

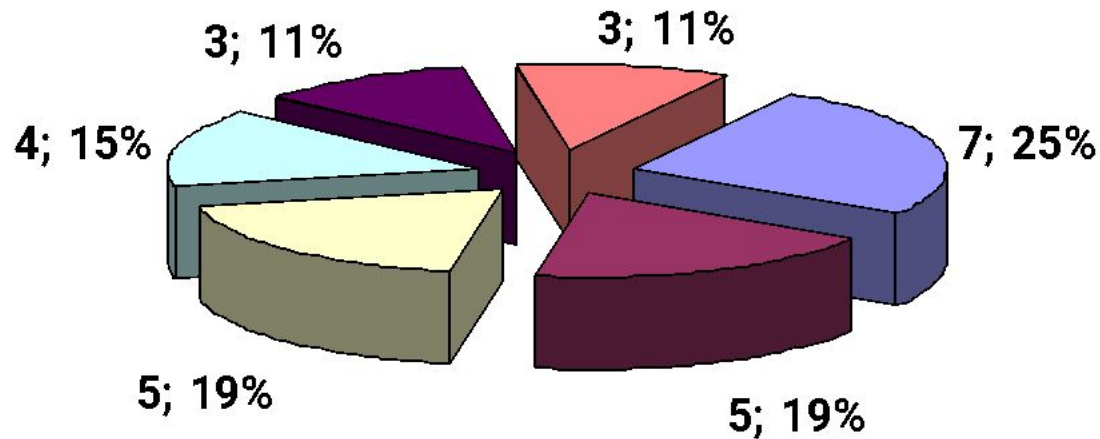


# Школа успешного педагога

- 1. В каком случае работа будет приносить нам удовольствие?**
- 2. Что вы считаете самым важным для сохранения и развития хороших отношений с людьми?**
- 3. Как правильно сказать «НЕТ»?**

# Результаты исследования «помех времени»

Что мешает в достижении цели и замедляет деятельность педагога? (по результатам опроса педагогов Ново-Воскресенской школы, всего-11, дата 27.03.08)



- Попытка сделать слишком много за один раз
- Нечёткое планирование трудового дня
- Неспособность сказать "нет"
- Личная неорганизованность, "бумажные завалы"
- Незапланированные посетители
- Синдром "откладывания"



# «Проволока жизни»

Задачи:

1. Создать представление об успешном профессиональном пути педагога
2. Стимулировать внимательное слушание
3. Обеспечить включение каждого участника в принятие групповых решений



# Инструкция (группам)

## **1 группа**

Как будет выглядеть жизненный путь (чем будет наполнен) успешного человека?

## **2 группа**

Как будет выглядеть жизненный путь (чем будет наполнен) неуспешного человека?

**Что нам мешает чувствовать себя счастливым?**



## Вопросы для обсуждения:

- 1. Чему вы научились в ходе этого упражнения?**
- 2. Какой опыт был для вас новым, а какой – нет?**
- 3. Что вы чувствовали, когда делали макет из проволоки?**



# ВЫБОР

Что вы считаете самым важным для сохранения и развития хороших отношений с вашим учеником(ми)?



Честность

Справедливость

Верность

Что хочу получить?

Что хочу  
сохранить?

Что хочу избежать?





# Трудное слово «НЕТ!»

Цели:

Научить говорить  
«НЕТ!» (отказывать)

