



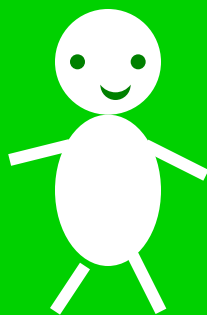
**ТОЛМАЧЕВА  
ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА,  
УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ "СОШ №10"  
г.ЗИМЫ**

**МАСТЕР - КЛАСС**

**РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ**

**МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

**КАКИЕ ВЫ -  
БОЛЬШИЕ ИЛИ МАЛЕНЬКИЕ ?**



**БОЛЬШИЕ**

**МАЛЕНЬКИЕ**

# ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ВАШЕЙ САМООЦЕНКИ

**резко  
завышенная  
самооценка**

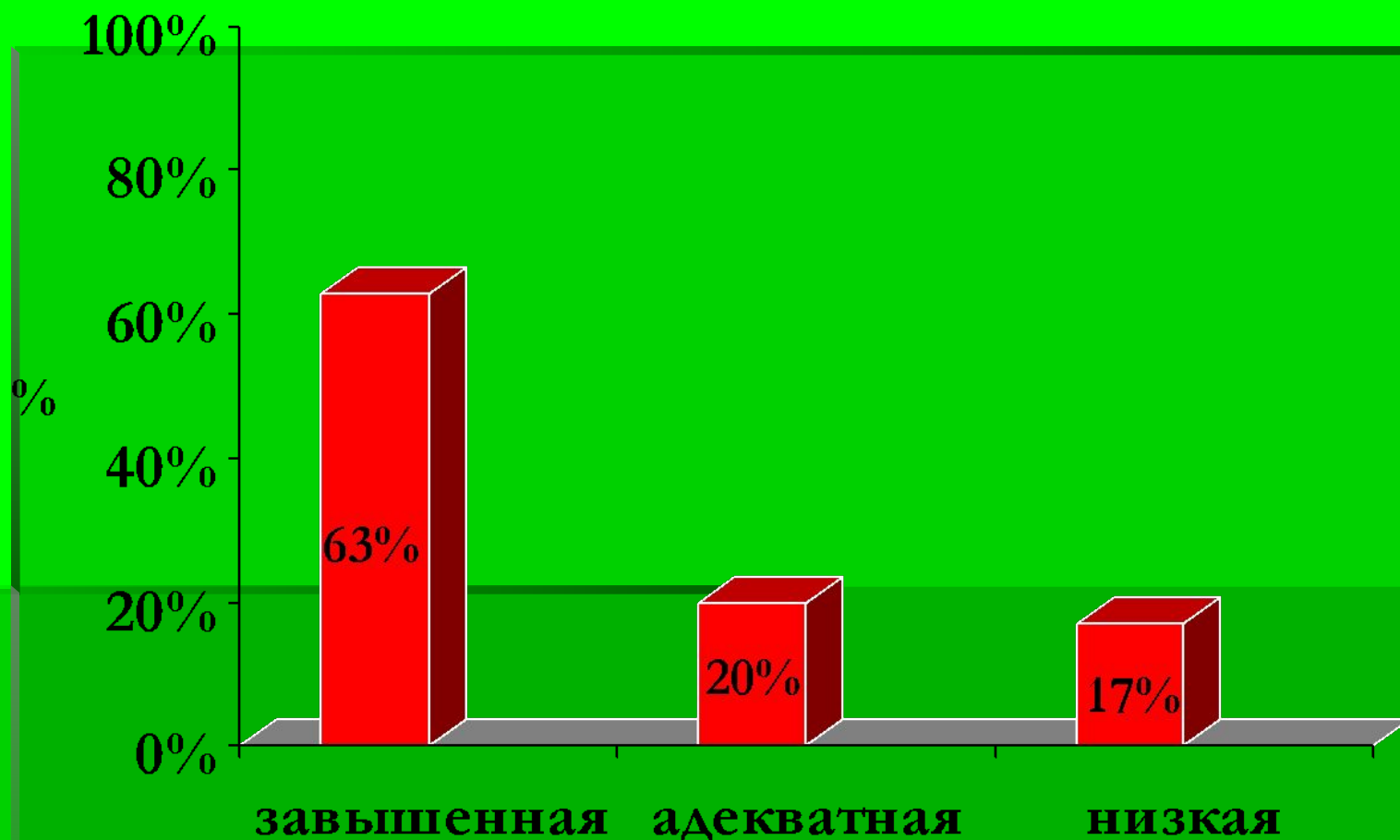
**слегка  
завышенная  
самооценка**

**адекватная  
самооценка**

**слегка  
заниженная  
самооценка**

**резко  
заниженная  
самооценка**

# УРОВЕНЬ САМООЦЕНКИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



# Формирование самооценки в период обучения в начальной школе

6-7 лет

позитивная конкретная  
самооценка  
«помогите»

