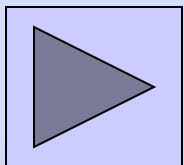


Внеклассное занятие

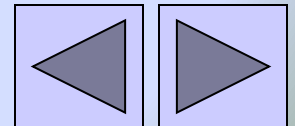
по информатике



ТЕМА: *«Блок-схема линейного алгоритма»*

ЦЕЛИ:

- 1. Познакомить учащихся с понятием блок-схемы линейного алгоритма.*
- 2. Систематизировать и закрепить знания учащихся об алгоритмах.*
- 3. Развивать логическое мышление.*
- 4. Воспитывать интерес к предмету и окружающему миру, любопытство.*



ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

I. Организация детей к занятию.

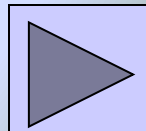
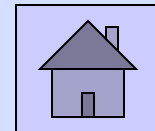
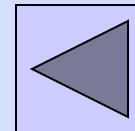
II. Повторение ранее изученного материала.

III. Объяснение нового материала:

1. Сказка «Колобок»;

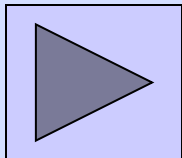
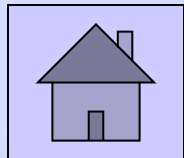
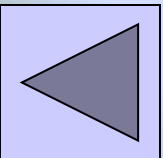
2. Блок-схема линейного алгоритма.

IV. Итог занятия.



ХОД ЗАНЯТИЯ: *ПОВТОРЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА*

- На прошлом занятии вы повторили все виды алгоритмов. Итак, кто мне скажет, что же такое алгоритм?
- А какие виды алгоритмов вы знаете?
- Какой алгоритм называется **циклическим**?
- Какой алгоритм называется **алгоритмом-ветвления**?
- Какой алгоритм называется **линейным**?

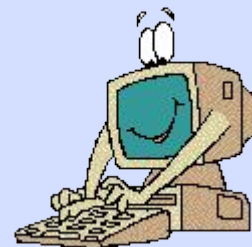
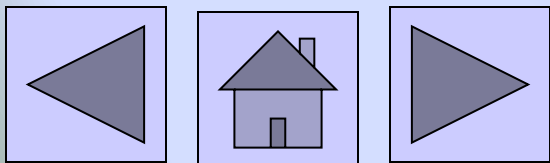


ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

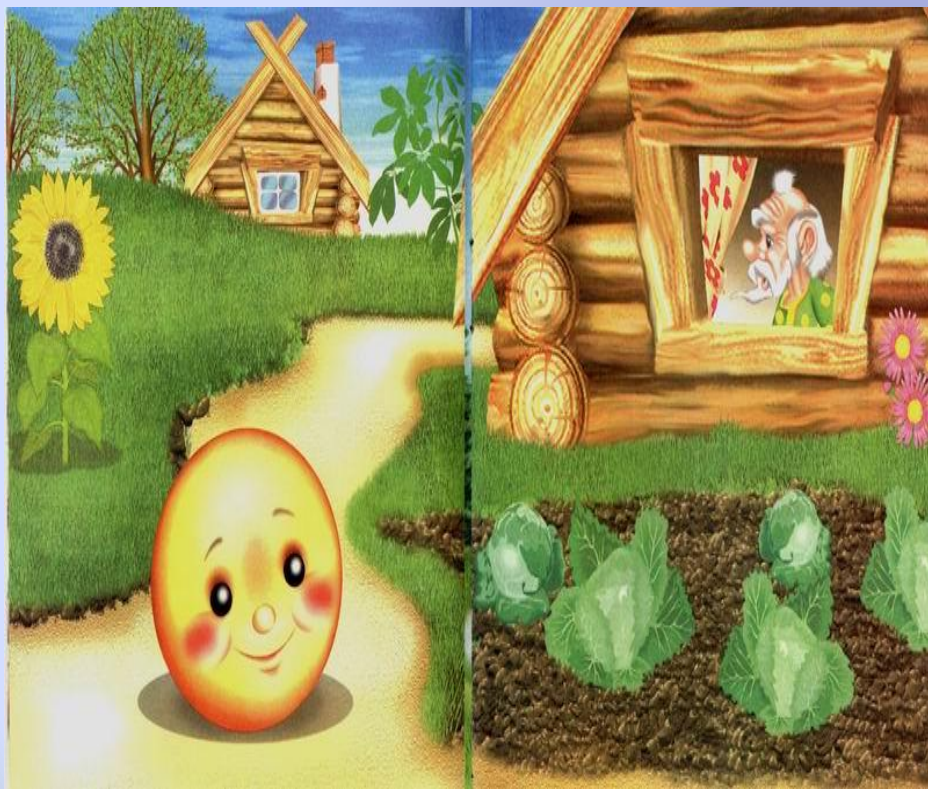
С линейным алгоритмом вы познакомились на первых занятиях. Сегодня мы с вами продолжим работать с линейным алгоритмом.

