

*Урок-
основная форма деятельности
учителя*

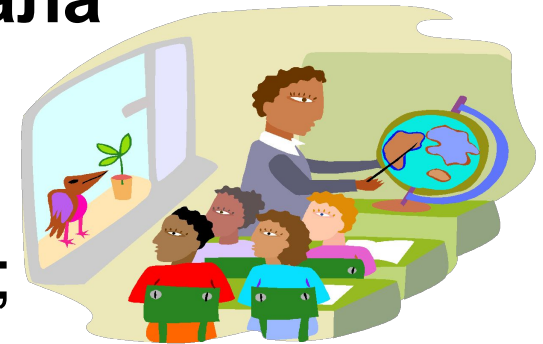


Типы уроков

(место урока в системе уроков по данному разделу)

1. Урок изучения нового материала

- урок-лекция;
- урок-беседа;
- урок с использованием фильма;
- урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательский тип);
- урок смешанный (сочетание разных видов урока на одном уроке)



Типы уроков (место урока в системе уроков по данному разделу)

2. Урок совершенствования ЗУН

- урок самостоятельных работ;
- урок- лабораторная работа;
- урок практических работ;
- урок-экскурсия;
- семинар



Типы уроков

(место урока в системе уроков по данному разделу)

3. Контрольный урок

- устная форма проверки (фронтальный, групповой, индивидуальный опрос);
- письменная работа;
- зачёт;
- зачётные практические и лабораторные работы;
- контрольная работа;
- смешанный урок

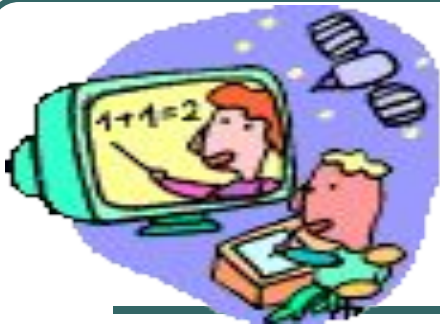


Типы уроков

(место урока в системе уроков по данному разделу)

- 4. Урок обобщения и систематизации знаний** (входят все типы уроков);
- 5. Комбинированные уроки** (решаются несколько дидактических задач)





Средства обучения

- **печатные** (учебники, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- **электронные** (мультимедиа+ учебники к ним);
- **аудивизуальные** (фильмы);
- **наглядные плоскостные** (плакаты, карты, магнитные доски, иллюстрации);
- **демонстрационные** (гербарии, муляжи, модели);
- **учебные приборы** (колбы, компас и т.д.);
- **спортивное оборудование**

Методы обучения

1. По источнику знаний

- словесные;
- наглядные;
- практические

2. По характеру познавательной деятельности

- репродуктивный (объяснительно-наглядный);
- проблемное изложение;
- частично-поисковый (эвристический)
- исследовательский

3. По дидактической цели

- методы изучения новых знаний;
- методы закрепления знаний;
- методы контроля



Самоанализ урока

- Предмет
- Тема
- Цель
- Тип урока, место урока в системе уроков
- Задачи(образовательная, развивающая, воспитательная)
- Структура урока (оргмомент, объяснение нового материала, закрепление, итог урока, д/з)
- Отбор учебного материала
- Организация урока
- Методы и приёмы работы учителя на уроке
- Общая оценка урока



Самоанализ урока

1. Место уроков в системе уроков

2. Организация урока

- тип урока;
- соответствие цели и задач;
- подготовленность класса к уроку;
- сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работ;

3. Содержание урока

- соответствие содержания урока требованиям программы;
- связь теории и практики;
- межпредметная связь;
- речь учащихся

4. Методика проведения

- оборудование, ТСО;
- методы, приёмы использованные на уроке;
- индивидуальная работа;
- система оценки знаний;
- итог урока, соответствие поставленной цели



УРОВНИ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

- **Высший:** прогнозирование способов перевода школьников к заданному целями обучения результату на основе обратной связи и преодоления возможных затруднений в работе с учащимися.
- **Высокий:** включение учащихся в разрешение гипотезы, предусмотренной задачам урока.
- **Средний:** выявление знаний и умений учащихся и сообщение информации соответственно теме и задачам урока.
- **Низкий:** организация опроса школьников и объяснение нового материала по заранее составленному плану без активизации познавательной деятельности учащихся, направленной на получение положительного результата.

Спасибо за внимание!

