

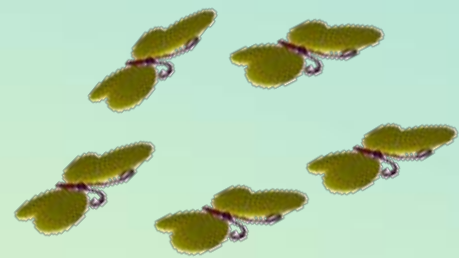
The image features a decorative border composed of numerous white daisies with bright yellow centers, interspersed with several colorful butterflies. The butterflies include a prominent blue one, several orange and black ones with eye-like patterns, and a few yellow ones. The background is a soft, light green gradient.

**Задачи по организации  
работы ОГОУ «ЦЛПДО»  
на 2011-2012  
учебный год**

# Повестка дня

- 1. Выполнение решений педагогических советов за 2010-2011 учебный год.**
  - Планирование учебного процесса школьного отделения в 2011 - 2012 учебном году (Федосова Н.А.);
  - Взаимодействие с МОУ, разработка нормативной документации, проблемы в организации дистанционного обучения детей-инвалидов (Шуваева Л.В.);
  - Предоставление программы ЗОЖ (Хорова И.Г.);
  - Программа социализации личности (Хоружий С.П.).
  - Анализ методической работы за 2010-2011 учебный год (Высоцкая Е.И.);
  - Программа психолого-педагогического сопровождения (Харитоновна Е.А.);
- 2. План работы на 2011-2012 учебный год.**
- 3. Утверждение годового календарного графика на 2011-2012 учебный год.**





# **Планирование учебного процесса школьного отделения в 2011 - 2012 учебном году**



# Учебный план

Учебные предметы	1 ступень				2 ступень
	Начальная школа				Основная школа
	1	2	3	4	5
<b>Образовательная область</b>					
<b>Инвариантная часть</b>					
Русский язык	5	5	5	5	6
Литературное чтение	4	4	4	4	-
Литература	-	-	-	-	3
Иностранный язык	-	1	1	1	2
Математика	4	4	4	4	5
История	-	-	-	-	2
Окружающий мир	1	1	1	1	-
Природоведение	-	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	1	2	2	2	2

# Учебный план

Учебные предметы	1 степень				2 степень
	Начальная школа				Основная школа
	1	2	3	4	5
<b>Образовательная область</b>					
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Компонент образовательного учреждения, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
- развитие речи	1				
- иностранный язык			1	1	
- окружающий мир,		1	1	1	
- ритмика	1				
- природоведение					1
- физическая культура					1
- ОБЖ					0,5
- культура общения					0,5
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>28</b>

# Учебный план

Учебные предметы	1 ступень				2 ступень
	Начальная школа				Основная школа
	1	2	3	4	5
<b>Коррекционно-развивающая, адаптационная область</b>					
<b>Коррекция психофизического развития</b>	3	3	3	3	1
<b>Логопедические занятия</b>	2	2	2	2	-
<b>Пропедевтика трудового обучения, допрофессиональная подготовка</b>	2	2	2	2	2
<b>Максимальный объем коррекционных занятий</b>	7	7	7	7	3
<b>Общий объем учебного плана</b>	28	29	30	30	31



**Учебный план школьного отделения составлен в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии V и VII видов, на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом главного управления образования Воронежской области от 06.06.2011 № 441, на основе примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии V и VII видов.**

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух основных задач:**

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;**
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.**



**Общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов образовательного учреждения и призван обеспечить соответствующий стандартам начального и основного общего образования уровень знаний, умений, навыков и сведений об окружающем мире, его социальном, естественно - научном устройстве, нравственных ценностях.**

**Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ первой ступени начального общего образования (1 - 4 классы) и второй ступени основного общего образования (5 класс)**

**Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности, в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с учащимися: коррекция психофизического развития, логопедические занятия, пропедевтика трудового обучения.**



**Взаимодействие с МОУ,  
разработка нормативной  
документации, проблемы в  
организации дистанционного  
обучения детей-инвалидов**





# Индивидуальный учебный план

Приложение №1  
к Договору № \_\_\_\_\_ о совместной деятельности  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
Директор «ЦЛПДО»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Аверченко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Приказом по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
«О переводе на индивидуальное обучение на дому»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) обучающегося  
Согласовано

\_\_\_\_\_  
подпись родителя/законного представителя обучающегося  
(законного представителя)

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. 20\_\_ г.