Вы все прекрасно знаете сказку «Колобок».

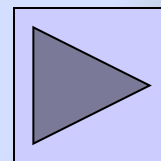
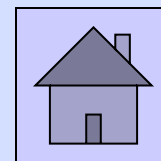
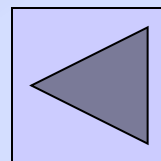
Итак, кто нам напомним ее?



КОЛОБОК УБЕЖАЛ

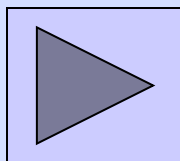
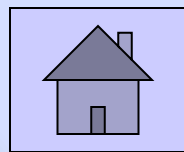
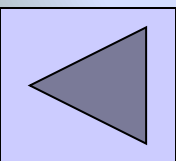


- Итак, ребята, колобок убежал от бабушки и дедушки.
- Что же с ним произошло дальше?



КОЛОБОК И ЗАЯЦ

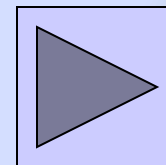
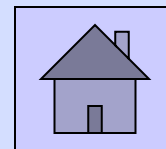
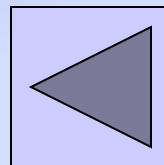
- Колобок повстречал зайца.
- И что же произошло дальше?



КОЛОБОК И ВОЛК

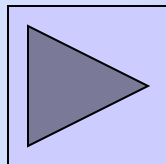
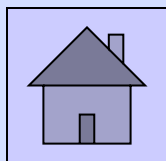
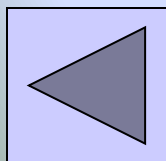


- Теперь колобок повстречал волка.
- И что же произошло с ними дальше?



КОЛОБОК И МЕДВЕДЬ

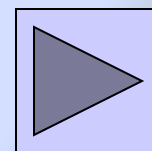
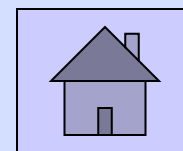
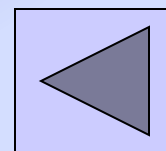
- Колобок повстречал медведя.
- И как же дальше развивались события?



КОЛОБОК И ЛИСА



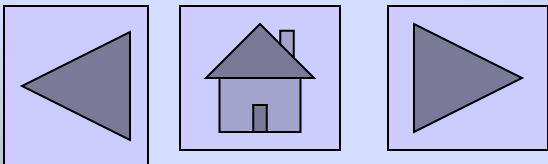
- Теперь колобок повстречал лису.
- Что же произошло с колобком?



ОБОБЩЕНИЕ

Ребята, а какой алгоритм нам встретился в этой сказке?

Почему вы решили, что это линейный алгоритм?



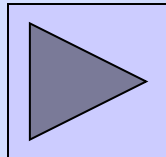
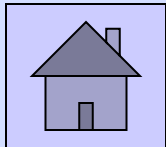
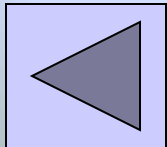
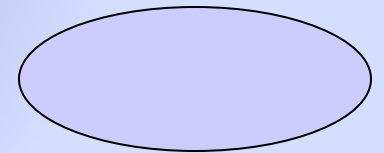
БЛОК-СХЕМА ЛИНЕЙНОГО АЛГОРИТМА

Ребята, в этой сказке у нас повстречался линейный алгоритм.

Но как же нам его записать?

Чтобы записать любой алгоритм, используют блок-схему алгоритма. Но так как сегодня мы работаем с линейным алгоритмом, то мы должны познакомиться с блок-схемой линейного алгоритма.

Блок-схема линейного алгоритма состоит из **овала**
и **прямоугольника**.

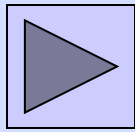
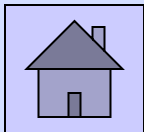
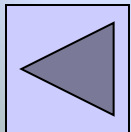


*«Колобок
убежал»*

В овале мы должны
написать **начало**
алгоритма.

