

Нормативные документы по преподаванию информатики

**Александра Владимировна Парфёнова,
гл. методист кафедры информатики СарИПКиПРО**

- **Закон РФ «Об образовании»** - основополагающий нормативный документ в области образования;
- **Государственный образовательный стандарт** - содержит нормы и требования, определяющие:
 - обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования,
 - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,
 - уровень подготовки выпускников образовательных учреждений,
 - основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению).

Назначением государственного стандарта общего образования является **обеспечение:**

- равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования;
- единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;

- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профессионального образования;
- социальной защищенности обучающихся;
- социальной и профессиональной защищенности педагогических работников;
- прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений;

- основы для расчета федеральных нормативов финансовых затрат на предоставление услуг в области общего образования, а также для разграничения образовательных услуг в сфере общего образования, финансируемых за счет средств бюджета и за счет средств потребителя, и для определения требований к образовательным учреждениям, реализующим государственный стандарт общего образования.

Государственный стандарт общего образования включает ***три компонента***:

- ***федеральный компонент*** устанавливается Российской Федерацией и определяет норматив, соблюдение которого обеспечивает единство образовательного пространства России, т.е. инвариантную часть содержания образования (обязательный минимум содержания основных образовательных программ);

Информатика

- 3 – 4 класс – как модуль предмета «Технология»
- 8 – 9 класс – предмет «Информатика и ИКТ» (8 класс – 1 час/нед., 9 класс – 2 часа/нед.)
- 10 -11 класс – в зависимости от профиля

- ***региональный (национально-региональный) компонент***

устанавливается субъектом Российской Федерации и содержит нормы в области ряда дисциплин, имеющих отношение к компетенции регионов и учреждений образования;

Информатика

- 5 – 7 класс – курс «Информатика и ИКТ» (1 час/нед.)

- ***компонент образовательного учреждения*** самостоятельно устанавливается образовательным учреждением и отражает его специфику и направленность.

Нормативные акты и документы,
обеспечивающие реализацию
государственного стандарта:

- ***федеральный базисный учебный план*** устанавливает нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;

- *примерные программы по учебным предметам* федерального компонента;

- ***контрольно-измерительные материалы*** для государственной (итоговой) аттестации выпускников на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования по учебным предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- ***критерии присвоения грифов,***
допускающих или рекомендующих
использование учебной литературы по
предметам федерального компонента в
общеобразовательных учреждениях РФ.

Таким образом, государственный стандарт общего образования *является основой:*

- разработки федерального базисного учебного плана, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, базисных учебных планов субъектов РФ, учебных планов образовательных учреждений, примерных программ по учебным предметам;
- объективной оценки уровня подготовки выпускников образовательных учреждений;
- объективной оценки деятельности образовательных учреждений;

- определения объема бюджетного финансирования образовательных услуг, оказание которых гражданам на безвозмездной основе гарантируется государством на всей территории РФ;
- установления эквивалентности (нострификации) документов об общем образовании на территории Российской Федерации;
- установления федеральных требований к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса, оборудования учебных помещений.

- ***Базисный учебный план (БУП)*** как основной государственный нормативный документ, являющийся составной частью государственного стандарта и служащий основой для разработки учебных планов конкретного образовательного учреждения и исходным документом для его финансирования;

- ***Учебный план образовательного учреждения***, разрабатываемый на основе БУП и включающий, как и стандарт, федеральный, национально-региональный и школьный компоненты.

- ***Учебная программа*** – нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, логику изучения основных мировоззренческих идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

- ***Приказы, распоряжения, методические письма и т.п., издаваемые федеральными и региональными органами управления образованием.***

- Кроме нормативных документов, Министерство образования и науки (Федеральное агентство по образованию), региональные и местные органы управления образованием, учреждения повышения квалификации работников образования разрабатывают рекомендательные документы, такие как **примерные учебные программы; вопросы, билеты и тесты для оценки и контроля уровня подготовленности учащихся** и другие документы. Они могут быть использованы полностью или переработаны, так как не являются обязательными.

Нормативные и рекомендательные документы публикуются:

- в «Вестнике образования»,
- в научно-методических изданиях («Первое сентября», «Учительская газета», «Информатика», «Информатика и образование»),
- на сервере Министерства образования и науки РФ (www.edu.gov.ru),
- на федеральном образовательном портале (www.edu.ru),
- на сервере «Информика» (www.informika.ru), <http://5ballov.ru>
- на серверах региональных управлений образования и учреждений повышения квалификации работников образования.

- Не являются нормативными документами, но определяют многие факторы преподавания информатики: *календарно-тематические планы и конспекты уроков, а также используемые учебники*