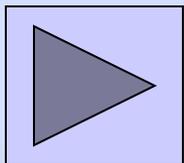


# Внеклассное занятие

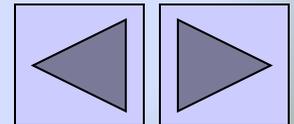
по информатике



# ТЕМА: *«Блок-схема линейного алгоритма»*

## ЦЕЛИ:

- 1. Познакомить учащихся с понятием блок-схемы линейного алгоритма.*
- 2. Систематизировать и закрепить знания учащихся об алгоритмах.*
- 3. Развивать логическое мышление.*
- 4. Воспитывать интерес к предмету и окружающему миру, любопытство.*



# ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

*I. Организация детей к занятию.*

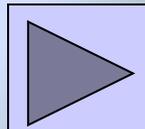
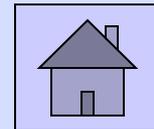
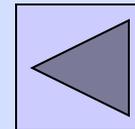
*II. Повторение ранее изученного материала.*

*III. Объяснение нового материала:*

*1. Сказка «Колобок»;*

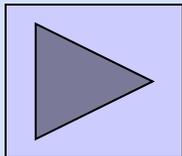
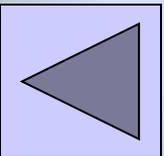
*2. Блок-схема линейного алгоритма.*

*IV. Итог занятия.*



# ХОД ЗАНЯТИЯ: *ПОВТОРЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА*

- На прошлом занятии вы повторили все виды алгоритмов. Итак, кто мне скажет, что же такое алгоритм?
- А какие виды алгоритмов вы знаете?
- Какой алгоритм называется **циклическим**?
- Какой алгоритм называется **алгоритмом-ветвления**?
- Какой алгоритм называется **линейным**?

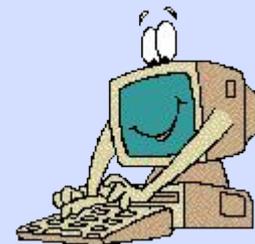
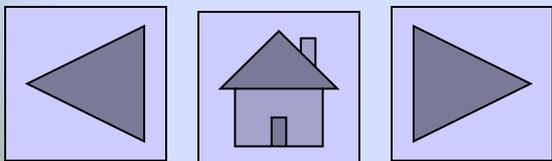


# *ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА*

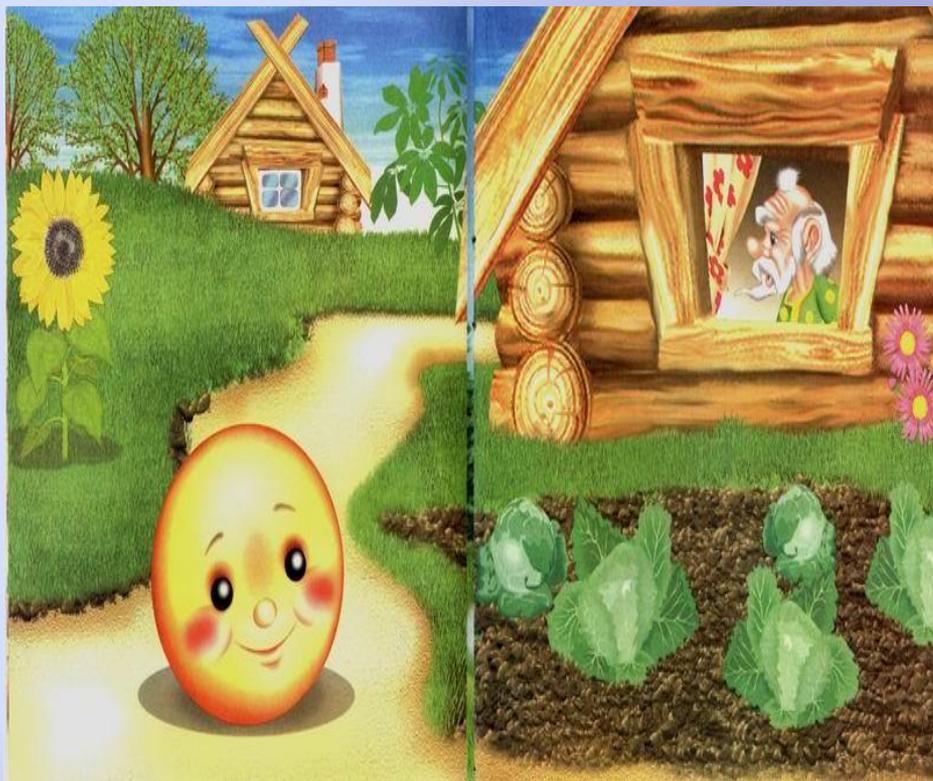
С линейным алгоритмом вы познакомились на первых занятиях. Сегодня мы с вами продолжим работать с линейным алгоритмом.

