

# ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



# Виды речевой деятельности

чтение

---



аудирование

---



# говoreние



# Задачи чтения:

- - научить правильно читать;
- - правильно озвучивать графемы;
- - понимать текст;
- - оценивать текст;
- - использовать информацию текста.

# Приемы обработки и адаптации текста:

- - сокращение текста;
- - замена сложных грамматических конструкций на более легкие;
- - сохранение сложных слов, ранее неизвестных учащимся, но доступные пониманию;
- - приведение текста в соответствии с условиями
- восприятия при помощи сносок;

Read and say why Troll let the three Goats cross his bridge every day.

## THE STORY OF THE THREE GOATS II

Here are some new words:

tip-toe [ˈtɪpˈtoʊ] — идти на шпичках

horn [hɔːn] — рог

hit [hɪt] — ударил

fell [fel] — упал

stick [stɪk] — палка

*Troll:* Who is crossing my bridge?

Middle Goat stopped and thought. He had a very good idea, "I can **tip-toe** over the bridge."



He crossed the bridge and started to eat the long green grass, too.

- - наличие бокового словаря;
- - наличие иллюстраций.

Johnny teaches his pet, doesn't he? What does he teach him?

## III

Here are some new words:

a lot of things [ə'lotəv'tɪŋz] — много вещей  
 understand [ˌʌndə'stænd] — понимать  
 slippers ['slɪpəz] — комнатные туфли  
 word [wɜ:d] — слово  
 quickly ['kwɪkli] — быстро  
 clever ['kleɪv] — умный

Spot is a baby. Johnny teaches him **a lot of things**. He teaches him to **understand** the word "No".

"No," says Johnny when Spot jumps on the table.

"No," says Johnny when Spot takes his father's slippers.

"No," says Johnny when Spot wants to play with his sister's toys. Johnny gives Spot his toys to play with.

Spot learns the **word "No"** very **quickly** — he is a **clever** dog, and Johnny is a good teacher.

Spot likes Johnny very much. He is happy when he sees Johnny.

Is that so? Read the sentences which are true to the story.

Spot is a big dog.

Spot is a baby.

Johnny teaches him a lot of things.

Johnny doesn't teach his puppy.



# Обучение чтению влияет на:

- - общие речевые способности ребенка;
- - создает базу для продолжения изучения языка;
- - вхождение ребенка в общечеловеческую культуру.



# Чтение должно развивать:

- - познавательный интерес учащихся;
- - познавательные потребности учащихся;
- - возрастные и индивидуальные психологические особенности детей;
- - активную творческую деятельность;
- - самостоятельность;
- - инициативу;
- - преодоление трудностей в учебной деятельности;
- - интерес к чтению.

# Трудности:

- - овладение техникой чтения;
- - усвоение графических знаков ;
- - формирование навыка звуко – буквенных и буквенно – звуковых соотношений;
- - распознавание зрительных форм.

# Особенности орфографии английского языка:

- - 26 букв;
- - 146 буквосочетаний;
- - 46 фонем;
- Из 26 пар английских букв (заглавных и строчных) только 4 можно считать похожими на соответствующие буквы русского алфавита по значению и форме.
- Это *K, k, M, T*. Буквы *A, a, B, b, C, c, E, e, H, O, o, P, p, Y, y, X, x* имеют место и в том и другом языке читаются по-разному, следовательно являются самыми трудными. Остальные буквы совершенно новые

# Примеры

man - name

day - rain

this - think

pencil - cat

Geography - garden

window - down

Sun - son, two - too, write - right, sea - see...

# 3 этапа работы с текстом

1. Дотекстовый этап.
2. Текстовый этап.
3. Послетекстовый этап.



# Выводы:

- Полезно всем детям;
- Развитие техники чтения;
- Умение извлекать информацию;
- Развитие лексического кругозора;
- База и опора в дальнейшем обучении.