

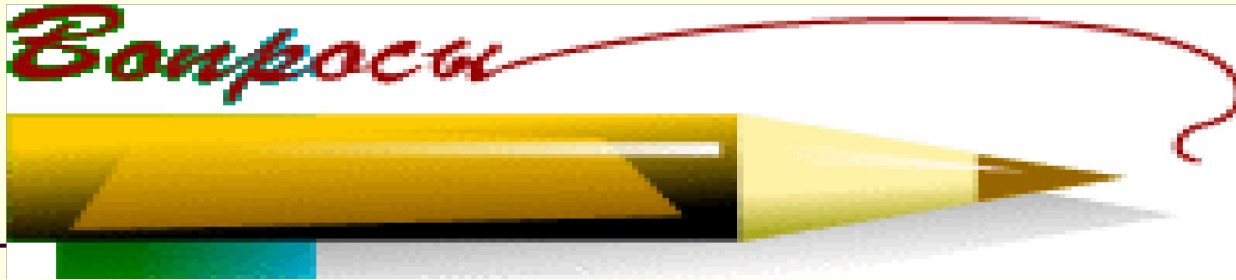
Образовательный и контрольно- диагностический аспекты внутришкольного контроля

Зам. директора по УР
МОУ Руханская
средняя школа
Артюхова С.А.



Задача управления –
настроить на общие
цели,
расставить всех по своим
местам,
помочь поверить в
собственные силы.

Н.С. Лесков



НОВОВВЕДЕНИЯ ВО ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ ? ? ? ? ? ? ? ?

В настоящее время наблюдается стремление школ дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить новые функциональные области жизнедеятельности школы.

а) для контроля за образовательной подсистемой:

- разработка стандартов контроля: модели выпускника школы, моделей результатов образовательных процессов, моделей социального заказа, планов функционирования и развития школы и др.;
- диагностика состояния образовательной подсистемы школы, оценка состояния этой подсистемы с точки зрения соответствия стандартам контроля;
- анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции образовательной подсистемы школы или о необходимости уточнения стандартов контроля;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) для контроля за работой с кадрами:



- разработка стандартов контроля: требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья работников школы;
- аттестация работников школы;
- диагностика состояния работников школы;
- оценка степени соответствия уровня профессиональной подготовленности, личностных качеств, состояния здоровья учителей ;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения;

В) для контроля за внешними связями школы:

- разработка стандартов контроля: содержание необходимых творческих контактов с лицами и организациями внешней среды; уровень требуемой квалификации и профессиональной специализации предполагаемых партнеров и т.д.;
- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей и стандартов контроля;
 - принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей школы;

Новые организационные формы и структуры контрольной деятельности:

за образовательной системой школы

-совет по развитию школы, функционирующий независимо или в составе Совета школы;

-методический совет, отслеживающий степень достижения целей инновационных проектов;

-внутришкольные фонды развития, обеспечивающие соответствие между размером личного вклада каждого работника школы в решение проблем школы и размером доплат к их заработной плате;

-органы школьного самоуправления, обеспечивающие соответствие между поведенческими аспектами профессиональной деятельности работников школы и нормами школьной культуры, отраженными в Уставе школы и других внутришкольных нормативных актах.

Как достичь максимально высоких результатов развития участников образовательного процесса ?

Результативность работы по предмету

Результативность внеклассной работы учителя по предмету

Результативность методической деятельности учителя

Рейтинг учителя у администрации

Общие требования к организации контроля в современном ОУ:

- **Плановость**
- **Системность**
- **Многосторонность**
- **Дифференцированность**
- **Интенсивность**
- **Организованность**
- **Объективность**
- **Результативность (действенность)**
- **Компетентность**



По используемым методам:

- *наблюдение*
- *проверка документов*
- *опрос*
- *тестирование*
- *оперативный разбор*





По исполнителям контроля:

- ***коллективный***
- ***взаимоконтроль***
- ***самоконтроль***
- ***административный
плановый контроль***
- ***административный
внеплановый контроль***



По охвату объектов контроля:

- **классно-
обобщающий**
- **фронтальный**
- **тематический**
- **персональный**
- **обзорный**



По логической последовательности:

- **предварительный**
(входной)
- **текущий**
- **промежуточный**
- **итоговый**



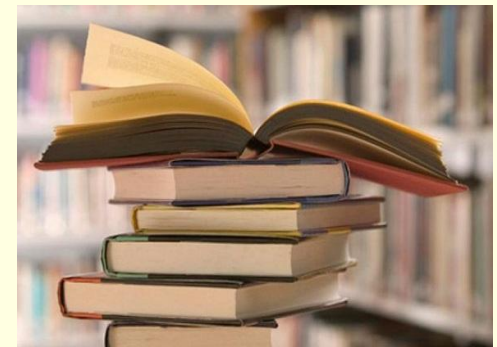
Последовательность осуществления контроля:



- **обоснование проверки**
- **формулирование цели**
- **разработка программы предстоящей проверки**
- **сбор и обработка информации о состоянии проверяемого объекта по разработанной программе**
- **оформление основных выводов по результатам проверки :**
 - **указание основных причин успехов (недостатков)**
 - **определение рекомендаций**
 - **принятие управленческих решений**
 - **определение сроков следующего контроля**
- **обсуждение итогов проверки**

Основные недостатки существующей практики ВШК:

- *отсутствие системы контроля*
- *формализм в организации контроля*
- *односторонность контроля*
- *однообразие форм контроля*
- *участие в контроле должностных лиц*





**Уважаемые коллеги !
Поздравляю ВАС с началом
нового учебного года.**

**Желаю ВАМ творчества,
развивайте у ребёнка интерес к самому себе и
окружающему миру и будьте здоровы!**

Приятного ДНЯ!

AnnaZe