Вы все прекрасно знаете сказку «Колобок».

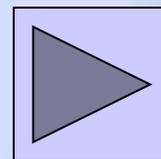
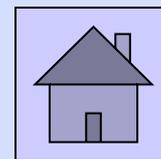
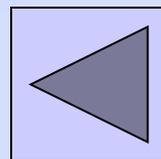
Итак, кто нам напомним ее?



# ***КОЛОБОК УБЕЖАЛ***

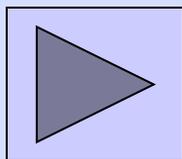
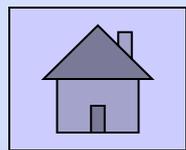
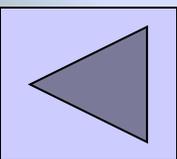


- Итак, ребята, колобок убежал от бабушки и дедушки.
- Что же с ним произошло дальше?



# *КОЛОБОК И ЗАЯЦ*

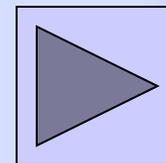
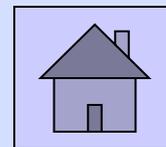
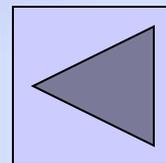
- Колобок повстречал зайца.
- И что же произошло дальше?



# ***КОЛОБОК И ВОЛК***

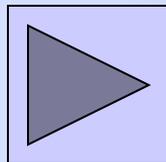
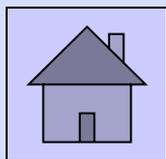
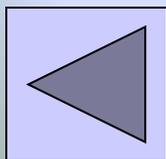


- Теперь колобок повстречал волка.
- И что же произошло с ними дальше?



# *КОЛОБОК И МЕДВЕДЬ*

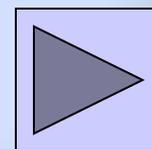
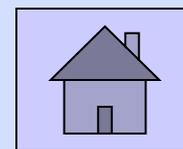
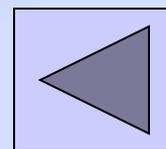
- Колобок повстречал медведя.
- И как же дальше развивались события?



# *КОЛОБОК И ЛИСА*



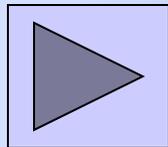
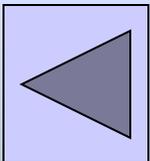
- Теперь колобок повстречал лису.
- Что же произошло с колобком?



# ***ОБОБЩЕНИЕ***

Ребята, а какой алгоритм нам встретился в этой сказке?

Почему вы решили, что это линейный алгоритм?



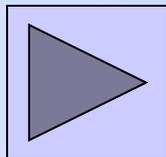
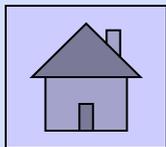
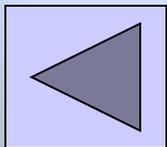
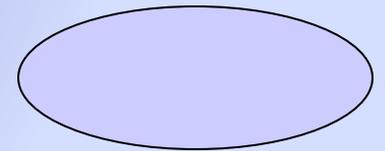
# БЛОК-СХЕМА ЛИНЕЙНОГО АЛГОРИТМА

Ребята, в этой сказке у нас повстречался линейный алгоритм.

