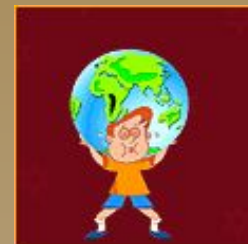


Горы суши



«С умом ли, Капля, ты? Меня пробить взялась!

Меня, гранитную! Ты, право, стоишь смеха».

Но, Капля молча все кап, кап... и пробралась.

Настойчивость – залог успеха.

И. Дмитриев



Цель урока: расширить знания об одной из крупнейших форм рельефа суши – горных системах.

Задачи:

- ☞ формировать умения работать с контурными картами;
- ☞ знать виды гор по высоте и уметь их сравнивать;
- ☞ уметь работать с разными источниками географических знаний;
- ☞ научиться описывать географическое положение гор по плану;



План занятия:

1. Разминка
2. Различие гор по высоте
3. Знакомство с планом описания ГП гор
(групповая работа)
4. Практикум
5. Итоги
6. Дома



Коллекция картин



Игра «Третий лишний»



Австралия, Африка, гребень
север, перевал, восток
пик, Альпы, Гималаи
хребет, Камерун, Везувий
Аконкагуа, Эльбрус, нагорье
Волга, долина, Амазонка
горы, Япония, Мексика

Различие гор по высоте

«С давних пор привыкли горы
О высотах вести споры
Трудно это или просто
Нам расставить их по росту?»

Уральс
кие

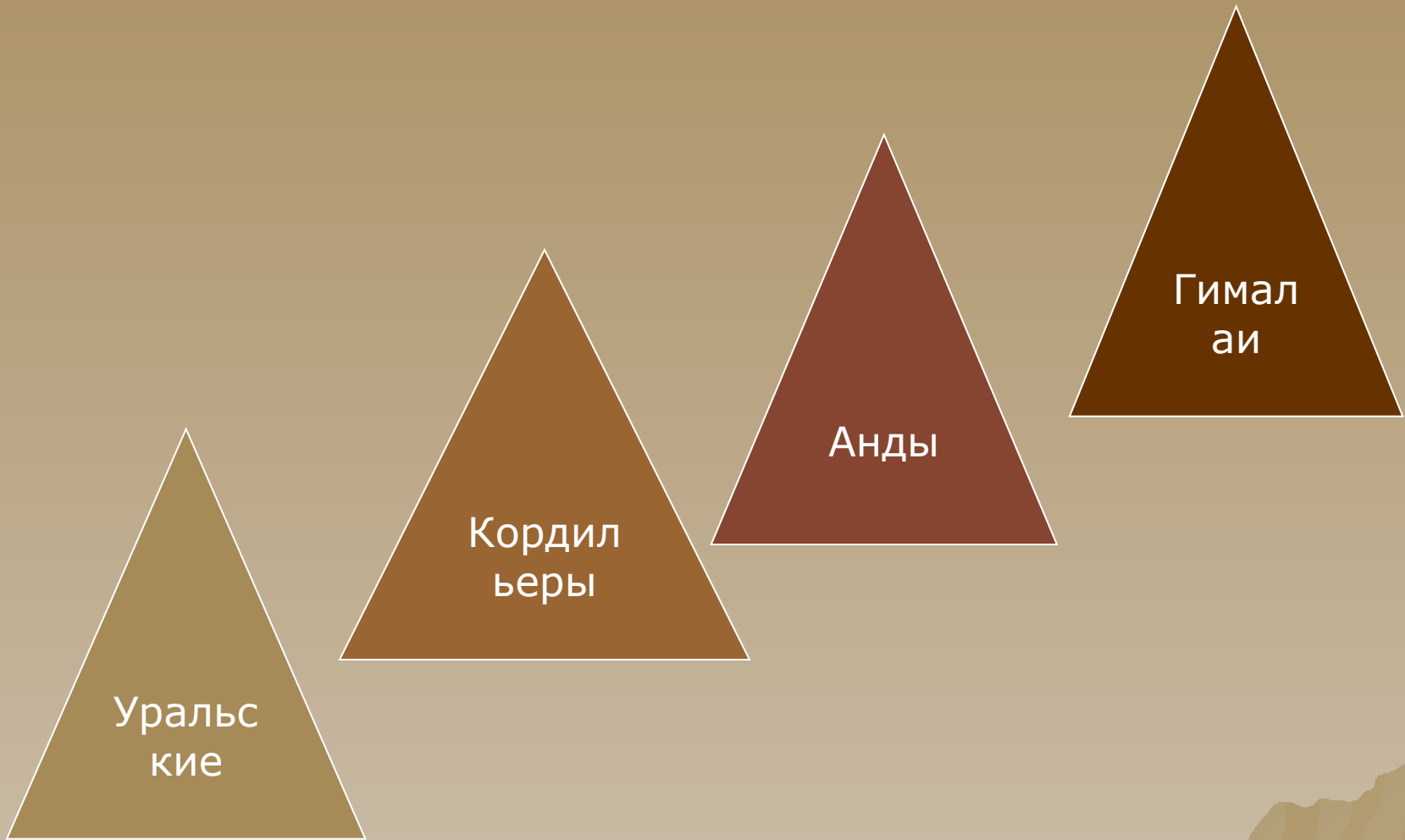
Гимал
ай

Анды

Кордил
ьеры



Проверь себя



Различие гор по высоте

Используя текст учебника
на стр.55 п.3 заполните
до конца схему



Географическое положение (ГП) – это положение географического объекта относительно поверхности Земли и других объектов, с которыми он взаимодействует.



Высочайшие горные системы

Материк	Горная система	Наивысшая вершина	Высота, м
Евразия	Гималаи	г. Джомолунгма	8848
Евразия	Памир	пик Коммунизма	7495
Евразия	Тянь-Шань	пик Победы	7439
Южная Америка	Анды	г. Аконкагуа	6960
Северная Америка	Кордильеры	Мак-Кинли	6193
Африка	Восточно-Африканское плоскогорье	влк. Килиманджаро	5895
Евразия	Кавказ	г. Эльбрус	5648
Евразия	Альпы	г. Монблан	4807
Австралия	Австралийские Альпы	г. Косцюшко	2230



План описания географического положения гор (стр.56 таблица 2)

I и II группы



Анды

III и IV группы



Гималаи



Практикум



- 👉 Ознакомьтесь с правилами работы на контурных картах
- 👉 Разбери каждый пункт внимательно
- 👉 Выполни работу на контурной карте, соответственно требованиям в правилах



Задание!

обозначьте на к/к следующие объекты:

- Гималаи
- Кордильеры
- Анды
- Аппалачи
- Скандинавские
- Уральские
- Карпаты
- Хибины
- Бырранга

Итоги урока

Ответьте на вопросы:

1. Что узнали нового?
2. Чему научились?
3. Что вызвало затруднение?
4. Что на ваш взгляд сегодня вам не удалось?

