

*Урок-  
основная форма деятельности  
учителя*



# Типы уроков

(место урока в системе уроков по данному разделу)

---

## 1. Урок изучения нового материала

- урок-лекция;
- урок-беседа;
- урок с использованием фильма;
- урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательский тип);
- урок смешанный (сочетание разных видов урока на одном уроке)



# Типы уроков (место урока в системе уроков по данному разделу)

---

## 2. Урок совершенствования ЗУН

- урок самостоятельных работ;
- урок- лабораторная работа;
- урок практических работ;
- урок-экскурсия;
- семинар



# Типы уроков

(место урока в системе уроков по данному разделу)

---

## 3. Контрольный урок

- устная форма проверки (фронтальный, групповой, индивидуальный опрос);
- письменная работа;
- зачёт;
- зачётные практические и лабораторные работы;
- контрольная работа;
- смешанный урок



# Типы уроков

(место урока в системе уроков по данному разделу)

---

- 4. Урок обобщения и систематизации знаний** (входят все типы уроков);
- 5. Комбинированные уроки** (решаются несколько дидактических задач)





## Средства обучения

---

- **печатные** (учебники, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- **электронные** ( мультимедиа+ учебники к ним);
- **аудивизуальные** (фильмы);
- **наглядные плоскостные** (плакаты, карты, магнитные доски, иллюстрации);
- **демонстрационные** (гербарии, муляжи, модели);
- **учебные приборы** (колбы, компас и т.д.);
- **спортивное оборудование**

# Методы обучения

---

## 1. По источнику знаний

- словесные;
- наглядные;
- практические

## 2. По характеру познавательной деятельности

- репродуктивный (объяснительно-наглядный);
- проблемное изложение;
- частично-поисковый (эвристический)
- исследовательский

## 3. По дидактической цели

- методы изучения новых знаний;
- методы закрепления знаний;
- методы контроля



# Самоанализ урока

- Предмет
- Тема
- Цель
- Тип урока, место урока в системе уроков
- Задачи(образовательная, развивающая, воспитательная)
- Структура урока (оргмомент, объяснение нового материала, закрепление, итог урока, д/з)
- Отбор учебного материала
- Организация урока
- Методы и приёмы работы учителя на уроке
- Общая оценка урока



# Самоанализ урока

---

## 1. Место уроков в системе уроков

## 2. Организация урока

- тип урока;
- соответствие цели и задач;
- подготовленность класса к уроку;
- сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работ;

## 3. Содержание урока

- соответствие содержания урока требованиям программы;
- связь теории и практики;
- межпредметная связь;
- речь учащихся

## 4. Методика проведения

- оборудование, ТСО;
- методы, приёмы использованные на уроке;
- индивидуальная работа;
- система оценки знаний;
- итог урока, соответствие поставленной цели



# УРОВНИ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

---

- **Высший:** прогнозирование способов перевода школьников к заданному целями обучения результату на основе обратной связи и преодоления возможных затруднений в работе с учащимися.
- **Высокий:** включение учащихся в разрешение гипотезы, предусмотренной задачам урока.
- **Средний:** выявление знаний и умений учащихся и сообщение информации соответственно теме и задачам урока.
- **Низкий:** организация опроса школьников и объяснение нового материала по заранее составленному плану без активизации познавательной деятельности учащихся, направленной на получение положительного результата.

Спасибо за внимание!

---