Но как же нам его записать?

Чтобы записать любой алгоритм, используют блок-схему алгоритма. Но так как сегодня мы работаем с линейным алгоритмом, то мы должны познакомиться с блок-схемой линейного алгоритма.

Блок-схема линейного алгоритма состоит из овала  
и прямоугольника.

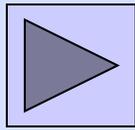
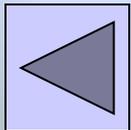


*«Колобок  
убежал»*

В овале мы должны  
написать **начало**  
алгоритма.

А как у нас  
начинается алгоритм?

Алгоритм у нас  
начинается с того, что  
колобок убежал от  
бабушки и дедушки.



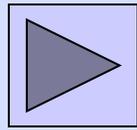
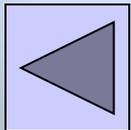
Потом колобок  
повстречал зайца.

Это у нас будет  
первое действие.

Действия  
записываются в  
прямоугольниках.

*«Колобок  
убежал»*

*«Колобок повстречал зайца»*



Потом колобок  
повстречал волка.

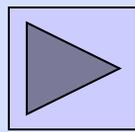
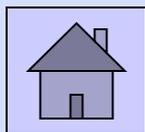
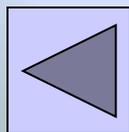
Это у нас будет  
**второе действие.**

Его мы также  
записываем в  
прямоугольник.

*«Колобок  
убежал»*

*«Колобок повстречал зайца»*

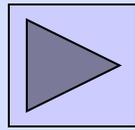
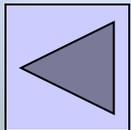
*«Колобок повстречал волка»*



Потом колобок  
повстречал  
медведя.

Это у нас будет  
третье действие.

Его мы также  
записываем в  
прямоугольник.



*«Колобок  
убежал»*

*«Колобок повстречал зайца»*

*«Колобок повстречал волка»*

*«Колобок повстречал медведя»*

Потом колобок  
повстречал лису.

Это у нас будет  
четвертое действие.

Его мы также  
записываем в  
прямоугольник.

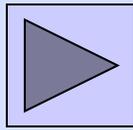
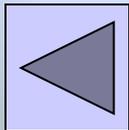
«Колобок  
убежал»

«Колобок повстречал зайца»

«Колобок повстречал волка»

