

A chalkboard with colorful chalk drawings and a wooden tray with chalk. The text "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ" is written in large, light blue, stylized letters across the top. Below it, "КРАСНОЯРЬЯ" is written in the same style. In the foreground, a wooden tray holds several pieces of chalk in blue, orange, white, and yellow. The background shows faint chalk drawings on the board.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

КРАСНОЯРЬЯ

*Министерство образования и науки  
Красноярского края*

# Основания для разработки

*Приоритетность направления в документах федерального уровня:*

- Модель «Российское образование – 2020»
- Федеральная целевая программа «Дети России»
- Рабочая концепция одаренности
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

# Основания для разработки

- Разработка «Система работы с одаренными детьми в Красноярском крае»
- Краевая целевая программа «Дети»
- Программа «Поколение XXI: развитие человеческого потенциала»
- Программа «Шаг в будущее»

# *Предназначение разработки*

На основе аналитического пересмотра современных наработок и имеющегося опыта определить общую стратегию и конкретные тактические шаги совершенствования работы с одаренными школьниками в крае

# Задачи разработки

- Анализ и осмысление имеющегося опыта в работе с одаренными детьми, вычленение противоречий и проблем
- Определение теоретической основы понимания феномена «одаренность», «одаренный ребенок»
- Выявление системных элементов, направлений, механизмов работы с одаренными детьми
- Выделение центров, координирующих работу с одаренными детьми в крае
- Формирование критериальной базы, характеризующей эффективность и результативность работы с одаренными детьми

# Структура концепции

- Введение
- Анализ разрабатываемого вопроса
- Теоретический аспект
- Цели, задачи, подходы, принципы
- Направления работы
- Содержание направлений
- Критерии результативности
- Программа реализации концепции

# Противоречия

- Между растущими потребностями края в талантливых инициативных людях и ограниченностью поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей
- Между необходимостью в научно обоснованном методическом и технологическом обеспечении диагностики, поддержки и сопровождения одаренных детей и отсутствием общепринятой парадигмы одаренности и как следствие эклектикой в практической деятельности с такой категорией детей

# Противоречия

- Между необходимостью квалифицированной психолого-педагогической деятельности по отношению к одаренным детям и отсутствием предназначенного для этого модуля в профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогов и психологов
- Между потребностью в специальной многоуровневой и многофункциональной образовательной среде для способных и одаренных детей и ее фокусированием через сеть координационных центров (операторов) и нагромождением мероприятий и предлагаемых услуг, в котором сложно ориентироваться и выбирать приоритеты

# *Цель в работе с одаренными детьми*

Систематизация и институционализация работы по развитию одаренных детей как основы формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития Красноярского края

# Одаренность

Одаренность - системное качество психики

- выдающийся интеллект
- творческие способности
- индивидуальное сочетание способностей
- реальные (потенциальные) высокие достижения
- свойство целостной личности, ее направленность, система ценностей, устремлений, интересов

# Одаренный ребенок

- Ребенок, выделяющийся яркими результатами и индивидуальным дарованием, формирующимся на основе системных психологических механизмов саморазвития и саморегуляции личности в процессе сложного взаимодействия природных задатков и социокультурной среды, опосредованной его собственной активной деятельностью
- Потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть из них

# Виды одаренности

## *Интеллектуальная*

специальные предметные способности  
научно-исследовательское направление  
научно-техническое направление

## *Спортивная*

природные физические данные  
способности и результативность в  
отдельном виде спорта

# Виды одаренности

## Художественно-творческая

литературно-поэтическая

хореографическая

сценическая

музыкальная

изобразительная

## Коммуникативная

лидерские качества

организаторские способности

# Направления деятельности

*Культивирование одаренностей и талантов из общей школьной среды*

*Эксклюзивное сопровождение одаренных детей*

*Создание обогащенной образовательной среды развития одаренности и предъявления результатов*

*Постшкольное сопровождение одаренных детей*

*Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми*

*Координация деятельности с одаренными детьми*

# Культивирование одаренности

- Мероприятия состязательного и презентационного характера
- Система дополнительного образования
- Образовательно-творческие центры, проекты
- Площадки «проб» в очной и дистанционной форме
- База данных «Талант»

# ЭКСКЛЮЗИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Интернаты для одаренных детей
- Интернаты для детей, мотивированных к получению образования и развитию способностей
- Специально организованные программы и проекты, обеспечивающие сопровождение и продвижение одаренных детей

# Обогащенная образовательная среда

- Олимпиадное движение
- Конкурсные площадки
- Научное общество учащихся
- Дифференцированные программы обучения
- Творческие объединения
- Интенсивные школы
- Исследовательские центры, лаборатории, мастерские

# Постшкольное сопровождение

- Профориентационная деятельность
- Целевые наборы
- Договорные отношения школа-вуз-производство
- Сочетание профессионального образования и производственной деятельности
- Организация студенческих фирм, бизнес-инкубаторов, экспедиций, аукционов идей
- Предоставление рабочих мест

# *Ресурсное обеспечение*

- Нормативно-правовое
- Научно-методическое
- Информационно-технологическое
- Материально-техническое
- Кадровое

# Координация деятельности

- Учреждения-операторы
- Координационные центры
- Координаторы программ, проектов, модулей
- Организационные комитеты, штабы, комиссии

# Критерии результативности

- Наличие системы работы с одаренными детьми в крае
- Наличие сети институтов, координирующих работу с одаренными детьми
- Наличие в крае многоуровневой обогащенной образовательной среды для одаренных детей
- Наличие необходимых ресурсов для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей
- Положительная динамика результативности предъявления одаренностей и способностей на уровне края и за его пределами
- Успешная самореализация одаренных детей в постшкольный период

- Предложения и замечания просим направлять начальнику отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми Корованец Надежде Владимировне по электронному адресу: [knv@krao.ru](mailto:knv@krao.ru), по телефону: (391) 221-37-47, при личной встрече: г. Красноярск, ул. К. Маркса, 122, каб. 310