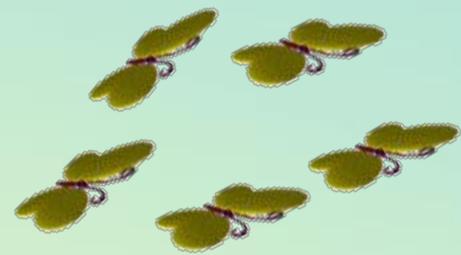


The image features a decorative border composed of numerous white daisies with bright yellow centers, interspersed with several colorful butterflies. The butterflies include a prominent blue one, several orange and black ones with eye-like patterns, and a few yellow ones. The background is a soft, light green gradient.

**Задачи по организации  
работы ОГОУ «ЦЛПДО»  
на 2011-2012  
учебный год**

# Повестка дня

- 1. Выполнение решений педагогических советов за 2010-2011 учебный год.**
  - Планирование учебного процесса школьного отделения в 2011 - 2012 учебном году (Федосова Н.А.);
  - Взаимодействие с МОУ, разработка нормативной документации, проблемы в организации дистанционного обучения детей-инвалидов (Шуваева Л.В.);
  - Предоставление программы ЗОЖ (Хорова И.Г.);
  - Программа социализации личности (Хоружий С.П.).
  - Анализ методической работы за 2010-2011 учебный год (Высоцкая Е.И.);
  - Программа психолого-педагогического сопровождения (Харитоновна Е.А.);
- 2. План работы на 2011-2012 учебный год.**
- 3. Утверждение годового календарного графика на 2011-2012 учебный год.**



# **Планирование учебного процесса школьного отделения в 2011 - 2012 учебном году**



# Учебный план

Учебные предметы	1 ступень				2 ступень
	Начальная школа				Основная школа
	1	2	3	4	5
<b>Образовательная область</b>					
<b>Инвариантная часть</b>					
Русский язык	5	5	5	5	6
Литературное чтение	4	4	4	4	-
Литература	-	-	-	-	3
Иностранный язык	-	1	1	1	2
Математика	4	4	4	4	5
История	-	-	-	-	2
Окружающий мир	1	1	1	1	-
Природоведение	-	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	1	2	2	2	2

# Учебный план

Учебные предметы	1 степень				2 степень
	Начальная школа				Основная школа
	1	2	3	4	5
<b>Образовательная область</b>					
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Компонент образовательного учреждения, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
- развитие речи	1				
- иностранный язык			1	1	
- окружающий мир,		1	1	1	
- ритмика	1				
- природоведение					1
- физическая культура					1
- ОБЖ					0,5
- культура общения					0,5
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>28</b>

# Учебный план

Учебные предметы	1 ступень				2 ступень
	Начальная школа				Основная школа
	1	2	3	4	
<b>Коррекционно-развивающая, адаптационная область</b>					
<b>Коррекция психофизического развития</b>	3	3	3	3	1
<b>Логопедические занятия</b>	2	2	2	2	-
<b>Пропедевтика трудового обучения, допрофессиональная подготовка</b>	2	2	2	2	2
<b>Максимальный объем коррекционных занятий</b>	7	7	7	7	3
<b>Общий объем учебного плана</b>	28	29	30	30	31

**Учебный план школьного отделения составлен в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии V и VII видов, на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом главного управления образования Воронежской области от 06.06.2011 № 441, на основе примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии V и VII видов.**

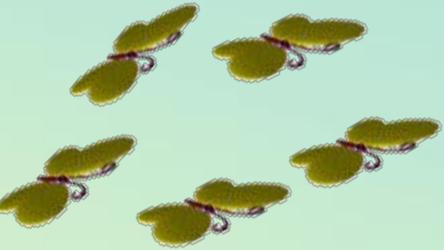
**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух основных задач:**

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;**
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.**

**Общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов образовательного учреждения и призван обеспечить соответствующий стандартам начального и основного общего образования уровень знаний, умений, навыков и сведений об окружающем мире, его социальном, естественно - научном устройстве, нравственных ценностях.**

**Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ первой ступени начального общего образования (1 - 4 классы) и второй ступени основного общего образования (5 класс)**

**Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности, в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с учащимися: коррекция психофизического развития, логопедические занятия, пропедевтика трудового обучения.**



**Взаимодействие с МОУ,  
разработка нормативной  
документации, проблемы в  
организации дистанционного  
обучения детей-инвалидов**



# Индивидуальный учебный план

Приложение №1  
к Договору № \_\_\_\_\_ о совместной деятельности  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
Директор «ЦЛПДО»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Аверченко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Приказом по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
«О переводе на индивидуальное обучение на дому»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Согласовано

\_\_\_\_\_  
подпись родителя/законного представителя обучающегося  
(законного представителя)

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. 20\_\_ г.

## Индивидуальный учебный план на 2010-2011 учебный год

\_\_\_\_\_, ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_ района  
(Ф.И.О. обучающегося)

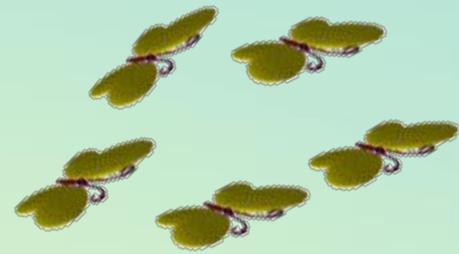
(по индивидуальной форме обучения с учетом наличия дополнительных учебных часов)

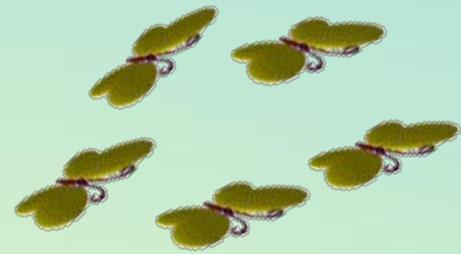
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инициальная часть	Русский язык и литература	
	Иностранный язык	
	Математика	
	История	
	Обществознание	
	География (природоведение)	
	Биология	
	Физика	
	Химия	
	<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	
<b>Региональный компонент</b>		
Важивная часть	Русский язык и литература	
	Иностранный язык	
	Математика	
	История	
	Обществознание	
	География (природоведение), окружающий мир	
	Биология	
	Физика	
	Химия	
	Информатика и ИКТ	
	Искусство (музыка, ИЗО, МХК)	
	Технология	
	ОБЖ	
	Культура общения	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		

# Модель реализации проекта



# Представление программы ЗОЖ





# Программа социализации личности



The background is a light green gradient with abstract, flowing shapes. In the top left and top right corners, there are clusters of small, yellow-green butterflies with black markings on their wings. In the bottom left and bottom right corners, there are clusters of red rose buds on green stems with leaves.

**Анализ методической  
работы за 2010-2011  
учебный год**

# Информационно-методические дни

- **10.02.2011** год: «О разработке и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - присутствовало 17 сотрудников (для сотрудников школьного отделения);

- **28.03.2011** год: «О разработке и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - присутствовало 44 сотрудника (для сотрудников отделения по организации обучения детей, находящихся на лечении в ЛПУ Воронежской области);

- **30.03.2011** год: «Использование опорных схем и опорных конспектов на уроках в начальной школе» - присутствовало 16 сотрудников (для сотрудников школьного отделения).



# Методическая работа

1. Подготовлено 3 презентации для педагогических советов.
2. Подготовлено 2 презентации для общешкольных родительских собраний.
3. Подготовлено 4 презентации для учителей, участвующих в школьном конкурсе «Я иду на урок. Применение ИКТ-технологий на уроках в начальной школе».
4. Подготовлена презентация для областной конференции в МСЭ.
5. Подготовлена презентация по дистанционному обучению детей-инвалидов для совещания директоров, заместителей директоров (на базе ВОИПКиПРО).
6. Проведены индивидуальные консультации по оформлению аттестационных материалов – 35.
7. Посещен X Московский марафон учебных предметов (март – апрель, г. Москва):
  - Высоцкая Елена Ивановна – учитель географии;
  - Ульяновская Ольга Николаевна – учитель физической культуры.



