





# Введение


- Внедрение компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности послужило толчком к зарождению новой научной и прикладной дисциплины - **информатики**.
- Впервые этот термин стал использоваться во Франции в 60-х годах. В англоязычных странах ему соответствует синоним computer science (наука о компьютерной технике).
- В нашей стране информатика стала определяться как самостоятельная область деятельности с начала 80-х годов, а спустя несколько лет вошла в школьную программу как самостоятельная дисциплина



**Информатика** — это основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы ее создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности.




**Компьютер** – универсальный прибор для обработки информации.



Но **могущество** компьютера **определяется** человеком и теми **знаниями**, которыми он обладает.


В процессе изучения информатики надо не только научиться работать на компьютере, но и уметь целенаправленно его использовать для познания и созидания окружающего нас мира.



Термин "информатика" (франц. informatique) происходит от французских слов information (информация) и automatique (автоматика) и дословно означает "информационная автоматика".

**Informatique = information + automatique**

**Информатика = информация + автоматика**



Широко распространён также англоязычный вариант этого термина – "Computer science", что означает буквально "компьютерная наука".

**Computer science**  
**Компьютерная наука**



**ИКТ –**

Информационно -  
Коммуникационные  
Технологии





# Понятие об информации

Раздел 1. Тема 1.

Термин **«информация»** в переводе с латинского означает «разъяснение, изложение, набор сведений»

- **Информация** – сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.



# Виды информации

- Научная
- Эстетическая
- Общественно-политическая
- Научно-популярная
- Культурологическая
- Личная



# Восприятие информации

- Глаза
- Органы слуха
- Органы обоняния
- Органы вкуса
- Органы осязания



# Органолептическая информация

- Органы зрения – 90%
- Органы слуха – 9%
- Остальные органы чувств – 1%

# Свойства информации

- Полезность
- Доступность (Понятность)
- Актуальность
- Полнота
- Достоверность

# Задание

- На рабочем столе создать папку **8 классы**, затем в этой папке создать папку **8 «В»**, а в ней свою папку, затем запустить Microsoft Word и ответить на вопросы:
- Что такое компьютер?
- Что такое информатика?
- Что такое информация?
- Какие виды информации вы знаете?
- Как человек воспринимает информацию?
- Какими свойствами обладает информация?