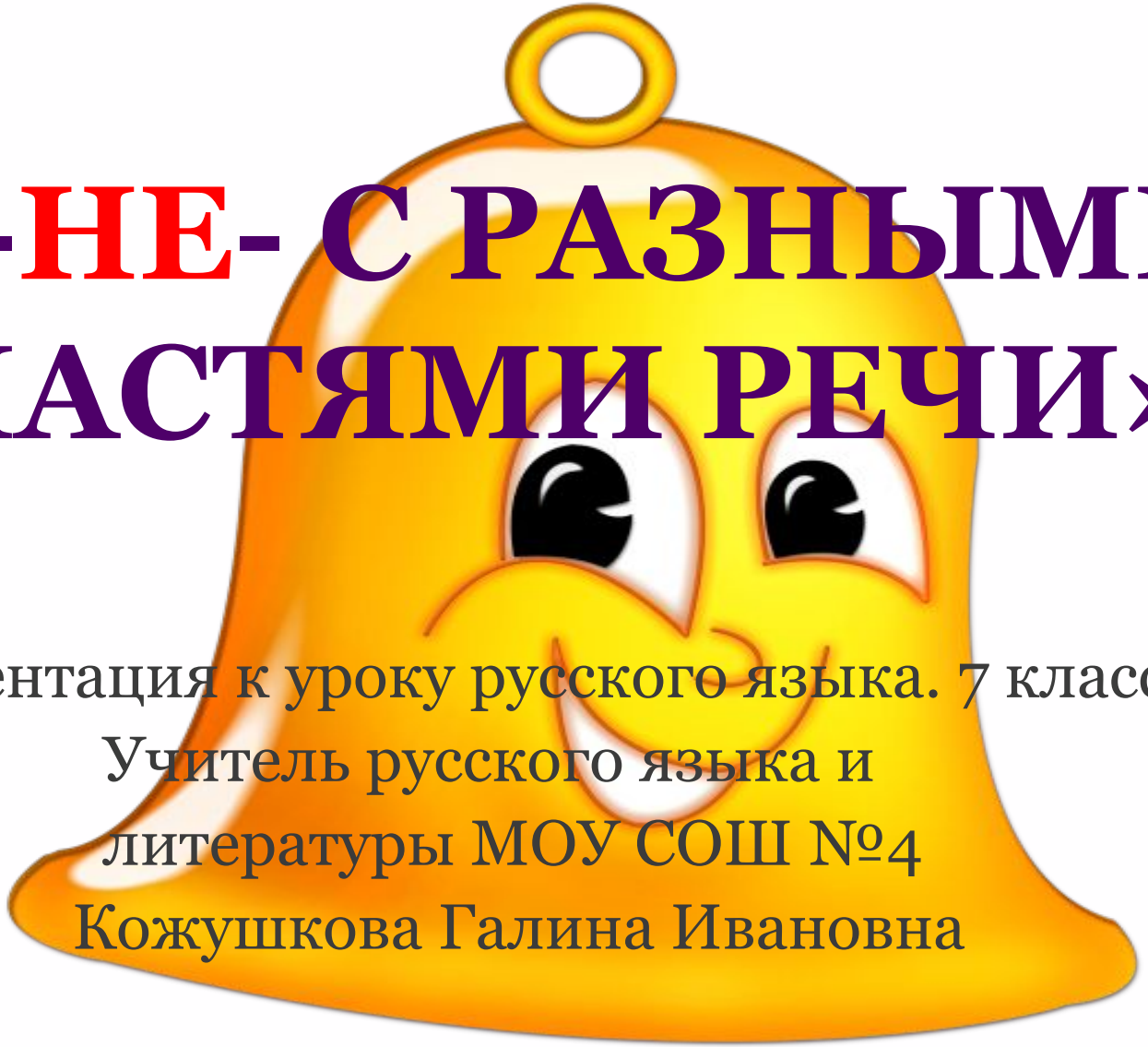
« -НЕ- С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ»



Презентация к уроку русского языка. 7 класс.

