

Интерактивные формы и методы в преподавании русского языка и литературы.

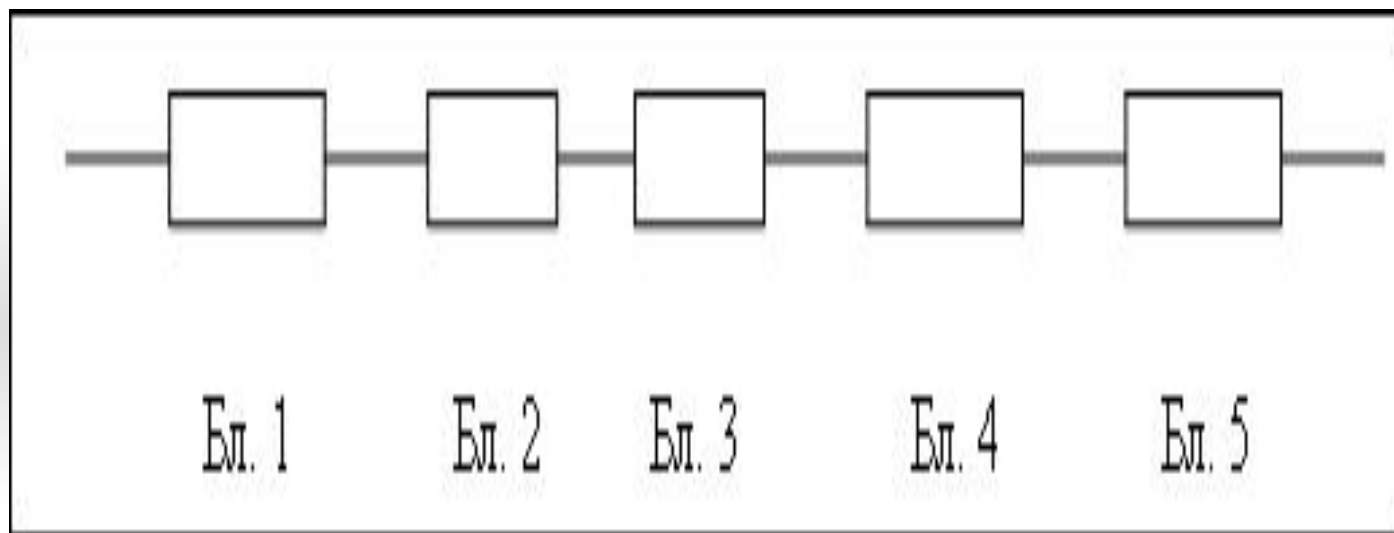
Тема: Использование интерактивных форм методов в интегрированных уроках

Интегрированные уроки

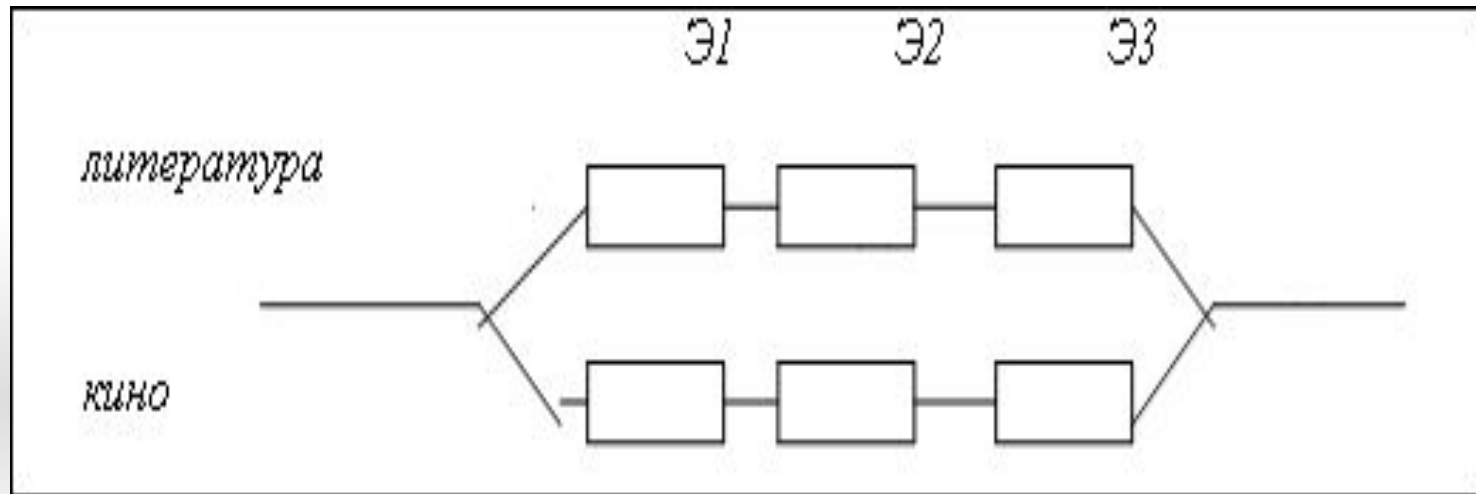
Цели:

