Общеучебные умения и навыки

7-8 класс

2009-2010 уч. год

Тезирование

Как-то, роясь в интернете на lenta.ru, я нашел статью об эскимосах, часть которой я процитирую: глобальное потепление сделало жизнь эскимосов такой богатой, что у них не хватает слов в языке для называния животных, переселяющихся в полярные области земного шара. В местном языке просто нет аналогов для обозначения разновидностей, характерных для более южных климатических поясов. Вместе с потеплением флора и фауна таежной зоны смещается к северу, и эскимосы ломают голову, как называть лосей и малиновок, шмелей и домовых сычей, осваивающих заполярные области.

Эта заметка, в общем-то, не нуждается ни в каком комментарии, настолько все очевидно. Все мы немного эскимосы, а может быть, даже и много. Мир вокруг нас, неважно, эскимосов или русских, изменяется. Язык, существующий в мире и не меняющийся, сам перестает выполнять свою функцию. Мы не сможем говорить на нем об этом мире, потому что у нас не хватит слов. И неважно, идет ли речь о домовых сычах, новых технологиях или новых политических и экономических реалиях.

(По М. Кронгаузу)

Реферирование

Реферат -

работа, в которой формулируются и сравниваются позиции субъектов по определенной проблеме.

(Презентация Н.М. Гурович)

Источники дает учитель!!!

Цели и задачи реферативных работ

- ✔ выявление различных подходов к одной проблеме;
- ✔ выстраивание собственной позиции учащегося: на основе освоенных им материалов; относительно известных ему материалов
- ✔ развитие навыка формулировния и переформулирования, навыка аннотирования
- ✔ развитие навыка выстраивания связного текста.

Аргументативное эссе

Тема – проблемный вопрос/ полемическое утверждение

Возможная форма подготовки - дебаты

Темы эссе

1. В российских школах необходимо ввести раздельное обучение мальчиков и девочек.
2. В старших классах школ надо выплачивать стипендию.
3. Ученики вправе выбирать учителей.
4. В старших классах необходимо свести к минимуму информирование родителей о состоянии процесса учебы их детей.
5. Необходимо ввести свободное посещение уроков начиная с 8 класса.
6. Каждый имеет право покидать школу без разрешения администрации.
7. Каждому необходимо освоить компьютерные игры.
8. *Вред или пользу приносят удобрения?*
9. *Рыбный промысел: возможен ли сбалансированный подход? (Возможен ли рыбный промысел без ущерба для природы?)*
10. *Генетически-модифицированные продукты: больше пользы или риска?*
11. *Есть ли альтернатива атомным электростанциям?*
12. *Полимерные материалы – удобно, но безопасно ли?*

Структура работы

введение тезис аргумент пример – иллюстрация антитезис аргумент пример - иллюстрация вывод: собственная точка зрения	введение тезис аргумент пример – иллюстрация контраргумент пример – иллюстрация вывод: собственная точка зрения

презентации

Е.Б. Анохина

В.Ф. Горлинская

И.И. Торботряс

Проектные навыки

Возможности ИТ