Учитель русского языка и
литературы МОУ СОШ №4
Кожушкова Галина Ивановна

Тема и цели урока

Тема урока:

-НЕ- с разными частями речи

Цели урока:

1. **Систематизировать знания о написании – НЕ – с разными частями речи;**
2. **Совершенствовать орфографические навыки написания –не- с разными частями речи;**
3. **Развивать логическое мышление и внимание;**
4. **Формирование коммуникативных умений;**
5. **Воспитывать уважительное отношение друг к другу при работе в парах и интерес к русскому языку.**

Вопросы по теме урока

- 1 Посмотрите на строку А и расскажите правило –не- с существительными и прилагательными.
- 2 Посмотрите на строку Б и расскажите правило –не- с глаголами и деепричастиями.
- 3 Посмотрите на строку В и расскажите правило –не- с причастиями.

А. (не) настный
вовсе (не) близкий
(**не**)здоровье
(**не**)забудка
(не)правдивый
(не)правда, а ложь

Б. (не)годовать
(не)читал
(не)думая
(не)навидя

В. (не) доумевающий
(не) написана
(не) открытый
давно (не) встречавшийся товарищ
(не) прочитанная, а просмотренная книга

А. (не) настный

- вовсе (не) близкий
- (не)здоровье
- (не)забудка
- (не)правдивый
- (не)правда, а ложь

Правило

-(**НЕ-** пишется слитно с существительными и прилагательными если слово без –НЕ- не употребляется в словах **незабудка, ненастный**; если –НЕ- является приставкой и придает слову противоположное значение (можно заменить синонимом) например: **нездоровье-болезнь, неправдивый - лживый**. Раздельно: если есть противопоставление с союзом – А – не **правда, а ложь;** если есть слова **отнюдь, вовсе, нисколько, далеко, ничуть вовсе не близкий.)**

- (Не) вежа – грубый (не) воспитанный человек.
- Гусь свинье (не) товарищ.
- Там на (не) ведомых дорожках следы (не) виданных зверей. (А.С.Пушкин).
- (Не) печь кормит, а руки.
- В океане, в закатном блеске, - розовые пятна (не) движных парусов. (И.Бунин).
- (Не) большой, а маленький пруд был рядом с нашим домом.
- (Не) ряшливый человек смешон.

Б. (не)годовать

- (не)читал
- (не)думая
- (не)навидя

Глаголы и деепричастия

-НЕ- с глаголами и деепричастиями пишется раздельно, например: **не читал, не думая.** –НЕ- слитно пишется тогда. Если без –НЕ- не употребляется, например:

негодовать, ненавидя

Пословицы

- **(Не) сиди сложа руки,**
- **(Не) бравшись за топор,**
- **Лодырю всегда**
- **(Не) убив медведя,**
- **(Не) зная броду,**
- **(Не) учи рыбу**

(не) здоровится.

(не) суйся в воду.

плавать.

так не будет и скуки.

шкуры (не) пропадают.

избы (не) срубишь.

В. (не) доумевающий

- (не) написана
- (не) открытый
- давно (не) встречавшийся товарищ
- (не) прочитанная, а просмотренная книга

Правило

- (- НЕ- с причастиями пишется слитно если без –НЕ- не употребляется например: **недоумевающий**; нет зависимых слов например: **неоткрытый**; раздельно с краткими причастиями например: **не написана**; наличие зависимых слов, например: **давно не встречавшийся товарищ;** есть противопоставление с союзом – а – например: **не прочитанная, а просмотренная книга.)**

Игра «Лото»

1	**4 Раздельно (прилагательное) есть слова : далеко, ничуть, нисколько др.**	**7**	**10 Раздельно (причастие) есть противопоставление с союзом –а-.**
2 Слитно (глагол) без –не- не употребляется.	5	8 Слитно существительное без –не- не употребляется.	11 Слитно (прилагательное) без –не- не употребляется.
3 Слитно (причастие) а) без –не- не употребляется б) нет	6 Слитно (существительное) возможна замена синонимом без	9	12 Слитно (прилагательное) замена синонимом без –не-.

Игра «Лото»

1.	**4.** Путники поднимались по далеко не безопасной тропинке.	**7.**	**10.** Учащимся нужны не вызубренные, а осознанные правила.
2. Тимур недоумевал, кому он мог понадобиться.	**5.**	**8.** На лугу цветут незабудки	**11.** Неуклюжий медведь опять забрался в берлогу на зимовку.
3. Незабываемые впечатления оставила гроза в деревне.	**6.** Знайка дорожкой бежит, а Незнайка на печи лежит.	**9.**	**12.** Небольшой дождишко – лодырям отдышка.

