



« **-НЕ-** С РАЗНЫМИ  
ЧАСТЯМИ РЕЧИ»

Презентация к уроку русского языка. 7 класс.

Учитель русского языка и  
литературы МОУ СОШ №4

Кожушкова Галина Ивановна

# Тема и цели урока

## Тема урока:

**-НЕ-** с разными частями речи

## Цели урока:

1. Систематизировать знания о написании – НЕ – с разными частями речи;
2. Совершенствовать орфографические навыки написания –не- с разными частями речи;
3. Развивать логическое мышление и внимание;
4. Формирование коммуникативных умений;
5. Воспитывать уважительное отношение друг к другу при работе в парах и интерес к русскому языку.

# Вопросы по теме урока

- 1 Посмотрите на строку А и расскажите правило –не- с существительными и прилагательными.
- 2 Посмотрите на строку Б и расскажите правило –не- с глаголами и деепричастиями.
- 3 Посмотрите на строку В и расскажите правило –не- с причастиями.

А. (не) настный  
вовсе (не) близкий  
(не)здоровье  
(не)забудка  
(не)правдивый  
(не)правда, а ложь

Б. (не)годовать  
(не)читал  
(не)думая  
(не)навидя

В. (не) доумевающий  
(не) написана  
(не) открытый  
давно (не) встречавшийся товарищ  
(не) прочитанная, а просмотренная  
книга



- А.** (не) настный
- вовсе (не) близкий
  - (не)здоровье
  - (не)забудка
  - (не)правдивый
  - (не)правда, а ложь



# Правило

-**(НЕ-** пишется слитно с существительными и прилагательными если слово без –НЕ- не употребляется в словах **незабудка, ненастный**; если –НЕ- является приставкой и придает слову противоположное значение (можно заменить синонимом) например: **нездоровье-болезнь, неправдивый - лживый**. Раздельно: если есть противопоставление с союзом – А – не **правда, а ложь**; если есть слова **отнюдь, вовсе, несколько, далеко, ничуть вовсе не близкий**.)

- (Не) вежа – грубый (не) воспитанный человек.
- Гусь свинье (не) товарищ.
- Там на (не) ведомых дорожках следы (не) виданных зверей. (А.С.Пушкин).
- (Не) печь кормит, а руки.
- В океане, в закатном блеске, - розовые пятна (не) движных парусов. (И.Бунин).
- (Не) большой, а маленький пруд был рядом с нашим домом.
- (Не) ряшливый человек смешон.

**Б.** (не)годовать

- (не)читал
- (не)думая
- (не)навидя





# Глаголы и деепричастия

-НЕ- с глаголами и деепричастиями пишется раздельно, например: **не читал, не думая.** –НЕ- слитно пишется тогда. Если без –НЕ- не употребляется, например: **негодовать, ненавидя**



# Пословицы

- **(Не)** сиди сложа руки, **(не)** здоровится.
- **(Не)** бравшись за топор, **(не)** суйся в воду.  
плавать.
- Лодырю всегда так не будет и скуки.
- **(Не)** убив медведя, шкуры **(не)**
- **(Не)** зная броду, пропадают.
- **(Не)** учи рыбу избы **(не)** срубишь.

В. (не) доумевающий

● (не) написана

● (не) открытый

● давно (не) встречавшийся  
товарищ

● (не) прочитанная, а  
просмотренная книга



# Правило

- (- НЕ- с причастиями пишется слитно если без –НЕ- не употребляется например: **недоумевающий**; нет зависимых слов например: **неоткрытый**; отдельно с краткими причастиями например: **не написана**; наличие зависимых слов, например: **давно не встречавшийся товарищ**; есть противопоставление с союзом – а – например: **не прочитанная, а просмотренная книга.**)

# Игра «Лото»

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 1  | 4 Раздельно<br>(прилагательное) есть<br>слова :<br>далеко,<br>ничуть,<br>несколько<br>др. | 7  | 10 Раздельно<br>(причастие)<br>есть<br>противопоставление с<br>союзом –а-. |
| 2 Слитно<br>(глагол) без –<br>не- не<br>употребляется.               | 5   | 8 Слитно<br>существительное<br>без –не- не<br>употребляется. | 11 Слитно<br>(прилагательное)<br>без –не- не<br>употребляется.             |
| 3 Слитно<br>(причастие) а)<br>без –не- не<br>употребляется<br>б) нет | 6 Слитно<br>(существительное)<br>возможна<br>замена<br>синонимом без                      | 9  | 12 Слитно<br>(прилагательное)<br>замена<br>синонимом без<br>–не-.          |

# Игра «Лото»

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>1.</b>  | <b>4.</b><br>Путники<br>поднимались<br>по далеко не<br>безопасной<br>тропинке.   | <b>7.</b>                                   | <b>10.</b><br>Учащимся<br>нужны не<br>вызубренные,<br>а осознанные<br>правила.      |
| <b>2.</b><br>Тимур<br>недоумевал,<br>кому он мог<br>понадобиться.        | <b>5.</b>  | <b>8.</b><br>На лугу<br>цветут<br>незабудки | <b>11.</b><br>Неуклюжий<br>медведь<br>опять<br>забрался в<br>берлогу на<br>зимовку. |
| <b>3.</b><br>Незабываемые<br>впечатления<br>оставила гроза<br>в деревне. | <b>6.</b><br><u>Знайка</u><br>дорожкой<br>бежит, а<br>Незнайка на<br>печи лежит. | <b>9.</b>                                   | <b>12.</b><br><u>Небольшой</u><br><u>дождишко</u> –<br>лодырям<br>отдышка.          |