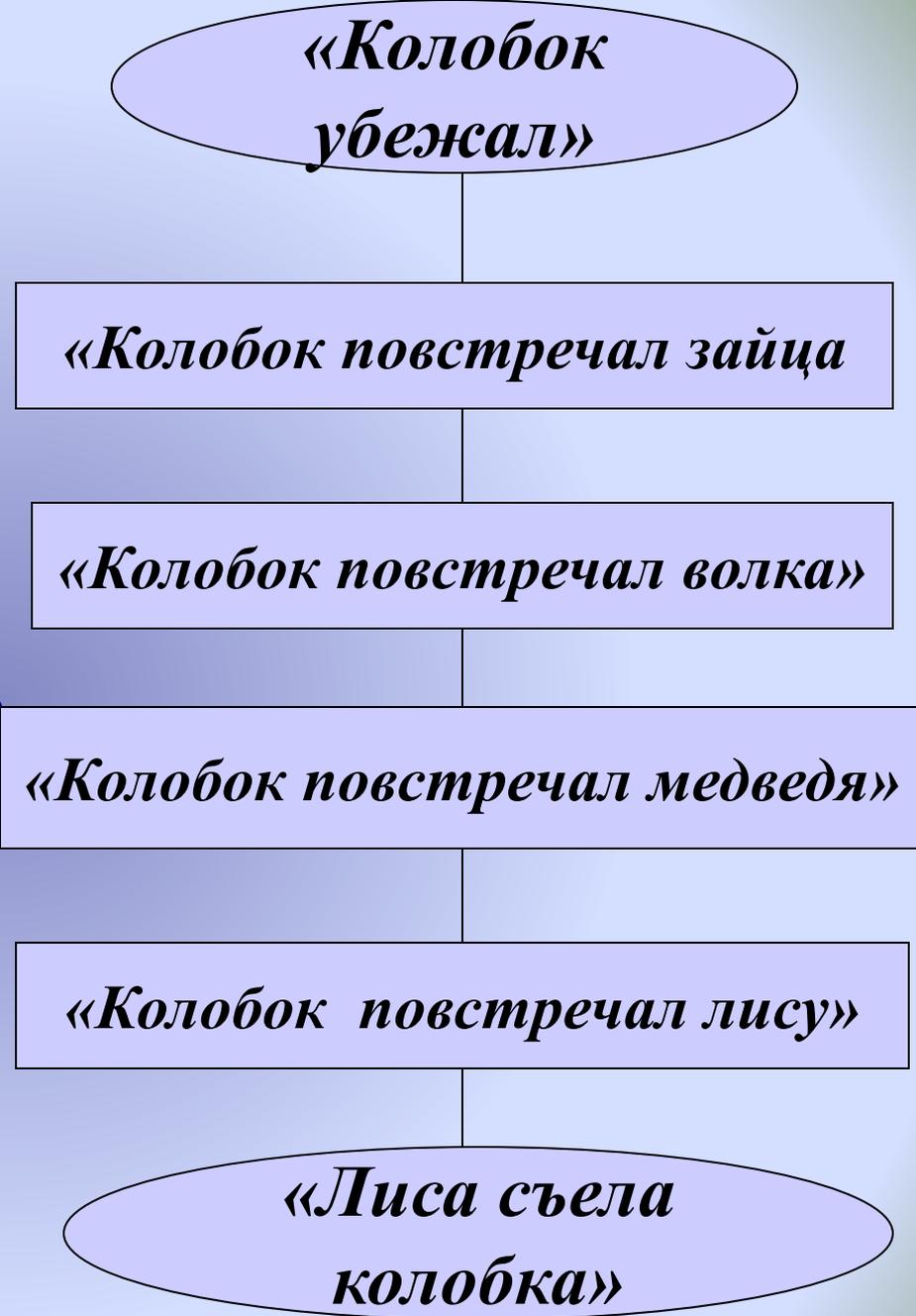
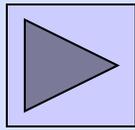
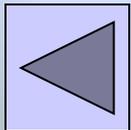
«Колобок повстречал медведя»

«Колобок повстречал лису»



**Конец** алгоритма мы должны также написать, как и начало, т.е. в овале.

А как у нас заканчивается сказка?  
Сказка заканчивается тем, что лиса съела колобка.



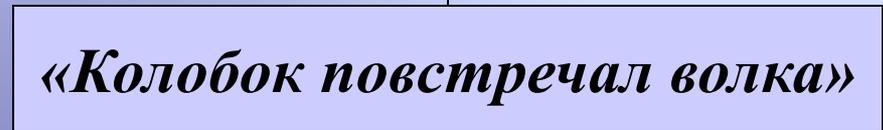
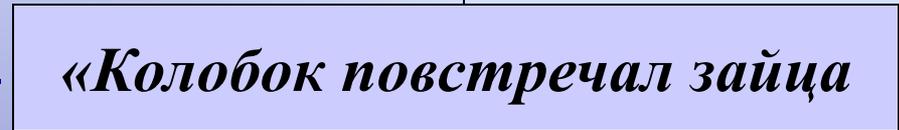
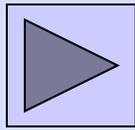
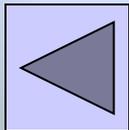
Итак, ребята, посмотрите. У нас получилась блок-схема линейного алгоритма.

То, что мы видим в овалах блок-схемы называется **условием** алгоритма.

А то, что мы видим в прямоугольниках блок-схемы называется **действием** алгоритма.

Ребята, сколько у нас получилось действий?

А сколько получилось условий?



# *ИТОГ УРОКА*

-Итак, ребята, что же нового вы сегодня узнали на занятии. О чем мы сегодня говорили?

-Молодцы! На этом наше занятие подошло к концу.

-До свидания!

