

# Возвращение к истокам

- **Предметная область:** История, краеведение, Религии России, информатика.
- **Участники (возраст, класс):** Учащиеся общеобразовательной школы 8, 10 классов, учителя.
- **Цели и задачи:** Повысить интерес к изучению истории родного края; вызвать чувство гордости за своих предков; формировать умения школьников самостоятельно определять цели и задачи своей работы, искать материал, интерпретировать результаты; раскрытие творческого потенциала учащихся через использование ИКТ на уроках истории; способствовать развитию коммуникативных умений и навыков; формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности.
- **Информационные технологии:** Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Internet Explorer
- **Ключевые слова:** Память, уважение, история, судьба , Отечество, творчество, духовность.
- **Автор:** Семина Елена Львовна, учитель истории МОУ СОШ №23, г. Дзержинска Нижегородской области.

# Возвращение к истокам

**Время реализации:** 2 месяца.

**Планирование проекта:**

**1 этап. Информационный:** Проводится установочное занятие с учащимися, на котором им сообщается о целях и задачах данного исследовательского проекта, формируется мотивация к выполнению проекта, определяется общее направление работы.

**2 этап. Плановый:** Проводится коллективное обсуждение проекта, обмен идеями. Определяются цели, задачи, структура и форма индивидуальных и групповых проектов. Обдумываются условия, необходимые для реализации проекта. Составляется план работы.

**3 этап. Поисковый:** Определяется комплекс необходимых данных. Выбираются способы сбора информации (наблюдение, анкетирование, социологический опрос, интервью, работа со СМИ, работа с литературой). Начинается отбор информации. Участники проекта получают навыки отбора, классификации и анализа информации.

**4 этап. Обобщающий:** Производится обработка полученной информации. Интерпретируются факты, делаются выводы, формируется собственное суждение автора. Уточняется и корректируется структура исследования.

**5 этап. Представление и защита проекта:** Учащиеся представляют и защищают свои проекты, демонстрируют приобретенные знания и умения, анализируют проблемы, определяют перспективы дальнейшей работы.

# Возвращение к истокам

## Учебно-методические материалы:

Основными источниками в ходе подготовки учащимися проекта являются интернет – ресурсы и учебники по истории, краеведению.

Для работы был составлен список Интернет-ресурсов с перечислением материалов по истории родного края.

Ученики используют навыки работы с презентациями, флэш-анимацией, созданием коллажей, знакомятся с основами дизайна.

Для работы были разработаны памятки работы в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint ([Приложение 1](#)).

Критерии оценивания проектных работ ([Приложение 2](#)).

# Возвращение к истокам

## Итоги проекта:

- Активизация интереса и углубление знаний по истории родного края.
- Практическое применение информационных технологий
- Умение работать в команде
- Умение представлять и отстаивать свою позицию, умение вести дискуссию.
- Были составлены презентации к урокам по курсу Краеведение ([Приложение 3](#)) Были составлены презентации к урокам по курсу Краеведение (Приложение 3) и Религии России ([Приложение 4](#)).
- Материалы итоговых проектов используются для проведения уроков, классных часов, уроков мужества.
- Итогом работы над проектами стало выступление на городских Рождественских чтениях ([Приложение 5](#)), Итогом работы над проектами стало выступление на городских Рождественских чтениях (Приложение 5), участие в школьном и городском туре «Старт в науку» ([Приложение 6](#)), Итогом работы над проектами стало выступление на городских Рождественских чтениях (Приложение 5), участие в школьном и городском туре «Старт в науку» (Приложение 6), участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» ([Приложение 7](#))

# Об авторах проекта



Учащиеся 8 класса «А»  
МОУ СОШ №23  
г. Дзержинска  
Нижегородской области

