

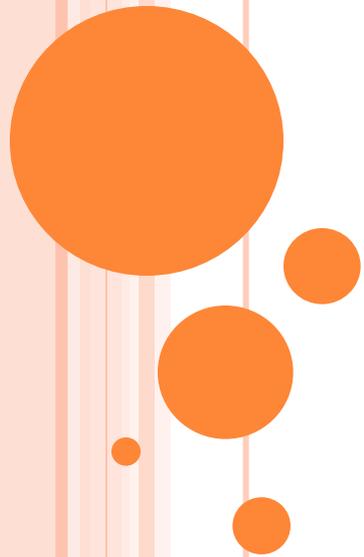
- Я заменять могу другие части речи,
- Взвалив обязанности их себе на плечи.
- Как название дать словам
- Я, ТЫ, МЫ и НАМ и ВАМ,
- КТО и ЧТО, КАКОЙ и СКОЛЬКО,
- НАШ, ВАШ, МОЙ и ТВОЙ,
- ИХ, ЕГО, ЕЁ и СВОЙ?
- Это, без сомненья,
- ВСЕ...

□ П. Чесноков

1. Найдите здесь местоимения.
2. В чём особенность местоимений?



# **МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**



# ЦЕЛИ УРОКА:

- Ознакомление с местоимением как частью речи.
- Учиться определять, на что указывает местоимение – на предмет, признак или количество.
- Учиться определять, какими членами предложения являются местоимения.
- Развивать культуру употребления местоимений в устной и письменной речи.



- В данном тексте найдите местоимения и определите, какими частями речи их можно заменить.
- Я вошёл в лес. В нем было темно. Вдруг что-то зашуршало. Послышался какой-то писк. Несколько птиц вспорхнули вверх.
- Какими членами предложения являются местоимения?

Расскажите,  
что вы  
вспомнили о  
местоимении.



# ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ, РАССКАЖИТЕ О МЕСТОИМЕНИИ:

- Самостоятельная часть речи.
- Указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их.
- Употребляется вместо имени прилагательного, числительного, существительного.
- В предложении чаще всего бывает дополнением, подлежащим, определением, обстоятельством.



- Прочитайте правило в учебнике
- ( стр.227-228).
- Дополните сведения о местоимении.
- Выполните тренировочный тест.
- Упражнение 499 (доп. задание).
- Физкультминутка.Игра.



В ДАННОМ ТЕКСТЕ ОПРЕДЕЛИТЕ, ПРАВИЛЬНО ЛИ УПОТРЕБЛЕНЫ МЕСТОИМЕНИЯ. КАКОВА ИХ РОЛЬ В ТЕКСТЕ?

- И вот он начал свой рассказ:
- -Они ползут, а он им – раз!
- А тут как раз она ползла,
- А он как даст ему со зла!
- Они ей- раз! Она им – раз!
- Но тут как раз её он спас, Он был с ней заодно...
- А. Барто
- Всегда ли правильно используются местоимения в тексте?



КРАСИВО ЛИ ЗВУЧИТ ТЕКСТ БЕЗ МЕСТОИМЕНИЙ?  
ЗАМЕНИТЕ, ГДЕ НУЖНО, ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ  
МЕСТОИМЕНИЯМИ

- У школы растут красивые березы. Березы широко раскинули свои ветви.
- Ученик вошел в класс. Ученик поздоровался с товарищами.
- Девочка ходила в магазин. Девочка купила молоко.
- У дороги росли липы. Липы были старые, ветвистые.
- Мама – самый светлый, самый дорогой для меня человек. Мама учит меня доброте и терпению.
- Ранней весной мы отправились к знакомому леснику. Лесник жил в лесной сторожке.



# РАССКАЖИТЕ ПО ПЛАНУ О МЕСТОИМЕНИИ:

- Самостоятельная или служебная часть речи.
- Значение.
- Вместо каких частей речи употребляется.
- Роль местоимения в тексте.
- Какими членами предложения может быть.
- Как изменяется местоимение.



- Домашнее задание:  
параграф 67,  
упражнение 498

- **Рефлексия**

- Много ли нового для себя вы узнали о местоимении?
- Была ли для вас сложной тема урока?
- Понравился ли вам урок?
- В каком настроении вы уходите с урока?