А как у нас
начинается алгоритм?

Алгоритм у нас
начинается с того, что
колобок убежал от
бабушки и дедушки.



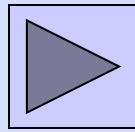
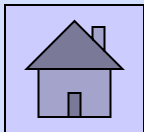
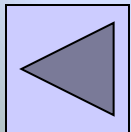
Потом колобок
повстречал зайца.

Это у нас будет
первое действие.

Действия
записываются в
прямоугольниках.

*«Колобок
убежал»*

«Колобок повстречал зайца»



Потом колобок
повстречал волка.

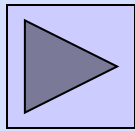
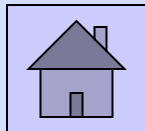
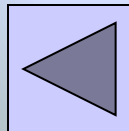
Это у нас будет
второе действие.

Его мы также
записываем в
прямоугольник.

*«Колобок
убежал»*

«Колобок повстречал зайца»

«Колобок повстречал волка»



Потом колобок
повстречал
медведя.

Это у нас будет
третье действие.

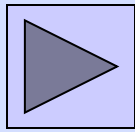
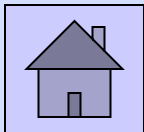
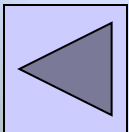
Его мы также
записываем в
прямоугольник.

«Колобок
убежал»

«Колобок повстречал зайца»

«Колобок повстречал волка»

«Колобок повстречал медведя»



Потом колобок
повстречал лису.

Это у нас будет
четвертое действие.

Его мы также
записываем в
прямоугольник.

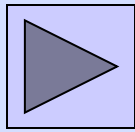
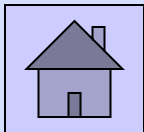
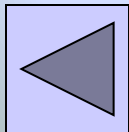
«Колобок
убежал»

«Колобок повстречал зайца»

«Колобок повстречал волка»

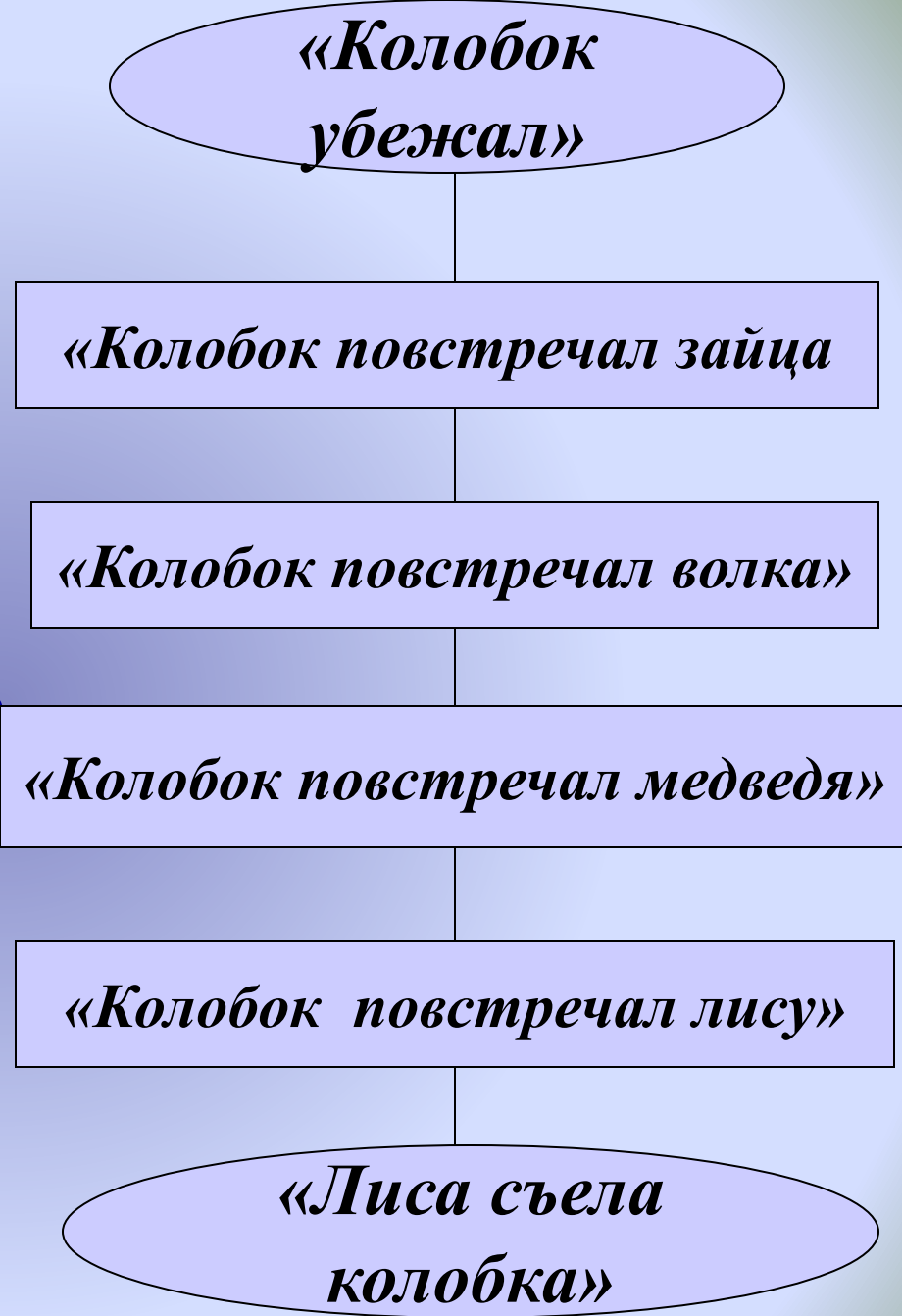
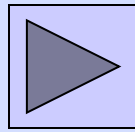
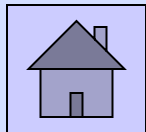
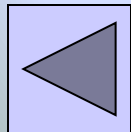
«Колобок повстречал медведя»

