



**Мирошникова  
Ольга Николаевна**

**Учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории**

**Стаж работы – 20 лет**

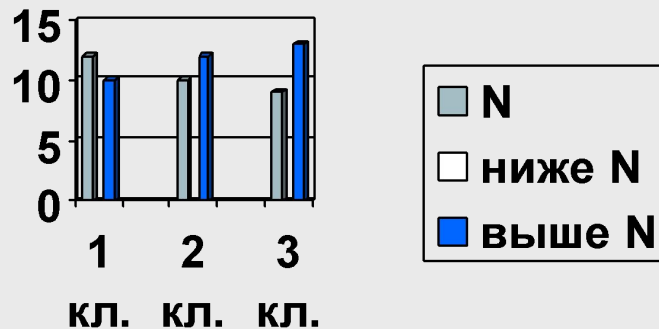
**Новохоперский район**

**Муниципальное казенное образовательное  
учреждение «Новохоперская средняя  
общеобразовательная школа № 91»**

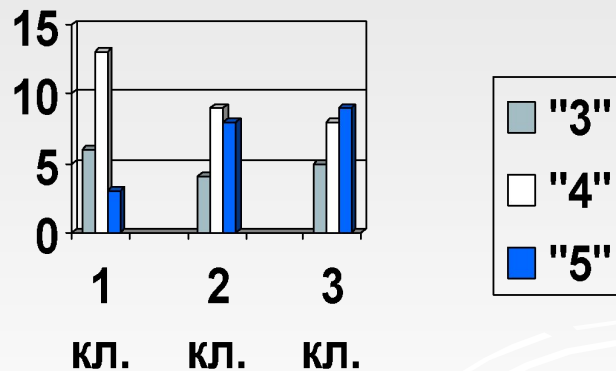
**Мое педагогическое кредо:  
«Мы в ответе за тех, кого обучаем»**

# Результаты полученных знаний

## Литературное чтение



## Математика



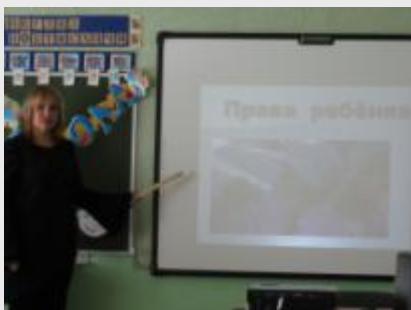
- Для повышения результатов беглого, осознанного, выразительного чтения в системе провожу специально подобранные упражнения. Использую проектно-исследовательскую технологию, которая активизирует мыслительную и познавательную деятельность.
- На уроках математики, при решении задач, использую свою методику «с применением рук».
- Русский язык – «использование рук» для проверки безударных гласных; изучения слов с непроверяемыми гласными.
- Участие и призовые места в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного и областного уровня.



# Современные образовательные технологии

## Информационно-коммуникационная технология

**технология** Применение ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях позволяет повысить эффективность преподавания



## Игровая технология

Способствует повышению активности, самооценки. Дает возможность проверить свои способности



## Проектно-исследовательская технология

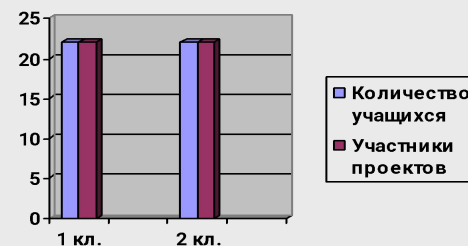
«С кем дружит буква?»

«Богатство русского языка - многозначность слов»

«Памяти юных героев посвящается...»

*Компетенции:*

- Учебно-познавательная;
- Информационная;
- Коммуникативная;
- Ценностная.



## Технология проблемного обучения

Основана на создании проблемной ситуации и активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении новых вопросов



# Обобщение опыта Мои публикации

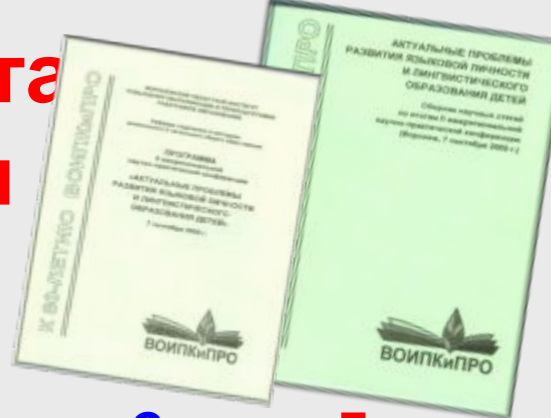
Исследовательская работа

2008г. – «Система  
работы по

совершенствованию  
навыка чтения у детей  
младшего школьного  
возраста»

2010г. – «Воронежский край –  
певческий»

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)



□ Статья «Литературное чтение –  
урок творчества» в книге  
«Педагогические условия организации  
работы с одаренными детьми в  
начальной школе в лично-  
ориентированном обучении», -  
Воронеж: ВОИПКиПРО, 2008г., с.94-97

□ Статья «О формировании интереса  
детей к чтению» в книге «Актуальные  
проблемы развития языковой  
личности и лингвистического  
образования детей, - Воронеж:  
ВОИПКиПРО, 2009г.

Выступление на II межрегиональной  
научно-практической конференции  
«Актуальные проблемы развития  
языковой личности и  
лингвистического образования детей,  
- 07.09.2010г.





# Закончились уроки и ...

Работаю с родителями

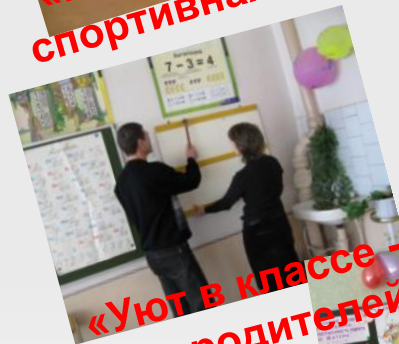
Пою сама и учу петь детей



«Мама, папа и я —  
спортивная семья»



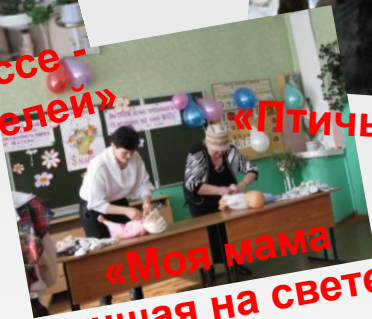
«Если вместе,  
Если дружно»



«Уют в классе —  
дело родителей»



«Птичья столовая»



«Моя мама  
лучшая на свете»

В классе постоянно проходят внеклассные мероприятия, где непосредственными участниками и помощниками являются родители.



# Немного о себе...

Являюсь руководителем окружного и школьного методического объединения.



Имею грамоты:

- Администрации Новохоперского муниципального района;
- Администрации Новохоперского городского поселения;
- Благодарственное письмо губернатора Воронежской области А.В. Гордеева;
- Победитель конкурса «Учитель года – 2010» в номинации «Сердце отдаю детям»;
- Благодарность от Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.





# Внеурочная деятельность

- Мною созданы ансамбли:

«Вдохновение» «Юность»



«Солнышко»



- г. Москва - Международный форум «Одаренные дети» - ансамбль «Вдохновение» лауреат II степени



- Наши достижения

- Ансамбли являются участниками и лауреатами районных, областных и Международных конкурсов

- г. Воронеж – областной конкурс «Я люблю тебя, Россия!» - анс. «Солнышко» - III место