# Аттестация педагогических работников

## 1. Аттестованы педагогические работники:

- 2 КК - 4 человека (2 учителя, 2 методиста);
- 1 КК - 17 человек (8 учителей, 5 заместителей директора, 2 воспитателя, 1 психолог, 1 социальный педагог);
- ВКК – 5 человек (4 учителя, 1 психолог).

## 2. Распространены КК:

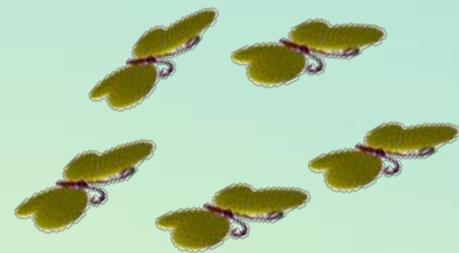
- 1 КК – 1 человек (1 методист);
- ВКК - 2 человека (1 заведующий отделением, 1 заместитель директора).

## 3. Прошли курсовую переподготовку в ВОИПКиПРО:

- заместители директора – 3 человека;
- учителя – 4 человека;
- воспитатели – 1 человек;
- психологи – 3 человека.



# План работы на 2011-2012 учебный год



1. Анализ работы ОГОУ «ЦЛПДО» за 2010-2011 учебный год.
2. Задачи по реализации программы развития Центра на 2011-2012 учебный год.
3. Планируемый контингент учащихся.
4. Мероприятия по организации функционирования ОГОУ «ЦЛПДО».
  - 4.1. Планово-прогностическая деятельность.
  - 4.2. Информационно-аналитическая деятельность.
  - 4.3. Деятельность по организации всеобуча и формированию образовательной среды.
5. Организация образовательного процесса.
  - 5.1. Основные направления образовательной деятельности.
  - 5.2. Учебный план Центра, учебно-методическое обеспечение.
  - 5.3. Организация воспитательной работы.
6. Лечебно-оздоровительная деятельность.
7. Система внутришкольного контроля образовательного процесса.
  - 7.1. Диагностика качества образования.
  - 7.2. Диагностика успешности учителя.
  - 7.3. Контроль за ведением документации.
  - 7.4. Психолого-педагогическое сопровождение УВП.
  - 7.5. Анализ и диагностика внеурочной воспитательной деятельности и социальной среды.
  - 7.6. Контроль за работой по обеспечению деятельности ОГОУ «ЦЛПДО».
8. Управленческая деятельность.
  - 8.1. Регламент работы коллектива по регулированию деятельности Центра.
  - 8.2. Циклограмма деятельности Центра.
  - 8.3. Заседания педагогических советов.
  - 8.4. Общие собрания трудового коллектива.
  - 8.5. Сопровождения при директоре.
  - 8.6. Проведение заседаний Совета Центра.
  - 8.7. Проведение общих родительских собраний школьного отделения Центра.
  - 8.8. Проведение заседаний Попечительского совета.
  - 8.9. Работа с кадрами.
9. Методическая работа.
  - 9.1. Работа методических объединений.
  - 9.2. Работа по повышению квалификации педагогических сотрудников.
  - 9.3. Изучение опыта работы.
  - 9.4. Информационное обеспечение образовательного процесса.
10. Мероприятия по укреплению материально-технической базы Центра.
11. Охрана труда и техника безопасности.
12. Финансовая деятельность.

