

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of yellow and orange, creating a warm and natural aesthetic.

Швецова Оксана Сергеевна

МОУ «Казанцевская СОШ»

Учитель начальных классов



**Не мыслям надобно
учить, а учить мыслить**

Кант

**Глина, из которой ты слеплен,
высохла и затвердела, и уже ничто
и никто на свете не сумеет
пробудить в тебе уснувшего
музыканта, или поэта, или
астронома, который, быть может,
жил когда – то в тебе
Антуан де Сент - Экзюпери**

Не старайтесь удовлетворить свое
тщеславие, обучая их слишком
многому. Возбудите только
любопытство. Откройте своим
слушателям глаза, но не
перегружайте мозги. Достаточно
заронить в них искру, огонь сам
разгорится там, где для него есть

пища
А.Франс

Стратегии взрослого

- прерывание размышлений ребенка (подрастешь - сам поймешь)
- воспитание интеллектуального иждивенца (« разжевать и положить в рот», лишив ребенка возможности самому поискать ответ)
- поддержка познавательного процесса у ребенка (« А ты сам как думаешь?»)

Схема процесса мышления

- Усмотрение противоречий
- Осознание проблемы и желание её разрешить
- Поиск решения – процесс выдвижения гипотез, а не перебор готовых
- Момент нахождения решений
- Проверка решения

Выводы

- Можно и нужно научить мыслить
- Интересней мыслить, чем запоминать
- Найденное в мышлении становится знаниями, а запомненное часто забывается
- Нельзя запретить или заставить мыслить
- Без проблемной ситуации нет мышления
- Мышление свободно и самостоятельно
- Вопросы Зачем? Почему? Как ты считаешь? Направлены на развитие мышления
- Вопросы Где? Что? Когда? контролируют память

« Сравнение предметов»

Муха и бабочка

Дом и избушка

Стол и стул

Развитие скорости мышления

Отгадай, что я хочу сказать! По...

Найди лишнее слово

Старый, дряхлый, ветхий, маленький

Храбрый, злой, смелый, отважный

Береза, дуб, сосна, земляника

Упражнения в развитии гибкости ума

Назови слова, обозначающие деревья

Как можно это использовать

**Ребенку предлагается найти как
можно больше вариантов
использования какого – либо
предмета, например, карандаша**

Мороз, красное, грустное, песня, проворные, лютый, ручьи, солнце

- Песня

- Солнце

- Ручьи

- мороз

- Красное

- Грустная

- Лютый

- Проворные

Творческое задание

- Улыбка
- Взгляд
- Походка

Зашифрованное слово

**Из каждого слова взять только
первый слог и записать
получившееся слово – это тема
нашего урока**

**Предлог, логово, железо, низина, енот -
предложение**

Волшебный ряд букв

Предложите задания сами

А Б О И К Л Е П Т

Выбывание слов

**Найдите то слово, которое отличается
от других слов, объясните свой
выбор**

**Гонит, ловили, кричит, выбросил,
нагревает, встречает**

Составление предложений

**Составить как можно больше
предложений, используя обязательно
предложенные слова**

Река, ручка, собака

Поиск общих свойств

Шкаф и лодка



Составь цепочку

Лес - пирог

Вырази другими словами

Птицы полетели на юг.



**Работа – лучший способ
наслаждаться жизнью**

Кант



Спасибо за внимание