- Приобретение системы знаний и ценностей;
 - Погружение в определенную культурную эпоху, диалог с ней;
 - Постигание картины мира и человека в знаках, символах, образах, моделях бытия
-

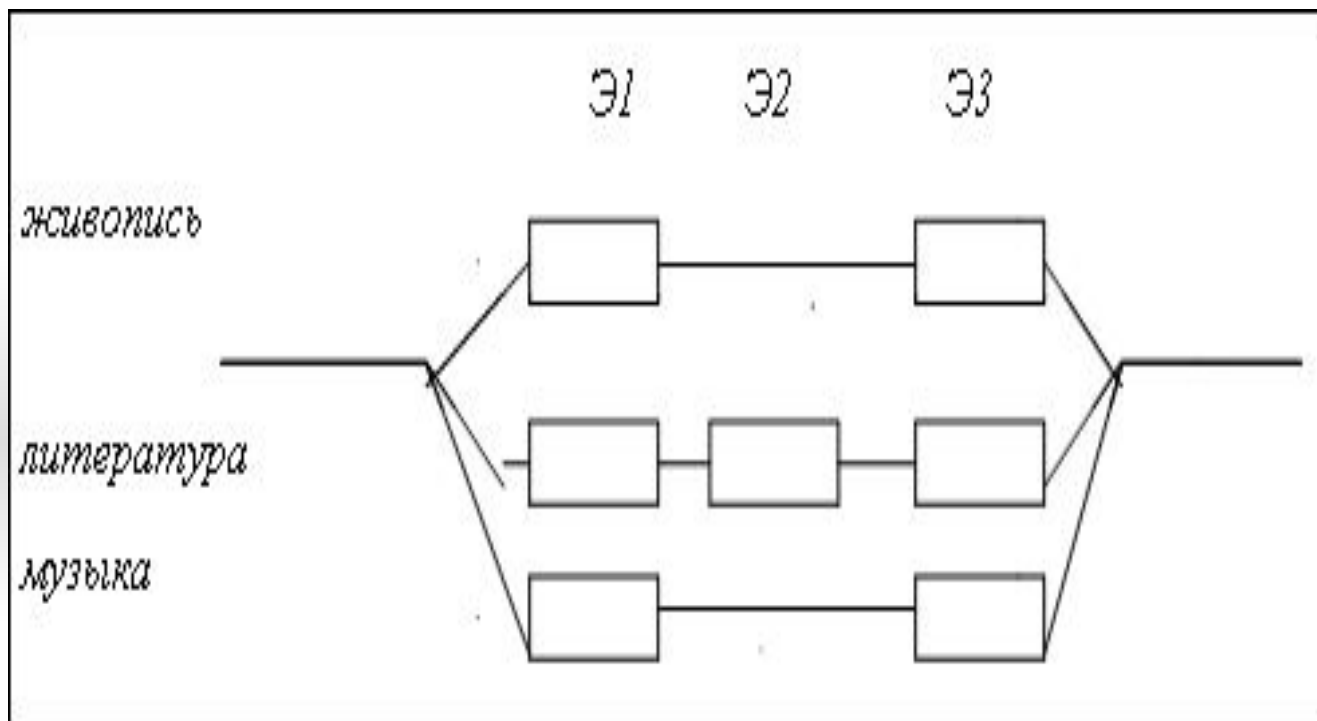
Последовательный тип интегративных связей на уроке



Параллельный тип интегративных связей на уроке



Смешанный тип интегративных связей на уроке



ИНТЕГРАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ.

Из опыта работы
Филипповой Н.Б.