Дорогой семиклассник, ты сегодня хорошо поработал на уроке и усвоил все правила.

Тест

1. –НЕ- пишется слитно

А) (не) нарушая режима

Б) (не) закончена работа

В) (не) замерзшая река

2. –НЕ- пишется раздельно

А) (не) дорогой ситец

Б) (не) проснувшийся город

В) (не) был в школе

3. –НЕ- пишется слитно

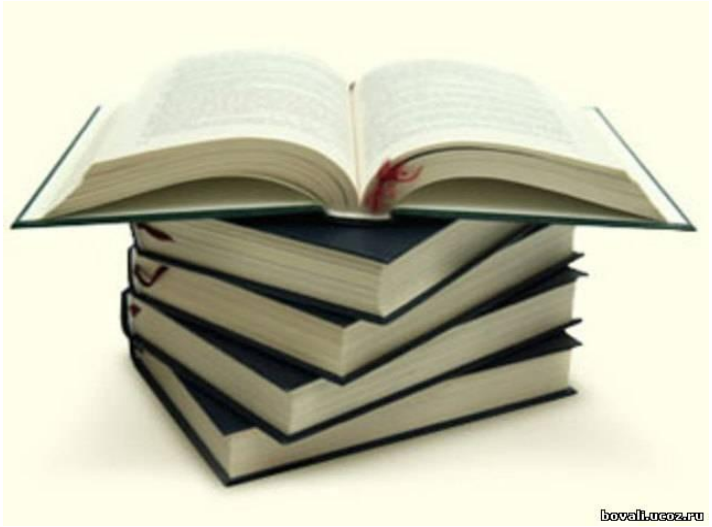
А) (не) заживающая рана

Анкета

- На уроке я работал (активно-пассивно);
- Своей работой на уроке я (доволен - не доволен);
- Урок для меня показался (коротким - длинным);
- Моё настроение (стало лучше - хуже);
- Материал урока мне был (интересен – не интересен, понятен – не понятен)

Спасибо за внимание!

Дидактические материалы



- Таблицы
- №1
- №2
- №3

- Схемы

- №1 №2

Таблица №1 «-Не- с существительными, прилагательными, глаголами, наречиями

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1 Не употребляется без НЕ: незабудка (сущ) неуклюжий (прил) неряшливо (наречие) негодовать (глагол)	1 Есть противопоставление с союзом –а- : не высокий, а низкий (прил) не правда, а ложь (сущ) не правдиво, а лживо (наречие)
2 Можно заменить синонимом: нездоровье – болезнь (сущ) неправдивый – лживый (прил) некрасиво – уродливо (наречие)	2 Перед НЕ есть слова далеко, ничуть, вовсе : далеко не красавица вовсе не близкий ничуть не смешно
	3 Все глаголы, которые употребляются без НЕ : не хотеть не видеть

Таблица №2 «Не с глаголами и деепричастиями.

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
Не употребляется без НЕ: негодовать – негодуя ненавидеть – ненавидя недоумевать - недоумевая	Употребляется без НЕ : не думать – не думая не любить – не любя не решать – не решая

Таблица №3 «НЕ с причастиями»

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1. Без не не употребляется: недоумевающий взгляд 2. Нет зависимых слов: невымытая обувь 3. Нет противопоставления: непрочитанная книга	1. С краткими причастиями: работа не выполнена 2. С причастиями, при которых есть зависимые слова: не выполненная до конца ра- бота 3. Есть противопоставление: не прочитанная, а просмотренная книга

Схема №1 «Значимые части слова. Морфема.

- **Морфе´ма** – наименьшая языкова я единица, обладающая значени ем

Схема №2 «Значимые части слова. Корень.

- **Корень** — основная значимая часть слова. Является обязательной частью любого слова — не существует слов без корня (кроме редких вторичных образований с утраченным корнем типа русского «вы-ну-ть (префикс-суффикс-окончание)»). Корневые морфемы могут образовывать слово как в сопровождении аффиксов, так и самостоятельно.

1) По**золоч**енный;

2) за**дрож**али;

3) за**жгл**ась;

4) **син**еет.