



***Мирошникова
Ольга Николаевна***

***Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории***

Стаж работы – 20 лет

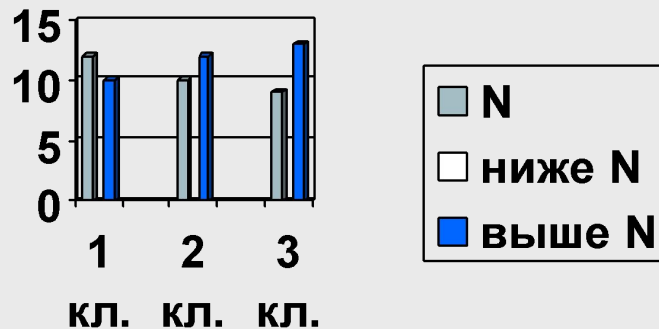
Новохоперский район

***Муниципальное казенное образовательное
учреждение «Новохоперская средняя
общеобразовательная школа № 91»***

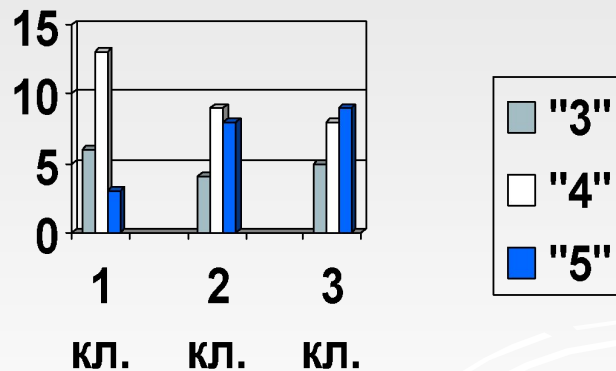
***Мое педагогическое кредо:
«Мы в ответе за тех, кого обучаем»***

Результаты полученных знаний

Литературное чтение



Математика



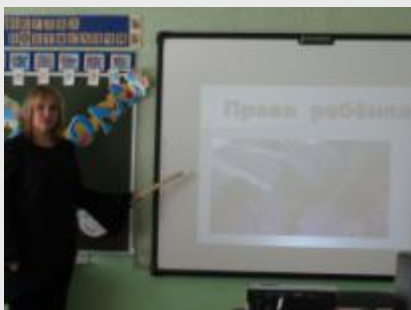
- Для повышения результатов беглого, осознанного, выразительного чтения в системе провожу специально подобранные упражнения. Использую проектно-исследовательскую технологию, которая активизирует мыслительную и познавательную деятельность.
- На уроках математики, при решении задач, использую свою методику «с применением рук».
- Русский язык – «использование рук» для проверки безударных гласных; изучения слов с непроверяемыми гласными.
- Участие и призовые места в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного и областного уровня.



Современные образовательные технологии

Информационно-коммуникационная технология

технология Применение ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях позволяет повысить эффективность преподавания



Игровая технология

Способствует повышению активности, самооценки. Дает возможность проверить свои способности



Проектно-исследовательская технология

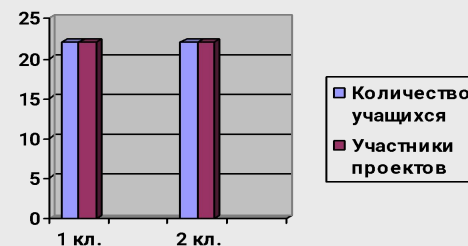
«С кем дружит буква?»

«Богатство русского языка - многозначность слов»

«Памяти юных героев посвящается...»

Компетенции:

- Учебно-познавательная;
- Информационная;
- Коммуникативная;
- Ценностная.



Технология проблемного обучения

Основана на создании проблемной ситуации и активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении новых вопросов



Обобщение опыта Мои публикации

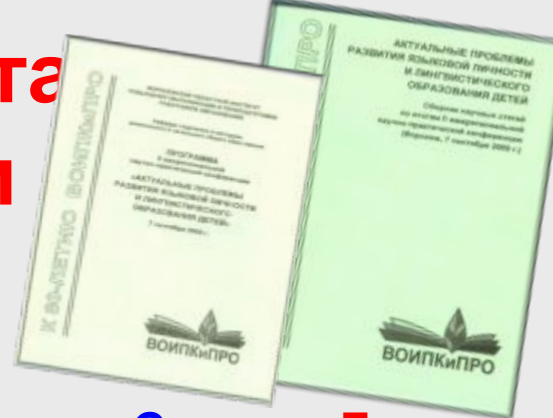
Исследовательская работа

2008г. – «Система
работы по

совершенствованию
навыка чтения у детей
младшего школьного
возраста»

2010г. – «Воронежский край –
певческий»

www.openclass.ru



□ Статья «Литературное чтение –
урок творчества» в книге
«Педагогические условия организации
работы с одаренными детьми в
начальной школе в лично-
ориентированном обучении», -
Воронеж: ВОИПКиПРО, 2008г., с.94-97

□ Статья «О формировании интереса
детей к чтению» в книге «Актуальные
проблемы развития языковой
личности и лингвистического
образования детей, - Воронеж:
ВОИПКиПРО, 2009г.

Выступление на II межрегиональной
научно-практической конференции
«Актуальные проблемы развития
языковой личности и
лингвистического образования детей,
- 07.09.2010г.



Закончились уроки и ...

Работаю с родителями

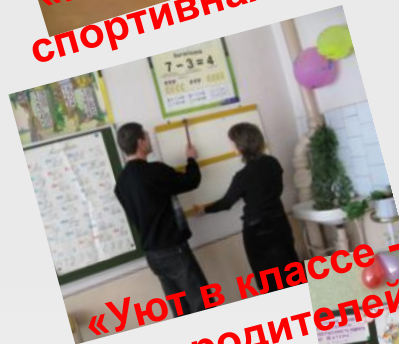
Пою сама и учу петь детей



«Мама, папа и я —
спортивная семья»



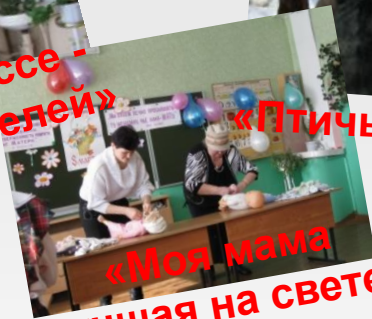
«Если вместе,
Если дружно»



«Уют в классе —
дело родителей»



«Птичья столовая»



«Моя мама
лучшая на свете»

В классе постоянно проходят внеклассные мероприятия, где непосредственными участниками и помощниками являются родители.



Немного о себе...

Являюсь руководителем окружного и школьного методического объединения.



Имею грамоты:

- Администрации Новохоперского муниципального района;
- Администрации Новохоперского городского поселения;
- Благодарственное письмо губернатора Воронежской области А.В. Гордеева;
- Победитель конкурса «Учитель года – 2010» в номинации «Сердце отдаю детям»;
- Благодарность от Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.



Внеурочная деятельность

- Мною созданы ансамбли:

«Вдохновение» «Юность»



«Солнышко»



- г. Москва - Международный форум «Одаренные дети» - ансамбль «Вдохновение» лауреат II степени



- Наши достижения

- Ансамбли являются участниками и лауреатами районных, областных и Международных конкурсов

- г. Воронеж – областной конкурс «Я люблю тебя, Россия!» - анс. «Солнышко» - III место