10 -11 лет

рефлексивная самооценка

способность видеть  
границу «знания и незнания»

принимать другие  
точки зрения

стремиться к преодолению  
препятствий и трудностей



# ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ НА УРОКЕ

ЧЕРЕЗ

СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

"Умножение двузначного числа  
на двузначное число"

$$25 \cdot 6$$

$$17 \cdot 8$$

$$41 \cdot 3$$

$$12 \cdot$$

$$31$$



# Необычный царь / правление Петра I /

988

1380

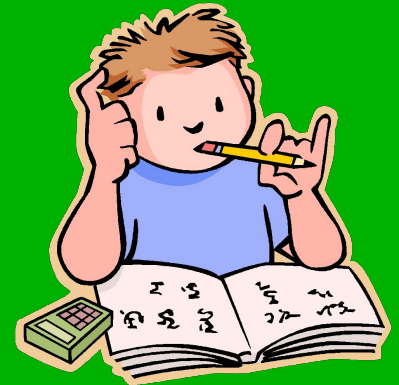
1613

1721

# ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ НА УРОКЕ

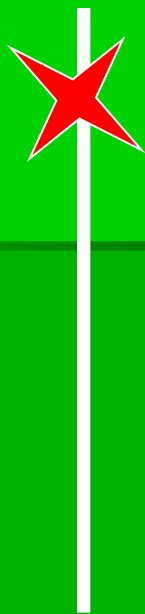


- ✓ КОЛЛИЗИИ (ПРОТИВОРЕЧИЯ)
- ✓ ПОСТАНОВКА ВЫБОРА
  
- ✓ Привлекательная цель
- ✓ Удивляй
- ✓ Отсроченная отгадка
- ✓ Лови ошибку
- ✓ Практичность теории





# ОЦЕНИТЕ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ "ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ"



# ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ФОРМЫ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО :

Председатель правления нашего садоводства  
был избран

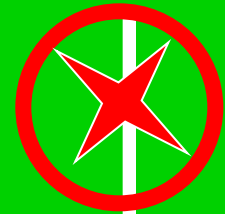
1) двумя тысячами пятьюстами сорока  
семью голосами.

2) две тысячью пятьсот сорок семь  
голосов.

3) две тысячами пятистами сорок семью  
голосами.

4) двумя тысячами пятьсот сорока семью  
голосов.

# ПРОВЕРКА АДЕКВАТНОСТИ САМООЦЕНКИ



# ЛИСТ САМООЦЕНКИ УЧЕНИКА

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Что нового узнал? \_\_\_\_\_

Чему новому научился? \_\_\_\_\_

Чему хотел научиться, но не  
получилось? \_\_\_\_\_

Почему не получилось? \_\_\_\_\_

Какие проблемы возникли при работе над  
темой? \_\_\_\_\_

Пути решения проблем. \_\_\_\_\_

# БАЛЛИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

$$23541 + 5678$$

$$342176 + 23674$$

$$4567 + 568314$$

-правильность записи примера

в столбик – **2 балла**

- вычислительные навыки – **5 баллов**

-выполнение проверки вычисления –

**4 балла**

# Формы оценивания достижений учащихся

## Оценка творчества и инициативы

портфель учебных  
достижений

тетрадь открытий

выставка детских  
работ

классная газета

## Оценка навыковой стороны обучения

лесенки

линеечки

листы индивидуальных  
достижений

листы рубежного контроля

итоговая аттестация

баллированная  
система  
оценивания



## Карта успеха за 1 четверть

Ученика(цы) 2 « \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

Предмет	Умения и навыки	
	Умеет работать самостоятельно	
	<b>Коммуникативные навыки:</b>	
	- умеет работать в группе,	
	- высказывает своё мнение,	
	- выслушивает мнение товарища	
<b>Чтение</b>	Темп чтения незнакомого текста	
	Чтение целыми словами.	
	Умение находить нужное предложение	
	Понимание прочитанного текста	
<b>Русский язык</b>	Писать слова с непроверяемыми гласными	
	Находить в предложении подлежащее и сказуемое	
	Узнавать слова, обозначающие признаки, действия, предметы	
<b>Математика</b>	Последовательность чисел (уметь читать, записывать)	
	Знание единиц измерения (уметь записывать, сравнивать, кратные единицы)	
	Знание таблицы сложения	
	Знание алгоритма решения задачи	
<b>Окружающий мир</b>	Различать: - объекты природы и человека, - объекты живой и неживой природы	
	- основные признаки осени.	
	Знать название страны и её столицу	
	Знать правила поведения в общественных местах.	
	<b>Подпись учителя</b>	
	<b>Подпись родителей</b>	
<b>Условные обозначения</b>	Знает и умеет применять на практике	+
	Знает, но иногда ошибается	*
	Самостоятельно не выполняет	?