## Индивидуальный учебный план на 2010-2011 учебный год

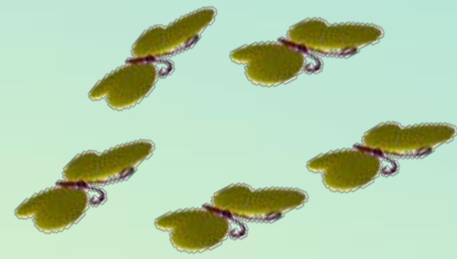
\_\_\_\_\_, ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_ района  
(Ф.И.О. обучающегося)  
(по индивидуальному типу обучения с учетом навыков и возможностей обучающегося)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инициальная часть	Русский язык и литература	
	Иностранный язык	
	Математика	
	История	
	Обществознание	
	География (природоведение)	
	Биология	
	Физика	
	Химия	
	<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	
<b>Региональный компонент</b>		
Важивная часть	Русский язык и литература	
	Иностранный язык	
	Математика	
	История	
	Обществознание	
	География (природоведение), окружающий мир	
	Биология	
	Физика	
	Химия	
	Информатика и ИКТ	
	Искусство (музыка, ИЗО, МХК)	
	Технология	
	ОБЖ	
	Культура общения	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		

# Модель реализации проекта

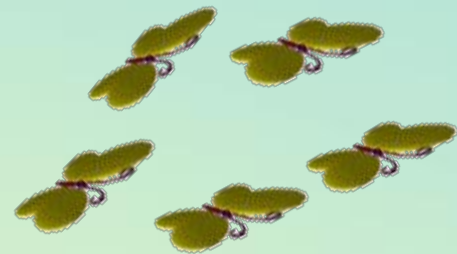



# Представление программы ЗОЖ





# Программа социализации личности



The background is a soft-focus green with abstract light patterns. In the top left and top right corners, there are clusters of small, stylized butterflies with yellow and brown wings. In the bottom left and bottom right corners, there are clusters of red rosebuds on green stems with leaves.

# **Анализ методической работы за 2010-2011 учебный год**

# Информационно-методические дни

- **10.02.2011** год: «О разработке и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - присутствовало 17 сотрудников (для сотрудников школьного отделения);

- **28.03.2011** год: «О разработке и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - присутствовало 44 сотрудника (для сотрудников отделения по организации обучения детей, находящихся на лечении в ЛПУ Воронежской области);

- **30.03.2011** год: «Использование опорных схем и опорных конспектов на уроках в начальной школе» - присутствовало 16 сотрудников (для сотрудников школьного отделения).





# Методическая работа

1. Подготовлено 3 презентации для педагогических советов.
2. Подготовлено 2 презентации для общешкольных родительских собраний.
3. Подготовлено 4 презентации для учителей, участвующих в школьном конкурсе «Я иду на урок. Применение ИКТ-технологий на уроках в начальной школе».
4. Подготовлена презентация для областной конференции в МСЭ.
5. Подготовлена презентация по дистанционному обучению детей-инвалидов для совещания директоров, заместителей директоров (на базе ВОИПКиПРО).
6. Проведены индивидуальные консультации по оформлению аттестационных материалов – 35.
7. Посещен X Московский марафон учебных предметов (март – апрель, г. Москва):
  - Высоцкая Елена Ивановна – учитель географии;
  - Ульяновская Ольга Николаевна – учитель физической культуры.



# Аттестация педагогических работников

## 1. Аттестованы педагогические работники:

- 2 КК - 4 человека (2 учителя, 2 методиста);
- 1 КК - 17 человек (8 учителей, 5 заместителей директора, 2 воспитателя, 1 психолог, 1 социальный педагог);
- ВКК – 5 человек (4 учителя, 1 психолог).

## 2. Распространены КК:

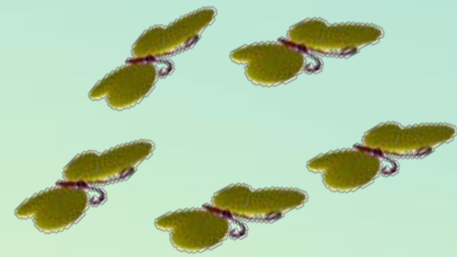
- 1 КК – 1 человек (1 методист);
- ВКК - 2 человека (1 заведующий отделением, 1 заместитель директора).

## 3. Прошли курсовую переподготовку в ВОИПКиПРО:

- заместители директора – 3 человека;
- учителя – 4 человека;
- воспитатели – 1 человек;
- психологи – 3 человека.



# План работы на 2011-2012 учебный год





1. Анализ работы ОГОУ «ЦЛПДО» за 2010-2011 учебный год.
2. Задачи по реализации программы развития Центра на 2011-2012 учебный год.
3. Планируемый контингент учащихся.
4. Мероприятия по организации функционирования ОГОУ «ЦЛПДО».
  - 4.1. Планово-прогностическая деятельность.
  - 4.2. Информационно-аналитическая деятельность.
  - 4.3. Деятельность по организации всеобуча и формированию образовательной среды.
5. Организация образовательного процесса.
  - 5.1. Основные направления образовательной деятельности.
  - 5.2. Учебный план Центра, учебно-методическое обеспечение.
  - 5.3. Организация воспитательной работы.
6. Лечебно-оздоровительная деятельность.
7. Система внутришкольного контроля образовательного процесса.
  - 7.1. Диагностика качества образования.
  - 7.2. Диагностика успешности учителя.
  - 7.3. Контроль за ведением документации.
  - 7.4. Психолого-педагогическое сопровождение УВП.
  - 7.5. Анализ и диагностика внеурочной воспитательной деятельности и социальной среды.
  - 7.6. Контроль за работой по обеспечению деятельности ОГОУ «ЦЛПДО».
8. Управленческая деятельность.
  - 8.1. Регламент работы коллектива по регулированию деятельности Центра.
  - 8.2. Циклограмма деятельности Центра.
  - 8.3. Заседания педагогических советов.
  - 8.4. Общие собрания трудового коллектива.
  - 8.5. Сопровождения при директоре.
  - 8.6. Проведение заседаний Совета Центра.
  - 8.7. Проведение общих родительских собраний школьного отделения Центра.
  - 8.8. Проведение заседаний Попечительского совета.
  - 8.9. Работа с кадрами.
9. Методическая работа.
  - 9.1. Работа методических объединений.
  - 9.2. Работа по повышению квалификации педагогических сотрудников.
  - 9.3. Изучение опыта работы.
  - 9.4. Информационное обеспечение образовательного процесса.
10. Мероприятия по укреплению материально-технической базы Центра.
11. Охрана труда и техника безопасности.
12. Финансовая деятельность.



