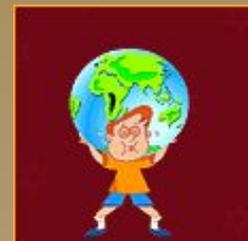


# Горы суши



«С умом ли, Капля, ты? Меня пробить взялась!

Меня, гранитную! Ты, право, стоишь смеха».

Но, Капля молча все кап, кап... и пробралась.

Настойчивость – залог успеха.

И. Дмитриев



**Цель урока:** расширить знания об одной из крупнейших форм рельефа суши – горных системах.

## **Задачи:**

- ☞ формировать умения работать с контурными картами;
- ☞ знать виды гор по высоте и уметь их сравнивать;
- ☞ уметь работать с разными источниками географических знаний;
- ☞ научиться описывать географическое положение гор по плану;



# План занятия:

1. Разминка
2. Различие гор по высоте
3. Знакомство с планом описания ГП гор  
(групповая работа)
4. Практикум
5. Итоги
6. Дома



# Коллекция картин



# Игра «Третий лишний»



**Австралия, Африка, гребень  
север, перевал, восток  
пик, Альпы, Гималаи  
хребет, Камерун, Везувий  
Аконкагуа, Эльбрус, нагорье  
Волга, долина, Амазонка  
горы, Япония, Мексика**

# Различие гор по высоте

«С давних пор привыкли горы  
О высотах вести споры  
Трудно это или просто  
Нам расставить их по росту?»

Уральс  
кие

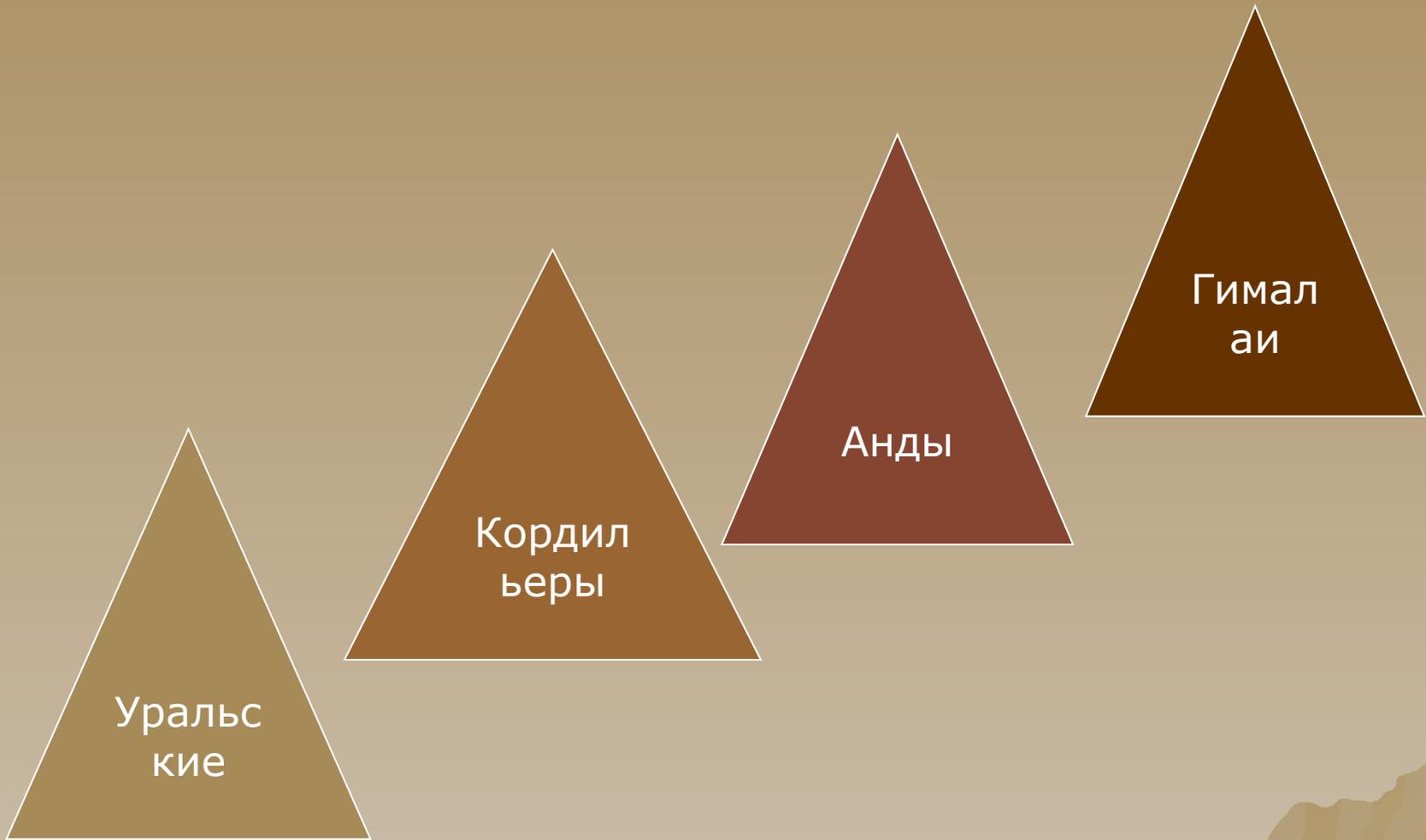
Гимал  
ай

Анды

Кордил  
ьеры



# Проверь себя



# Различие гор по высоте

Используя текст учебника  
на стр.55 п.3 заполните  
до конца схему



**Географическое положение (ГП)** – это положение географического объекта относительно поверхности Земли и других объектов, с которыми он взаимодействует.



# Высочайшие горные системы

Материк	Горная система	Наивысшая вершина	Высота, м
Евразия	Гималаи	г. Джомолунгма	8848
Евразия	Памир	пик Коммунизма	7495
Евразия	Тянь-Шань	пик Победы	7439
Южная Америка	Анды	г. Аконкагуа	6960
Северная Америка	Кордильеры	Мак-Кинли	6193
Африка	Восточно-Африканское плоскогорье	влк. Килиманджаро	5895
Евразия	Кавказ	г. Эльбрус	5648
Евразия	Альпы	г. Монблан	4807
Австралия	Австралийские Альпы	г. Косцюшко	2230



# План описания географического положения гор (стр.56 таблица 2)

I и II группы



**Анды**

III и IV группы



**Гималаи**



# Практикум



- 👉 Ознакомьтесь с правилами работы на контурных картах
- 👉 Разбери каждый пункт внимательно
- 👉 Выполни работу на контурной карте, соответственно требованиям в правилах



**Задание!**

обозначьте на к/к следующие объекты:

- Гималаи
- Кордильеры
- Анды
- Аппалачи
- Скандинавские
- Уральские
- Карпаты
- Хибины
- Бырранга



# Итоги урока

Ответьте на вопросы:

1. Что узнали нового?
2. Чему научились?
3. Что вызвало затруднение?
4. Что на ваш взгляд сегодня вам не удалось?