# **План работы на 2011-2012 учебный год**

- 1. Анализ работы ОГОУ «ЦЛПДО» за 2010-2011 учебный год.**
- 2. Задачи по реализации программы развития Центра на 2011-2012 учебный год.**

# Задачи Центра на 2011-2012 учебный год

- 1) Развитие коррекционно-развивающей образовательной среды Центра:
  - экспертиза коррекционно-развивающих программ;
  - разработка индивидуальных образовательных программ;
  - внутренняя интеграция обучающихся;
    - разработка программно-информационного и диагностического инструментария деятельности служб сопровождения.
- 2) Развитие внешних связей Центра.
- 3) Разработка программы развития Центра на 2012-2015 гг.

Для решения данных задач будут использованы следующие образовательные и развивающие программы:

- Программа ЗОЖ;
- Программа социализации личности;
- Программа ППС;
- Оздоровительная программа.

**Проблема, над которой  
работает Центр в 2011-2012  
учебном году:**

**«Психолого-педагогическое  
сопровождение  
образовательного процесса»**

# Планируемый контингент учащихся Центра.

- **110 учащихся** школьного отделения 1-5 классов (дети с ЗПР, ЗПРР);
- **900 учащихся**, находящихся на лечении в ЛПУ Воронежской области;
- **169 учащихся** (дети-инвалиды, находящиеся на дистанционном обучении).

# Регламент работы коллектива по регулированию деятельности Центра

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Собрание трудового коллектива	4 раза в год	Директор, председатель ПК
2.	Проведение совещаний при директоре по вопросам деятельности	1 раз в месяц	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделений
3.	Проведение педагогических советов Центра	4 раза в год	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделений
4.	Проведение малых педагогических советов отделений Центра	4 раза в год	Заведующие отделениями, методисты
5.	Проведение заседаний Совета Центра	2 раза в год	Директор, председатель Совета «Центра»
6.	Проведение заседаний родительского комитета Центра	4 раза в год	Директор, председатель РК, зам. директора по ВР
7.	Проведение общешкольных родительских собраний	4 раза в год	Директор, зам. директора по УВР, председатель РК, зам. директора по ВР
8.	Проведение заседаний Попечительского совета	2 раза в год	Директор, председатель Попечительского совета
9.	Проведение заседаний координационно-методического совета	1 раз в месяц	Зам. директора по общим вопросам
10.	Проведение заседаний методических объединений	1 раз в четверть	Руководители методических объединений
11.	Проведение планёрок: -при директоре; - при зам. директора, заведующих отделом;	1 раз в неделю 1 раз в неделю	Пятница 14.00 Понедельник 14.00

# Контроль и мониторинг

## Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития образовательного процесса в Центре требованиям государственного стандарта образования.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, образовательных возможностей, состояния здоровья.

## Направления:

- Диагностика качества образования;
- Диагностика успешности учителя;
- Контроль за ведением документации;
- Психолого-педагогическое сопровождение УВП;
- Анализ и диагностика внеурочной воспитательной деятельности и социальной среды;
- Контроль за работой по обеспечению деятельности ОГОУ «ЦЛПДО».

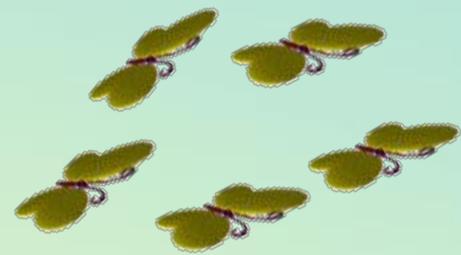
# Управленческая деятельность

## Принципы управленческой деятельности:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в Центре;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Центра;
- включение в решение задач программы развития Центра, всех субъектов образовательного пространства.

## **Развитие материально-технической базы**

- 1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса с использованием ИКТ.**
- 2. Создание лечебно-оздоровительного комплекса.**
- 3. Создание условий для функционирования Центра.**
- 4. Обеспечение учебного процесса специальным оборудованием.**
- 5. Укрепление безопасной инфраструктуры Центра.**



**Утверждение годового  
календарного графика  
на 2011-2012 учебный год.**



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) flying among them.

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**