую</i>		<i>27</i>
<b>НИР.А.00</b>	<b>Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук *****</b>	<b>165</b>
<b>КЭ.А.00</b>	<b>Кандидатские экзамены</b>	<b>3</b>
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук	1
<b>ПД.А.00</b>	<b>Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук*****</b>	<b>15</b>
<i>Итого на исследовательскую составляющую</i>		<i>183</i>
<b>Общий объём подготовки аспиранта*****</b>		<b>210</b>