



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

КРАСНОЯРЬЯ

*Министерство образования и науки
Красноярского края*

Основания для разработки

Приоритетность направления в документах федерального уровня:

- Модель «Российское образование – 2020»
- Федеральная целевая программа «Дети России»
- Рабочая концепция одаренности
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Основания для разработки

- Разработка «Система работы с одаренными детьми в Красноярском крае»
- Краевая целевая программа «Дети»
- Программа «Поколение XXI: развитие человеческого потенциала»
- Программа «Шаг в будущее»

Предназначение разработки

На основе аналитического пересмотра современных наработок и имеющегося опыта определить общую стратегию и конкретные тактические шаги совершенствования работы с одаренными школьниками в крае

Задачи разработки

- Анализ и осмысление имеющегося опыта в работе с одаренными детьми, вычленение противоречий и проблем
- Определение теоретической основы понимания феномена «одаренность», «одаренный ребенок»
- Выявление системных элементов, направлений, механизмов работы с одаренными детьми
- Выделение центров, координирующих работу с одаренными детьми в крае
- Формирование критериальной базы, характеризующей эффективность и результативность работы с одаренными детьми

Структура концепции

- Введение
- Анализ разрабатываемого вопроса
- Теоретический аспект
- Цели, задачи, подходы, принципы
- Направления работы
- Содержание направлений
- Критерии результативности
- Программа реализации концепции

Противоречия

- Между растущими потребностями края в талантливых инициативных людях и ограниченностью поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей
- Между необходимостью в научно обоснованном методическом и технологическом обеспечении диагностики, поддержки и сопровождения одаренных детей и отсутствием общепринятой парадигмы одаренности и как следствие эклектикой в практической деятельности с такой категорией детей

Противоречия

- Между необходимостью квалифицированной психолого-педагогической деятельности по отношению к одаренным детям и отсутствием предназначенного для этого модуля в профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогов и психологов
- Между потребностью в специальной многоуровневой и многофункциональной образовательной среде для способных и одаренных детей и ее фокусированием через сеть координационных центров (операторов) и нагромождением мероприятий и предлагаемых услуг, в котором сложно ориентироваться и выбирать приоритеты

Цель в работе с одаренными детьми

Систематизация и институционализация работы по развитию одаренных детей как основы формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития Красноярского края

Одаренность

Одаренность - системное качество психики

- выдающийся интеллект
- творческие способности
- индивидуальное сочетание способностей
- реальные (потенциальные) высокие достижения
- свойство целостной личности, ее направленность, система ценностей, устремлений, интересов

Одаренный ребенок

- Ребенок, выделяющийся яркими результатами и индивидуальным дарованием, формирующимся на основе системных психологических механизмов саморазвития и саморегуляции личности в процессе сложного взаимодействия природных задатков и социокультурной среды, опосредованной его собственной активной деятельностью
- Потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть из них

Виды одаренности

Интеллектуальная

специальные предметные способности
научно-исследовательское направление
научно-техническое направление

Спортивная

природные физические данные
способности и результативность в
отдельном виде спорта

Виды одаренности

Художественно-творческая

литературно-поэтическая

хореографическая

сценическая

музыкальная

изобразительная

Коммуникативная

лидерские качества

организаторские способности

Направления деятельности

Культивирование одаренностей и талантов из общей школьной среды

Эксклюзивное сопровождение одаренных детей

Создание обогащенной образовательной среды развития одаренности и предъявления результатов

Постшкольное сопровождение одаренных детей

Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми

Координация деятельности с одаренными детьми

Культивирование одаренности

- Мероприятия состязательного и презентационного характера
- Система дополнительного образования
- Образовательно-творческие центры, проекты
- Площадки «проб» в очной и дистанционной форме
- База данных «Талант»

ЭКСКЛЮЗИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Интернаты для одаренных детей
- Интернаты для детей, мотивированных к получению образования и развитию способностей
- Специально организованные программы и проекты, обеспечивающие сопровождение и продвижение одаренных детей

Обогащенная образовательная среда

- Олимпиадное движение
- Конкурсные площадки
- Научное общество учащихся
- Дифференцированные программы обучения
- Творческие объединения
- Интенсивные школы
- Исследовательские центры, лаборатории, мастерские

Постшкольное сопровождение

- Профориентационная деятельность
- Целевые наборы
- Договорные отношения школа-вуз-производство
- Сочетание профессионального образования и производственной деятельности
- Организация студенческих фирм, бизнес-инкубаторов, экспедиций, аукционов идей
- Предоставление рабочих мест

Ресурсное обеспечение

- Нормативно-правовое
- Научно-методическое
- Информационно-технологическое
- Материально-техническое
- Кадровое

Координация деятельности

- Учреждения-операторы
- Координационные центры
- Координаторы программ, проектов, модулей
- Организационные комитеты, штабы, комиссии

Критерии результативности

- Наличие системы работы с одаренными детьми в крае
- Наличие сети институтов, координирующих работу с одаренными детьми
- Наличие в крае многоуровневой обогащенной образовательной среды для одаренных детей
- Наличие необходимых ресурсов для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей
- Положительная динамика результативности предъявления одаренностей и способностей на уровне края и за его пределами
- Успешная самореализация одаренных детей в постшкольный период

- Предложения и замечания просим направлять начальнику отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми Корованец Надежде Владимировне по электронному адресу: knv@krao.ru, по телефону: (391) 221-37-47, при личной встрече: г. Красноярск, ул. К. Маркса, 122, каб. 310