# КАРТА УСПЕХА

## ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

УЧЕНИКА  
КЛАССА

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

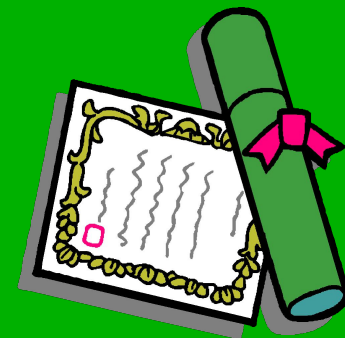
ТЕМА: ЧАСТИ РЕЧИ.

Класс \_\_\_\_\_

оценка баллов	отлично 14 - 13 баллов	хорошо 12 - 10,5 баллов	зачет 10 - 8,5 баллов	незачет 8 - 6,5 баллов	10,4 — 5 баллов		менее 5
	1	2	3	4	5	6	итого
1	1	4	1	2	3	3	14
						1	3
						2	9,1
						3	13,1
						2	11,3
						0	4,8
						0	10
						3	13,5
						2	10,3
						1	10
						3	11,8
						3	13,5
						2,5	12,6
						3	14
						3	13
						1,5	11,9
						1,8	12,8
						1	8,1
						1	4,8
						3	8,3
						2	11,1
						2,8	12,4
						1,5	12,3
						3	11
						0	10,3
26	0	3	0	0	0	1,5	4,8
27	0	3,5	0	1	2	1	7,8
28	0,5	0	0	2	2,5	3	8
29	0,3	4	1	2	2,3	2	11,6
30	1	4	1	1,3	3	3	13,3
	72%	81%	68%	75%	73%	66%	74%

# портфель достижений ученика

- Декларация самооценности
- Личные работы ученика
- Творческие, проектные, исследовательские работы
- Результаты тестов, проверочных работ...
- Доклады
- Сообщения
- «Копилка достижений»







**ПОНЕДЕЛЬНИК**



**ВТОРНИК**



**СУББОТА**

**УГОЛОК  
НАШИХ  
УСПЕХОВ**



**СРЕДА**



**ПЯТНИЦА**

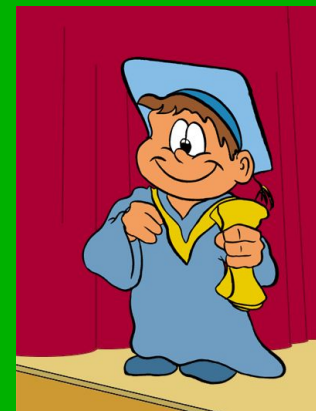


**ЧЕТВЕРГ**

# РЕФЛЕКСИВНЫЕ ПРИЕМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГА УРОКА

- ✓ МЕТОД НЕЗАКОНЧЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
- ✓ В ВИДЕ ДИАЛОГА
- ✓ МЕТОД ЦВЕТОПИСИ
- ✓ ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТЗЫВА ОБ УРОКЕ
- ✓ СРАВНЕНИЕ САМООЦЕНОК
- ✓ ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ДОСТИЖЕНИЙ
- ✓ РЕФЛЕКСИВНАЯ МИШЕНЬ
- ✓ МЕТОД «Острова»
- ✓ МЕТОД «Зарядка»

и др.



# РЕФЛЕКСИВНЫЙ МЕТОД "ОСТРОВА"

o. ГРУСТИ

o. УСПЕХА

o. УДОВОЛЬСТВИЯ

o. НЕПОНИМАНИЯ

o. РАДОСТИ

# ЛИСТ ОТЗЫВА О МАСТЕР-КЛАССЕ

**ВЫБЕРИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ , КОТОРОЕ  
СООТВЕТСТВУЕТ ВАШЕМУ ВОСПРИЯТИЮ  
УСЛЫШАННОГО:**

- 1. ВСЕ ПОНРАВИЛОСЬ НА МАСТЕР- КЛАССЕ**
- 2. НИЧЕГО НЕ ПОНРАВИЛОСЬ**
- 3. ПОНРАВИЛОСЬ ОЦЕНИВАТЬ СВОИ  
ЗНАНИЯ**
- 4. ПОЛУЧЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ БУДЕТ МНЕ  
ПОЛЕЗНА В РАБОТЕ**

**БЛАГОДАРЮ**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**