Мирошникова Ольга Николаевна

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Стаж работы – 20 лет

Новохоперский район

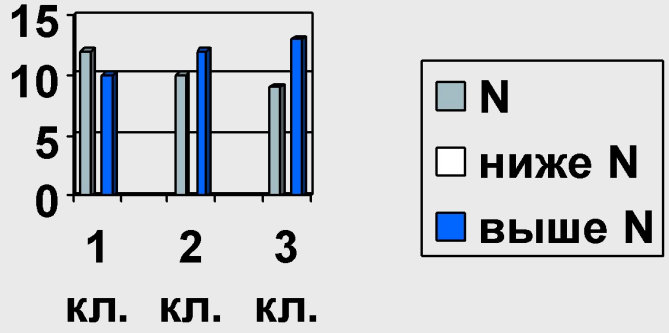
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новохоперская средняя общеобразовательная школа № 91»

Мое педагогическое кредо:

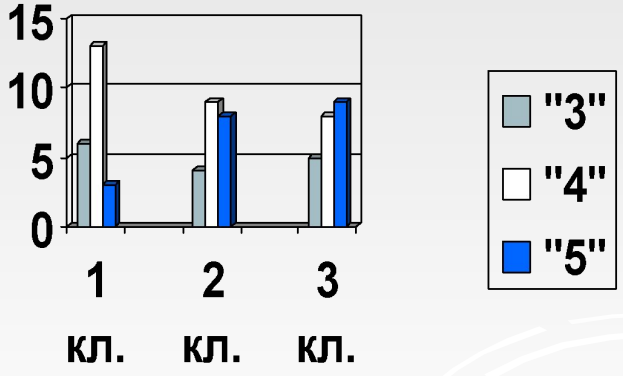
«Мы в ответе за тех, кого обучаем»

Результаты полученных знаний

Литературное чтение



Математика

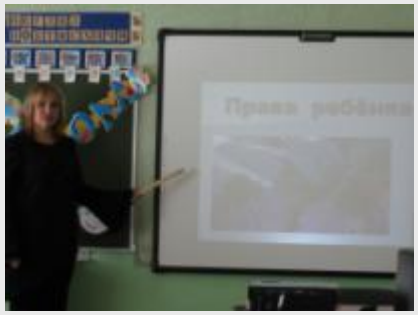


- Для повышения результатов беглого, осознанного, выразительного чтения в системе провожу специально подобранные упражнения. Использую проектно-исследовательскую технологию, которая активизирует мыслительную и познавательную деятельность.
- На уроках математики, при решении задач, использую свою методику «с применением рук».
- Русский язык – «использование рук» для проверки безударных гласных; изучения слов с непроверяемыми гласными.
- Участие и призовые места в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного и областного уровня.

Современные образовательные технологии

Информационно-коммуникационная технология

Применение ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях позволяет повысить эффективность преподавания



Игровая технология

Способствует повышению активности, самооценки. Дает возможность проверить свои способности

Проектно-исследовательская технология

«С кем дружит буква?»

«Богатство русского языка - многозначность слов»

«Памяти юных героев посвящается…»

Компетенции:

- Учебно-познавательная;
- Информационная;
- Коммуникативная;
- Ценностная.

Технология проблемного обучения

Основана на создании проблемной ситуации и активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении новых вопросов

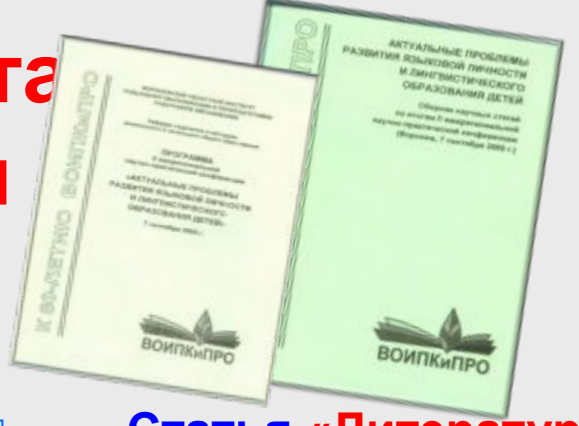
Обобщение опыта
Мои публикации

Исследовательская работа

2008г. – **«Система работы по совершенствованию навыка чтения у детей младшего школьного возраста»**

2010г. – **«Воронежский край – певческий»**

www.openclass.ru



- **Статья «Литературное чтение – урок творчества» в книге «Педагогические условия организации работы с одаренными детьми в начальной школе в личностно ориентированном обучении», - Воронеж: ВОИПКиПРО, 2008г., с.94-97**
- **Статья «О формировании интереса детей к чтению» в книге «Актуальные проблемы развития языковой личности и лингвистического образования детей, - Воронеж: ВОИПКиПРО, 2009г.**

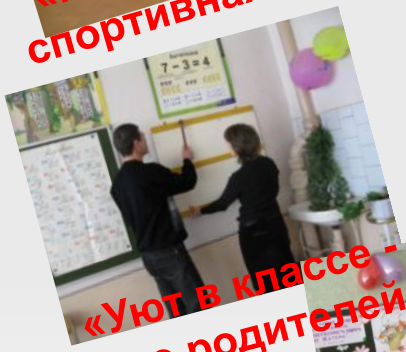
Выступление на II межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития языковой личности и лингвистического образования детей, - 07.09.2010г.

Закончились уроки и …

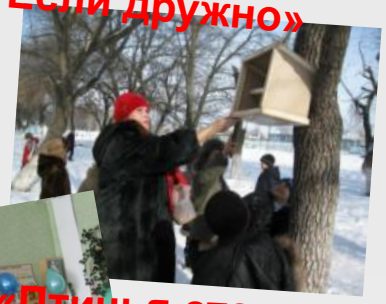
Работаю с родителями

«Мама, папа и я – спортивная семья»

«Если вместе, Если дружно»



«Уют в классе – дело родителей»



«Птичья столовая»

«Моя мама лучшая на свете»

Пою сама и учу петь детей

В классе постоянно проходят внеклассные мероприятия, где непосредственными участниками и помощниками являются родители.

Немного о себе…

Являюсь руководителем окружного и школьного методического объединения.

Имею грамоты:

- Администрации Новохоперского муниципального района;
- Администрации Новохоперского городского поселения;
- Благодарственное письмо губернатора Воронежской области А.В. Гордеева;
- Победитель конкурса «Учитель года – 2010» в номинации «Сердце отдаю детям»;
- Благодарность от Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Внеурочная деятельность

- Мною созданы ансамбли:

«Вдохновение»

«Юность»

«Солнышко»

г. Москва - Международный форум «Одаренные дети» - ансамбль «Вдохновение» лауреат II степени

- Наши достижения

- Ансамбли являются участниками и лауреатами районных, областных и Международных конкурсов
- г. Воронеж – областной конкурс «Я люблю тебя, Россия!» - анс. «Солнышко» - III место