

# Урок математики

Решение задач.  
Старинные задачи



# Домашнее задание

- в) Реши уравнение:
- $X + 54 = 456$
- -Что неизвестно в уравнении?
- -Как найти неизвестное слагаемое?
  
- г) Составь и реши задачу по краткой записи.
- Апельсины – 240 кг                                      ? ящ. по 10 кг
- Лимоны - ?, в 4 раза меньше
- $240 : 4 = 60$  (кг)- лимонов.
- $240 + 60 = 300$  (кг)- апельсинов и лимонов вместе.
- $300 : 10 = 30$  (ящ) -с фруктами.
- Ответ: 30 ящиков.
-

# Устный счет

- **3. Устный счёт.**
- а) Математические цепочки.
- Древесина этого дерева не гниёт, а со временем становится твёрже. Внутренние детали Московского Кремля сделаны из этого дерева и служат уже 500 лет. Если вы выполните действия по порядку слева направо, то узнаете, что это за дерево.
- 57 Кедр
- 62 Сосна
- 74 Лиственница (гербарный эскиз)
- $5 \times 2 : 1 + 64 - 18 + 4 : 10 \times 2 : 1 + 62 = ?$
- б) Сравнение чисел.
- 606 На сколько больше?
- 303 Во сколько раз больше?
- 
- 470 На сколько меньше?
- 570
- - Как изменится решение, если нужно узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого?
- - Каким арифметическим действием решаются задачи на сравнение?

# Решение задач с использованием денежных средств Руси

- На ярмарку! На ярмарку!  
Спешите все сюда!  
Не стойте у дверей  
Заходите все скорей!  
Очень часто за событиями  
И за сутолокой дней  
Старину не вспоминаем  
Забываем мы о ней  
Хоть вам более привычны  
Полеты на луну  
Сегодня вспомним русские обычаи,  
Нашу старину
- - Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Я - купец  
Афанасий. Давайте и с вами познакомимся. Сегодня я провожу  
ярмарку в вашей губернии. Приглашаю вас приобрести мой товар.  
Товару много, не скупитесь. Покажите смекалку. Будет куплен весь  
товар, получите награду по заслугам.
- Но вот смотрю я, все вы из разных поместий, учитеесь много, а вот  
со старинными денежными единицами знакомы?
- (Ответы детей)
- -

- Поможет вам в этом содержимое моего сундучка, (учитель показывает сундук, дети читают на нем надпись):
- - Таинственный сундук!
- Кто спрятался внутри?
- А может карта там, иль клад?
- (На сундуке надпись: “Открой и посмотри, когда прочтешь ты это, узнаешь все ответы”)
- - Добры молодцы и красны девицы! Покупая товар, вы должны перевести старинные деньги в современные, пользуясь таблицей.
- (Дети и учитель прикрепляют к доске таблицу, рассматривают её)

- Добры молодцы и красны девицы! Покупая товар, вы должны перевести старинные деньги в современные, пользуясь таблицей.



ПОЛТИНА	50	КОПЕЕК
2 ПОЛТИНЫ	1	РУБЛЬ
ПЯТИАЛТЫННЫЙ	15	КОПЕЕК
АЛТЫН	3	КОПЕЙКИ
ГРИВЕННИК	10	КОПЕЕК
2 ДЕНЬГИ	1	КОПЕЙКА

- Полтина - 50 коп. 2 полтины - 1 рубль
- Пятиалтынный - 15 коп.
- Алтын - 3 коп.
- Гривенник - 10 коп.
- 2 деньги - 1копейка

**Практическое выполнение задач:**

**- Вот первый мой товар, его почти задаром вам отдам!**

**(Учитель вывешивает таблицу “Палатка №1”)**



*Рисунок 2*

Корова 3 алтына	Бык 3 полтин ы	Поросёнок 2 полтины	Коза 2 полтины без гривенника	Овца 8 алтынов
Лошадь 2 полтин ы	Петух 5 алтыно в	Утка 2 пятиалтынны х	Собака 4 гривенника 2 денги	Кролик 10 алтынов

*(Дети решают задачи и называют цены в современных денежных единицах)*

*- Продано. Молодцы!*

*- Второй мой товар:*

*Продаются здесь продукты,*

*Так же овощи и фрукты.*

*Лесные товары, все для забавы.*

*(Учитель вывешивает и. т. д.)*