«Колобок повстречал лису»



Конец алгоритма мы должны также написать, как и начало, т.е. в овале.

А как у нас заканчивается сказка?
Сказка заканчивается тем, что лиса съела колобка.



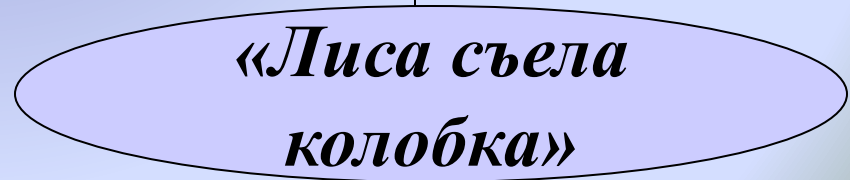
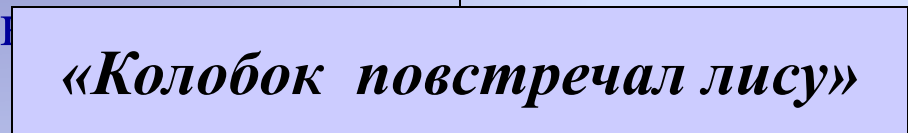
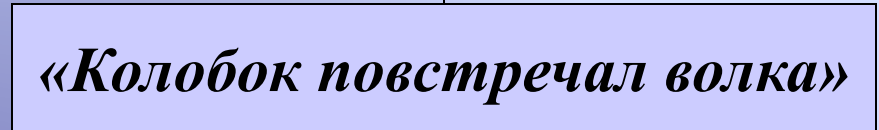
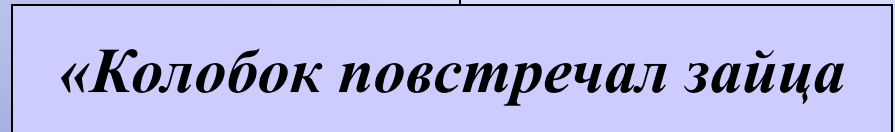
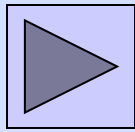
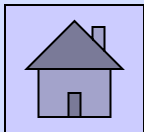
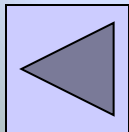
Итак, ребята, посмотрите. У нас получилась блок-схема линейного алгоритма.

То, что мы видим в овалах блок-схемы называется **условием** алгоритма.

А то, что мы видим в прямоугольниках блок-схемы называется **действием** алгоритма.

Ребята, сколько у нас получилось действий?

А сколько получилось условий?



ИТОГ УРОКА

-Итак, ребята, что же нового вы сегодня узнали на занятии. О чем мы сегодня говорили?

-Молодцы! На этом наше занятие подошло к концу.

-До свидания!

