Урок математики

Решение задач.
Старинные задачи

Домашнее задание

- в) Реши уравнение:
- X + 54 = 456
- -Что неизвестно в уравнении?
- -Как найти неизвестное слагаемое?

- г) Составь и реши задачу по краткой записи.
- Апельсины – 240 кг ? ящ. по 10 кг
- Лимоны - ?, в 4 раза меньше
- 240 : 4 = 60 (кг)- лимонов.
- 240 + 60 = 300 (кг)- апельсинов и лимонов вместе.
- 300 : 10 = 30 (ящ) -с фруктами.
- Ответ: 30 ящиков.
-

Устный счет

- **3.Устный счёт.**
- а) Математические цепочки.
- Древесина этого дерева не гниёт, а со временем становится твёрже. Внутренние детали Московского Кремля сделаны из этого дерева и служат уже 500 лет. Если вы выполните действия по порядку слева направо, то узнаете, что это за дерево.
- 57 Кедр
- 62 Сосна
- 74 Лиственница (гербарный эскиз)
- 5 х 2 : 1 + 64 – 18 + 4 : 10 х 2 : 1 + 62 = ?
- б) Сравнение чисел.
- 606 На сколько больше?
- 303 Во сколько раз больше?
-
- 470 На сколько меньше?
- 570
- - Как изменится решение, если нужно узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого?
- - Каким арифметическим действием решаются задачи на сравнение?

Решение задач с использованием денежных средств Руси

- **На ярмарку! На ярмарку!**
  Спешите все сюда!
  Не стойте у дверей
  Заходите все скорей!
  Очень часто за событиями
  И за сутолокой дней
  Старину не вспоминаем
  Забываем мы о ней
  Хоть вам более привычны
  Полеты на луну
  Сегодня вспомним русские обычаи,
  Нашу старину
- **- Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Я - купец Афанасий. Давайте и с вами познакомимся. Сегодня я провожу ярмарку в вашей губернии. Приглашаю вас приобрести мой товар. Товару много, не скупитесь. Покажите смекалку. Будет куплен весь товар, получите награду по заслугам.**
- **Но вот смотрю я, все вы из разных поместий, учитесь много, а вот со старинными денежными единицами знакомы?**
- **(Ответы детей)**
- **-**

- Поможет вам в этом содержимое моего сундучка, (учитель показывает сундук, дети читают на нем надпись):
- - Таинственный сундук!
- Кто спрятался внутри?
- А может карта там, иль клад?
- (На сундуке надпись: “Открой и посмотри, когда прочтешь ты это, узнаешь все ответы”)
- - Добры молодцы и красны девицы! Покупая товар, вы должны перевести старинные деньги в современные, пользуясь таблицей.
- (Дети и учитель прикрепляют к доске таблицу, рассматривают её)

- Добры молодцы и красны девицы! Покупая товар, вы должны перевести старинные деньги в современные, пользуясь таблицей.

- **Полтина - 50 коп. 2 полтины - 1 рубль**
- **Пятиалтынный - 15 коп.**
- **Алтын - 3 коп.**
- **Гривенник - 10 коп.**
- **2 деньги - 1копейка**

Практическое выполнение задач:
-Вот первый мой товар, его почти задаром вам отдам!
(Учитель вывешивает таблицу “Палатка №1”)

Рисунок 2

Корова 3 алтына	*Бык 3 полтины*	*Поросёнок 2 полтины*	*Коза 2полтины без гривенника*	*Овца 8 алтынов*
Лошадь 2 полтины	*Петух 5 алтынов*	*Утка 2 пятиалтынных*	*Собака 4 гривенника 2 деньги*	*Кролик 10 алтынов*

(Дети решают задачи и называют цены в современных денежных единицах)
- Продано. Молодцы!
- Второй мой товар:
Продаются здесь продукты,
Так же овощи и фрукты.
Лесные товары, все для забавы.
(Учитель вывешивает и. т. д.