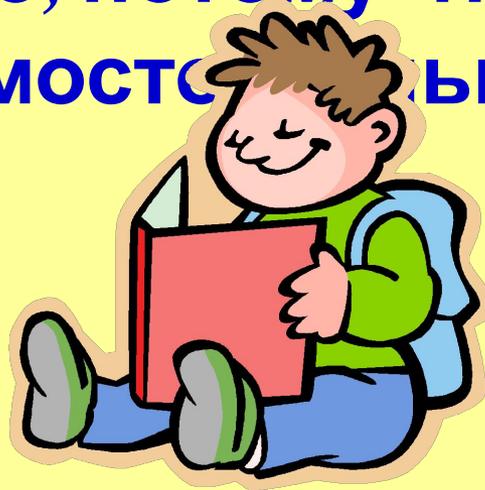


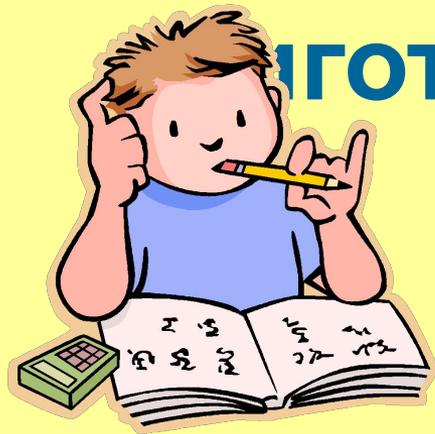
**Не хочу делать  
уроки**



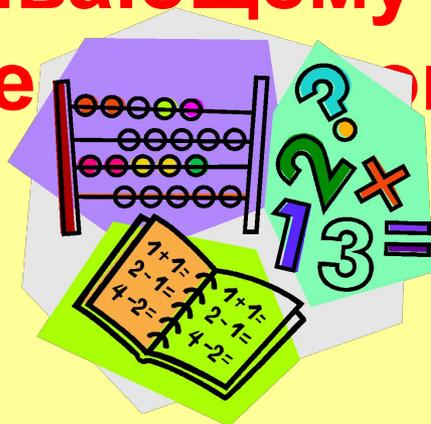
**Домашнее задание нужно для того, чтобы и нерадивый, и очень усидчивый ученик закрепили новые знания, потренировались в выполнении простых и сложных заданий, проверили себя. Оно необходимо, потому что развивает навыки самостоятельной работы.**



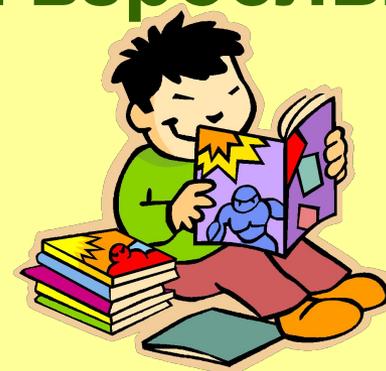
**У маленького школьника  
должна быть воспитана  
привычка к неукоснительному и  
систематическому  
подготовлению уроков.**



**Выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий должна непременно сопровождаться выработкой подхода к урокам как к важному и серьёзному делу, вызывающему уважительное отношение со стороны взрослых.**



**Правильно поступают те родители,  
которые с начала школьного  
обучения дают ребёнку понять, что по  
своей важности уроки находятся на  
одном уровне с самыми серьёзными  
делами, которыми заняты взрослые.**



# Как создать в семье атмосферу уважения к умственному труду как таковому? Как такое уважение воспитывать?



- За первый год обучения ваш малыш заполнит *20 тетрадей*,
- прочтёт от корки до корки *5-7 учебных книг*,
- выполнит все задания из этих учебников.
- Он каждый день пишет, читает (не только учебники), отвечает на вопросы, заучивает наизусть стихотворения и правила,
- рисует, при этом занимается музыкой и спортом,
- ходит на экскурсии, выполняет домашние поручения...

**ГИГАНТСКИЙ ТРУД!!!**



## **Какой же должна быть атмосфера домашних уроков, и чем она должна отличаться от школьной?**

- Занятия дома должны быть лишены школьной напряженности, ребенок может встать и подвигаться, как ему хочется.**
- Дома родители не ставят оценок. Безоценочность рождает атмосферу свободы, спокойствия, творчества, безопасности, в которой можно учиться в ситуации поддержки и веры в успех, а не стресса.**
- Домашние занятия могут организовываться с учетом индивидуальных способностей работоспособности ребенка.**

**Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома, которые способны принести ему действительно пользу, а не вред**

- **Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.**
- **Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе. Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он продолжает делать**



- **Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний. Постарайтесь каждый раз найти, за что можно похвалить ребенка. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.**
- **Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.**

- **Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие. Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе.**
- **Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребенок может “заучить” ошибку. Но избегайте слов “ты делаешь не так”, “это неправильно”.**
- **Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы работа не была нудной, дополнительной тяжелой нагрузкой, целью которой ребенок не понимает и не понимает.**





**“Я уверен, что у тебя все получится”, “Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь...”, “Правильно”, “Хорошо”, “Молодец, ты меня радуешь” - эти формулы одобрения стандартны, и каждый может использовать свои. Одобрение, поддержка и похвала стимулируют ребенка, повышают**

- **Жестокое обращение (негативное подстёгивание, замечания, укоры, угрозы, наказания) может дать кратковременный эффект, но у большинства детей это вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи.**
- **Причем тревога и боязнь рождает новые неудачи, хотя страх порицания и наказания нередко создает иллюзию позитивного изменения ситуации.**
- **Уступчивость и послушание зачастую достигается за счет ожесточения и накапливания отрицательных эмоций и нарывает на взаимоотношений.**



**Для того, чтобы ребенок поверил в свой успех, в возможность преодоления проблем, в это должны поверить мы, взрослые.**



***Успехов нам всем в нелегком  
деле воспитания детей!***