# **План работы на 2011-2012 учебный год**

- 1. Анализ работы ОГОУ «ЦЛПДО» за 2010-2011 учебный год.**
- 2. Задачи по реализации программы развития Центра на 2011-2012 учебный год.**

# Задачи Центра на 2011-2012 учебный год

- 1) Развитие коррекционно-развивающей образовательной среды Центра:
  - экспертиза коррекционно-развивающих программ;
  - разработка индивидуальных образовательных программ;
  - внутренняя интеграция обучающихся;
    - разработка программно-информационного и диагностического инструментария деятельности служб сопровождения.
- 2) Развитие внешних связей Центра.
- 3) Разработка программы развития Центра на 2012-2015 гг.

Для решения данных задач будут использованы следующие образовательные и развивающие программы:

- Программа ЗОЖ;
- Программа социализации личности;
- Программа ППС;
- Оздоровительная программа.

**Проблема, над которой  
работает Центр в 2011-2012  
учебном году:**

**«Психолого-педагогическое  
сопровождение  
образовательного процесса»**

# Планируемый контингент учащихся Центра.

- **110 учащихся** школьного отделения 1-5 классов (дети с ЗПР, ЗПРР);
- **900 учащихся**, находящихся на лечении в ЛПУ Воронежской области;
- **169 учащихся** (дети-инвалиды, находящиеся на дистанционном обучении).



# Регламент работы коллектива по регулированию деятельности Центра

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Собрание трудового коллектива	4 раза в год	Директор, председатель ПК
2.	Проведение совещаний при директоре по вопросам деятельности	1 раз в месяц	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделений
3.	Проведение педагогических советов Центра	4 раза в год	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделений
4.	Проведение малых педагогических советов отделений Центра	4 раза в год	Заведующие отделениями, методисты
5.	Проведение заседаний Совета Центра	2 раза в год	Директор, председатель Совета «Центра»
6.	Проведение заседаний родительского комитета Центра	4 раза в год	Директор, председатель РК, зам. директора по ВР
7.	Проведение общешкольных родительских собраний	4 раза в год	Директор, зам. директора по УВР, председатель РК, зам. директора по ВР
8.	Проведение заседаний Попечительского совета	2 раза в год	Директор, председатель Попечительского совета
9.	Проведение заседаний координационно-методического совета	1 раз в месяц	Зам. директора по общим вопросам
10.	Проведение заседаний методических объединений	1 раз в четверть	Руководители методических объединений
11.	Проведение планёрок: -при директоре; - при зам. директора, заведующих отделом;	1 раз в неделю 1 раз в неделю	Пятница 14.00 Понедельник 14.00

# Контроль и мониторинг

## Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития образовательного процесса в Центре требованиям государственного стандарта образования.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, образовательных возможностей, состояния здоровья.

## Направления:

- Диагностика качества образования;
- Диагностика успешности учителя;
- Контроль за ведением документации;
- Психолого-педагогическое сопровождение УВП;
- Анализ и диагностика внеурочной воспитательной деятельности и социальной среды;
- Контроль за работой по обеспечению деятельности ОГОУ «ЦЛПДО».

# Управленческая деятельность

## Принципы управленческой деятельности:

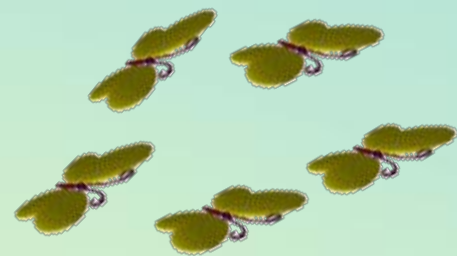
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в Центре;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Центра;
- включение в решение задач программы развития Центра, всех субъектов образовательного пространства.

# **Развитие материально-технической базы**

- 1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса с использованием ИКТ.**
- 2. Создание лечебно-оздоровительного комплекса.**
- 3. Создание условий для функционирования Центра.**
- 4. Обеспечение учебного процесса специальным оборудованием.**
- 5. Укрепление безопасной инфраструктуры Центра.**



**Утверждение годового  
календарного графика  
на 2011-2012 учебный год.**



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) flying among them.

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**