

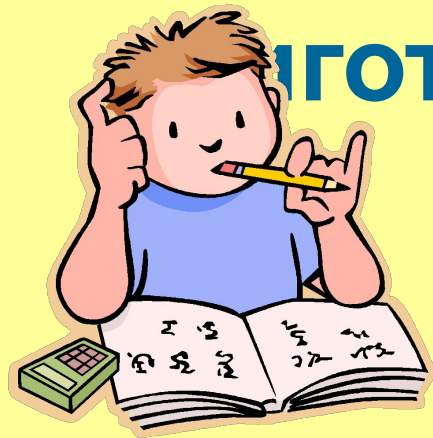
**Не хочу делать
уроки**



Домашнее задание нужно для того, чтобы и нерадивый, и очень усидчивый ученик закрепили новые знания, потренировались в выполнении простых и сложных заданий, проверили себя. Оно необходимо, потому что развивает навыки самостоятельной работы.



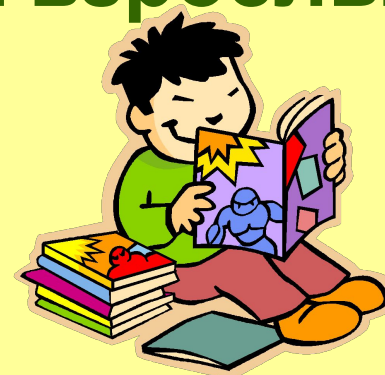
**У маленького школьника
должна быть воспитана
привычка к неукоснительному и
систематическому
подготовлению уроков.**



**Выработка привычки к
неукоснительному выполнению
домашних заданий должна непременно
сопровождаться выработкой подхода к
урокам как к важному и серьёзному
делу, вызывающему уважительное
отношение со стороны взрослых.**



Правильно поступают те родители, которые с начала школьного обучения дают ребёнку понять, что по своей важности уроки находятся на одном уровне с самыми серьёзными делами, которыми заняты взрослые.



Как создать в семье атмосферу уважения к умственному труду как таковому? Как такое уважение воспитывать?



- За первый год обучения ваш малыш заполнит *20 тетрадей*,
- прочтёт от корки до корки *5-7 учебных книг*,
- выполнит все задания из этих учебников.
- Он каждый день пишет, читает (не только учебники), отвечает на вопросы, заучивает наизусть стихотворения и правила,
- рисует, при этом занимается музыкой и спортом,
- ходит на экскурсии, выполняет домашние поручения...

ГИГАНТСКИЙ ТРУД!!!



Какой же должна быть атмосфера домашних уроков, и чем она должна отличаться от школьной?

- Занятия дома должны быть лишены школьной напряженности, ребенок может встать и подвигаться, как ему хочется.**
- Дома родители не ставят оценок. Безоценочность рождает атмосферу свободы, спокойствия, творчества, безопасности, в которой можно учиться в ситуации поддержки и веры в успех, а не стресса.**
- Домашние занятия могут организовываться с учетом индивидуальных способностей работоспособности ребенка.**

Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома, которые способны принести ему действительно пользу, а не вред

- **Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.**
- **Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе. Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он продолжает делать**



- **Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний. Постарайтесь каждый раз найти, за что можно похвалить ребенка. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.**
- **Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.**

- **Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие. Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе.**
- **Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребенок может “заучить” ошибку. Но избегайте слов “ты делаешь не так”, “это неправильно”.**
- **Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы работа не была нудной, дополнительной тяжелой нагрузкой, целью которой ребенок не понимает и не понимает.**





“Я уверен, что у тебя все получится”, “Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь...”, “Правильно”, “Хорошо”, “Молодец, ты меня радуешь” - эти формулы одобрения стандартны, и каждый может использовать свои. Одобрение, поддержка и похвала стимулируют ребенка, повышают

- **Жестокое обращение (негативное подстёгивание, замечания, укоры, угрозы, наказания) может дать кратковременный эффект, но у большинства детей это вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи.**
- **Причем тревога и боязнь рождает новые неудачи, хотя страх порицания и наказания нередко создает иллюзию позитивного изменения ситуации.**
- **Уступчивость и послушание зачастую достигается за счет ожесточения и накопления отрицательных эмоций и нарывает на взаимоотношений.**



Для того, чтобы ребенок поверил в свой успех, в возможность преодоления проблем, в это должны поверить мы, взрослые.



***Успехов нам всем в нелегком
деле воспитания детей!***