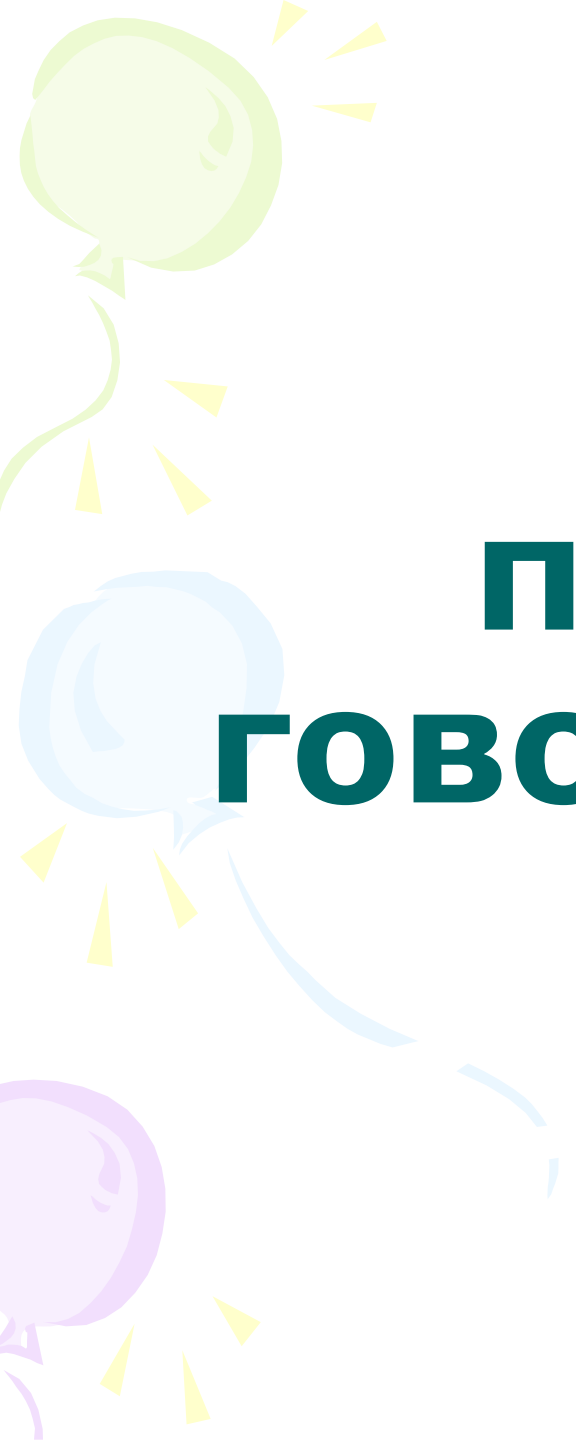
Помочь осознать свой  
выбор



# ДА или НЕТ?

- Вам хотелось бы спать в ледяной пещере?
- Любите ли вы горькую пищу?
- Просто ли вам говорить «Нет»? Почему?
- Легко ли вам съесть мороженое, когда болит горло?
- Сказать кому-то неправду...?



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling confetti or light rays.

**Почему  
приходится  
говорить «НЕТ»?**

# Когда говорить «НЕТ»?

Если вы чувствуете себя некомфортно, говоря "нет", спросите себя:

- 1. Достаточно ли у меня сил и способностей для выполнения этого поручения?**
- 2. А у меня есть на это время?**
- 3. Вы хотите этим заниматься?**
- 4. Какие могут быть последствия?**



# Как сказать «НЕТ»?

- "Простите, но сейчас я не могу".
- "Как-нибудь в другой раз"
- "Спасибо, что спросили, но я не смогу вам помочь".
- "Мне кажется, вам лучше обратиться за помощью к кому-нибудь другому".
- "Возможно, потом".

# Напомните себе, чего вы сможете достичь, сказав «Нет». Это, как минимум:

1. уважение окружающих
2. исполнение ваших желаний
3. рост самооценки
4. отсутствие приступов гнева и стыда
5. принятие ответственности. Позже вы уже не скажете «вот из-за тебя я...»
6. **Нет** – и вы избавлены от необходимости делать то, что делать не хотите.
7. **Нет** – и вам не надо тоскливо ждать даты, назначенной для окончательного ответа.
8. **Нет** – и вам не придется говорить, что «когда он позвонит, то меня нет дома»

*Упражнение*  
*«Что помогает тебе в работе»*

**Занятие завершаем высказыванием мнения о своем соседе слева, которое бы отражало его сильные стороны как личности и как профессионала. Высказывание можно начать с фразы:**

**«Тебе, как профессиональному педагогу, очень помогает в работе то, что ты...»**

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling confetti or light rays.

# ***Анкетирование «Обратная связь»***