**Дорогой семиклассник,  
ты сегодня хорошо  
поработал на уроке и  
усвоил все правила.**





# Тест

## 1. –НЕ- пишется слитно

- А) (не) нарушая режима
- Б) (не) закончена работа
- В) (не) замерзшая река

## 2. –НЕ- пишется раздельно

- А) (не) дорогой ситец
- Б) (не) проснувшийся город
- В) (не) был в школе

## 3. –НЕ- пишется слитно

- А) (не) заживающая рана



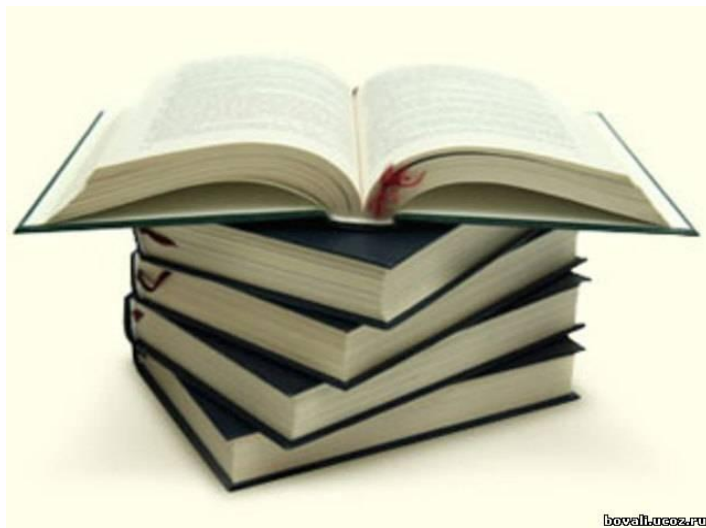
# Анкета

- На уроке я работал (активно-пассивно);
- Своей работой на уроке я (доволен - не доволен);
- Урок для меня показался (коротким - длинным);
- Моё настроение (стало лучше - хуже);
- Материал урока мне был (интересен – не интересен, понятен – не понятен)

Спасибо за внимание!



# Дидактические материалы



- Таблицы

- №1

- №2

- №3

- Схемы

- №1    №2

# Таблица №1 «-Не- с существительными, прилагательными, глаголами, наречиями

| СЛИТНО   | РАЗДЕЛЬНО  |
|--|--|
| 1 Не употребляется без <b>НЕ</b> :<br>незабудка (сущ)<br>неуклюжий (прил)<br>неряшливо (наречие)<br>негодовать (глагол)    | 1 Есть противопоставление с союзом –а- :<br>не высокий, а низкий (прил)<br>не правда, а ложь (сущ)<br>не правдиво, а лживо (наречие) |
| 2 Можно заменить синонимом:<br>нездоровье – болезнь (сущ)<br>неправдивый – лживый (прил)<br>некрасиво – уродливо (наречие) | 2 Перед <b>НЕ</b> есть слова далеко, ничуть, вовсе :<br>далеко не красавица<br>вовсе не близкий<br>ничуть не смешно                  |
|  | 3 Все глаголы, которые употребляются без <b>НЕ</b> :<br>не хотеть<br>не видеть   |

# Таблица №2 «Не с глаголами и деепричастиями.

| СЛИТНО   | РАЗДЕЛЬНО  |
|--|--|
| <p>Не употребляется без <b>НЕ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>негодовать – негодую</li><li>ненавидеть – ненавижу</li><li>недоумевать - недоумеваю</li></ul> | <p>Употребляется без <b>НЕ</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>не думать – не думая</li><li>не любить – не любя</li><li>не решать – не решая</li></ul> |

# Таблица №3 «НЕ с причастиями»

| СЛИТНО  | РАЗДЕЛЬНО   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Без <b>не</b> не употребляется:<br/>недоумевающий взгляд</li><li>2. Нет зависимых слов:<br/>невымытая обувь</li><li>3. Нет противопоставления:<br/>непрочитанная книга</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. С краткими причастиями:<br/>работа не выполнена</li><li>2. С причастиями, при которых<br/>есть зависимые слова:<br/>не выполненная до конца<br/>ра-<br/>бота</li><li>3. Есть противопоставление:<br/>не прочитанная, а<br/>просмотренная книга</li></ol> |

# Схема №1 «Значимые части слова. Морфема.

- **Морфе́ма** — наименьшая языковая единица, обладающая значением

1) Изменил ось ;

2) весенн яя ;

3) предложени е ;

4) одобрен ы .

# Схема №2 «Значимые части слова. Корень.

- **Корень** — основная значимая часть слова. Является обязательной частью любого слова — не существует слов без корня (кроме редких вторичных образований с утраченным корнем типа русского «вы-нуть (префикс-суффикс-окончание)»). Корневые морфемы могут образовывать слово как в сопровождении аффиксов, так и самостоятельно.

1) Позолоченный;

2) задрожали;

3) зажглась;

4) синее.