условия для
развития мышления;
углубление
межпредметных
связей;
активизация

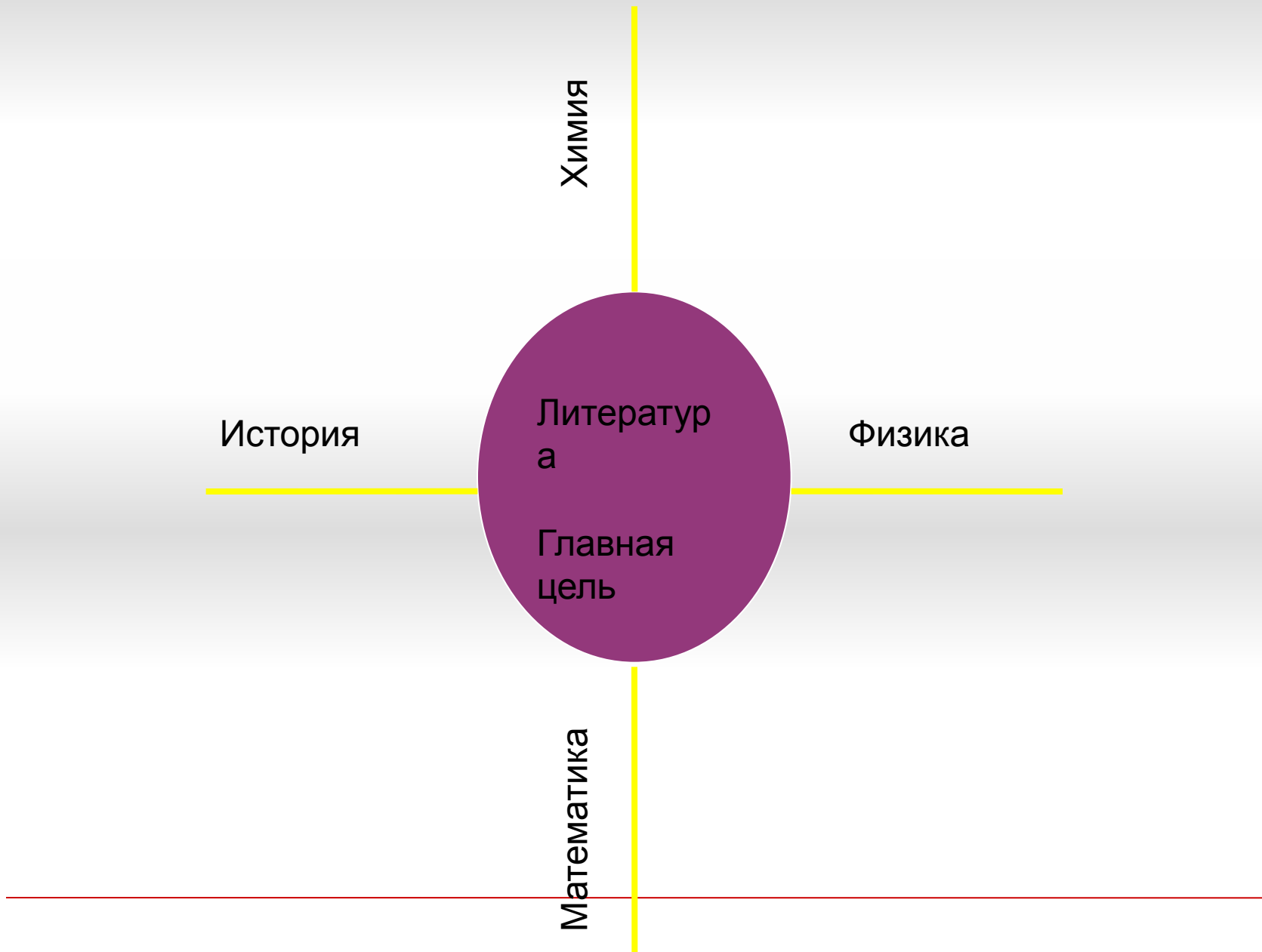


уровни сложности;
отсутствие
детализации;
большие временные
затраты к
подготовке урока.



Методы и приёмы интегрального подхода.

- технология имитационных игр;
 - технология развития критического мышления через чтение и письмо;
 - ролевые игры;
 - эвристические технологии;
 - метод «мозгового штурма»;
 - кластер;
 - метод синектики, основанный на аналогии;
 - метод ассоциаций;
 - диалоговое обучение;
 - игровое проектирование;
 - видеотренинги;
 - интернет-ресурсы.
-



Литература-история

Пьер Безухов	Михаил Прохоров
1.Самый богатый в России	1. Самый богатый в России
2.Молод, свободен	2.Молод, свободен
3.Вступление в масонство, разочарование, жажда деятельности.	3.Вступление в партию, изгнание, начало политической борьбы.
4.Преобразования (крестьянство, облегчение труда женщин и детей и т.д.)	4.Деятельность: предприятия+зарплата+условия труда, спорт (биатлон), культурные программы.
5.Единномышленники (мало)	5.Ученики Ж. Алферова (мало).

Литература-математика- музыка-живопись-история.

- * Симметрия и асимметрия в поэзии, музыке, в живописи.
 - * Роль чисел в жизни литературных героев.
 - * Путешествие по планетам с Маленьким принцем.
 - * Колокола тревоги.
-

Русский язык - литература



Литература- физика

Воскресать

Душа

Семья, семя

Темя

Стыд

Жить

Пекло(место грешников)

Горе

Грех

УМ(ясный)

Святой

Злой


$$R = \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

СИНКВЕЙН

1 строфа Запишите слово – термин, фамилия, понятие

2 строфа содержит два слова-определение предмета, темы

3 строфа. Содержит три глагола, определяющие деятельность, функции главного слова

4 строфа содержит предложение из четырех слов, раскрывающее смысл главного слова синквейна.

5 строфа одно слово, определяющее эмоцию автора по отношению к главному слову синквейна.

- Урок

Традиционный, творческий

Мотивирует, воспитывает, обучает

Залог успешного развития ученика

Мастерство.

Интеграция

- *один из путей устранения противоречия между быстро растущим объемом знаний и возможностью их усвоения;*
 - *один из способов овладения учащимися системой универсальных человеческих ценностей, формирования системного-целостного взгляда на мир.*
-