

Живи, школа, и процветай!



Коррекционная школа № 8 основана в 1978 году. В учреждении созданы все условия для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучаются 145 учащихся, учебно – воспитательный процесс осуществляют 38 педагогов. Из них 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую категорию, 2 – вторую, звание «Почетный работник» – 3 человека. Школа является базовой среди коррекционных учреждений северной зоны Краснодарского края.

Обучение ведется на трех ступенях:

I ступень – 1-4 классы

II ступень – 5-9 классы

III ступень – 10 класс

Благодаря эффективной работе педагогического коллектива, все учащиеся школы успевают. Учащимся оказывается активная помощь таких специалистов, как психолог, логопед, социальный педагог. Они помогают решать диагностические, консультативные, коррекционные задачи.

Исходя из главной цели специального образования по созданию условий, способствующих подготовке учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни, педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Коррекционная школа – школа воспитания учащихся, способных к самореализации в современных условиях».

В школе ребята овладевают основами будущей профессиональной деятельности:

Модель профессионально – трудовой подготовки

5-7 классы

Швейное дело с элементами вышивки и вязания

Столярное дело с элементами декоративно-прикладного творчества

8-9 классы

«Цветовод-озеленитель» (на базе парка им. Поддубного)

«Оказание первой медицинской помощи пациенту» (на базе медицинского колледжа)

Обувное дело (на базе школьной мастерской)

10 класс

«Повар» (на базе ПУ)

Мастер отделочных работ (на базе ПУ)

Для развития творческого потенциала детей в школе действуют кружки, секции, студии, которые позволяют каждому ребенку найти занятие по душе.

Дополнительное образование

Спортивно-оздоровительное

пионербол
гимнастика
шашки

художественное

декоративно-прикладное
творчество
кружок «Юный художник»
кружок «Умелые руки»

эстетическое

студия «Мелодия»
студия «Вдохновение»
«Кукольный театр»

Учащиеся нашей школы с 200... краевой спартакиаде, смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Это наш мир!», выставке детского творчества.



Одна из главных целей педагогического коллектива – это сохранение и укрепление здоровья школьников. В школе создана система по формированию позитивного отношения школьников к ведению здорового образа жизни:

- Спортивные недели
- школьные и краевые спартакиады
- Дни здоровья
- Акция «День без табака»

Педагогическое кредо школьного коллектива: «Сделай так, чтобы школа стала уютным домом, в котором ребенку полезно находиться, совершенствоваться физически и духовно».

Результаты учебно-воспитательной и коррекционной работы:

Цветовод-озеленитель



Повар
(на базе ПУ – 66)



Основы оказания первой
медицинской помощи
(на базе мед. колледжа)



Мастер отделочных работ
(на базе ПУ-20)



Профессиональная подготовка учащихся педагогами дополнительного образования Орещич Натальи Николаевны и Ищенко Ирины Александровны позволила занять I призовое место в зональном этапе краевого смотра – конкурса «Это наш мир!».



Впервые творческий коллектив выступил в финале краевого смотра – конкурса «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» в г. Лабинске, где был отмечен грамотой департамента образования и науки Краснодарского края, а так же принял участие в гала-концерте в г. Краснодаре



Физкультурно – оздоровительная деятельность



Одной из основных задач воспитания детей с проблемами в развитии является укрепление их здоровья. В этом учебном году проводились тематические мероприятия: спортивные мероприятия, школьная спартакиада, День здоровья, акции «День без табака», клубные часы «Дети и здоровье».

Ребята с удовольствием занимаются спортом, участвуют в соревнованиях, что положительно сказывается на спортивных достижениях школьной команды в целом.

Спортивная команда под руководством учителя физвоспитания Карпинского Игоря Казимировича ежегодно показывает высокие результаты и занимает призовые места в краевых соревнованиях среди учащихся коррекционных учреждений северной зоны края (II место – спортивные соревнования «Краснодарский край – спортивный край»; III место – Спартакиада Кубани).

В этом году воспитанники впервые приняли участие в краевых спортивных соревнованиях «Спорт для всех» в ст. Выселки, где в одно из видов эстафет заняли призовое место и были награждены кубком, а также поощрительными подарками ДОН.

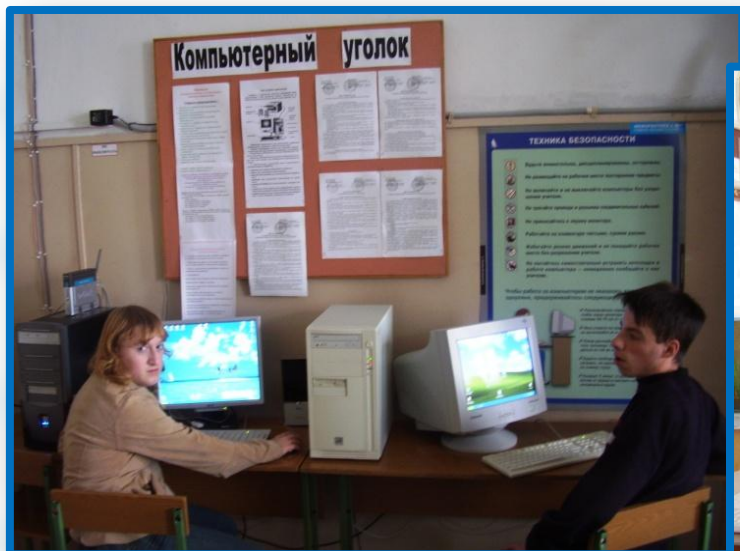
На базе школы в период с 1 по 21 июня 2009 года работала летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей (15 человек). Это учащиеся из неблагополучных и многодетных семей. Ребята активно отдыхали, ходили на экскурсии, участвовали в конкурсах и соревнованиях. Воспитатели смогли организовать свободное время с пользой для развития и воспитания детей.

Система дополнительного образования

Коррекционная школа № 8 работает в режиме полного дня, что помогает более эффективно обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования учащихся. Все дети занимаются в кружках и студиях, которые поддерживают интерес учащихся к творческой деятельности. Разнопрофильность кружков и студий направлена на создание оптимальных условий для коррекции вторичных нарушений в развитии личности детей.

Занятия во всех кружках имеют выход на конечный результат:

- концертная деятельность
- выставки детского творчества (школьные и краевые)
- Спартакиада Кубани
- фестиваль «Это наш мир!»



По результатам анкетирования 123 учащихся (90,4%) заняты досуговой деятельностью в стенах школы. Интерес учащихся к данным занятиям разнообразен:

- художественно-эстетическое направление – 52%
- спортивное направление – 74%
- предметное направление – 38%

Задачи педагогического коллектива

В новом учебном году педагогический коллектив школы будет работать над следующей темой:

«Применение современных педагогических технологий как средство достижения высокого качества обучения и воспитания учащихся с проблемами в развитии»,

определив следующие задачи:

- 1.** Развитие профессиональной культуры учителя как средство его успешной коррекционно – развивающей работы с учащимися.
- 2.** Применение лично ориентированного обучения как фактора повышения качества образования детей с особыми образовательными потребностями.
- 3.** Совершенствование работы социально – психологической службы, штаба воспитательной работы, классных руководителей и воспитателей по реализации «детского закона».