Поиск информации в глобальной сети Интернет

Педагогический проект

Автор: Парфенюк Оксана Владимировна,
учитель информатики, МОУ « СОШ №2»
г. Шумерля, ЧР

Всемогущий Интернет: мифы и реальность

по итогам изучения раздела «Коммуникационные технологии»

Участники проекта: ученики 9-х классов

Краткая аннотация проекта

Интернет настойчиво стучится в наши двери. Наверно нет уже такого ученика, который не побывал хоть один раз в Сети. В ходе реализации проекта ученики должны выяснить:

- Что же такое Интернет: хранилище бесценной доступной каждому желающему информации или вселенская свалка отходов интеллектуальной деятельности человечества?
- Как не заблудиться в этом море информации?
- Как отделить зерна от плевел и при этом своевременно получить результат?

Проект позволяет учащимся реализовать свои навыки успешной навигации в многообразии сетевых ресурсов, способность анализировать информацию и отсеивать ненужную, систематизировать полученные данные, знакомит с правовыми аспектами работы в глобальной Сети

Дидактические цели проекта

- Формирование информационной культуры учащихся
- Формирование навыков анализа информационных ресурсов
- Формирование навыков эффективного использования изученного инструментария
- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности

Методические задачи проекта

- Научить школьников эффективной работе с сетевыми информационными ресурсами
- Привить учащимся навыки исследовательской деятельности
- Активизировать творческую деятельность учащихся
- Развить навыки работы в микрогруппах

Основополагающий вопрос

Какова глубина бездонного Интернета?

Учебные темы, на которые опирается проект

- Глобальная компьютерная сеть Интернет
- Информационные ресурсы Интернета
- Поиск информации в сети Интернет
- Сервисы сети Интернет
- Образовательные ресурсы сети Интернет
- Компьютерные вирусы
- Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

Основополагающие проблемные вопросы

- Какие услуги может получить пользователь в Сети?
- Какого рода информация публикуется в Интернете?
- Какие опасности подстерегают пользователя при работе в Интернете?
- Может ли Интернет стать способом общения людей?

Темы самостоятельных ученических исследований

- Из рук в руки: услуги в Сети
- Халява.NET: бизнес по-русски
- Обучаемся в сети
- Он-лайн тестирование
- Конец Интернета: повсеместно проеденная паутина
- «Пауки» или жертвы «паутины»

Ожидаемые результаты

- Развитие познавательного интереса учащихся.
- Повышение эффективности использования возможностей Интернет
- Осознание опасности возникновения Интернет-зависимости, самоконтроль
- Повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах
- Развитие навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач

Этапы и сроки реализации проекта

Проект рассчитан на 5 лет, реализуется 2 год. Начат в 2009-2010 учебном году.

урок 1

- Мозговой штурм на тему «Что мы обычно ищем в Сети?» Формулирование вопросов анкеты.
- Проведение социологического исследование среди учащихся школы.
- Анализ результатов проведённого анкетирования. Формулирование тем будущих ученических заданий.

Этапы и сроки реализации проекта

урок 2

- Формирование микрогрупп по темам исследований.
- Формулирование проблемных вопросов и гипотез, над которыми будет работать каждая группа.
- Определение круга ресурсов, которые следует использовать учащимся.
- Формирование плана работы группы и распределение обязанностей среди членов команды.

уроки 3, 4

- Самостоятельная работа команд над своими проблемами. Сбор, анализ и систематизация полученных результатов

Этапы и сроки реализации проекта

урок 5,6

- Обсуждение способов оформления конечных результатов.
- Подготовка школьниками своих творческих отчётов

урок 7,

- Защита командами своих мини-проектов
- Общие выводы по проекту в целом
- Выдвижение проблем для новых исследований

Итоги ученических исследований

Из рук в руки: услуги в Сети

- Гипотеза: *В Сети можно найти ответ на любой интересующий вопрос*
- Результаты исследования:

1) Обнаружены порталы, где можно получить бесплатные консультации юридического, правового и медицинского характера

2) Анализ предложений интернет-магазинов показал, что купить, не выходя из дома, можно ВСЁ или ПОЧТИ ВСЁ

3) Исследование наиболее популярных сайтов с конференциями выявило достаточно значительное число рассматриваемых тем

4) Найдены сайты дистанционного обучения ведущих ВУЗов, предлагающие различные курсы дистанционного обучения

"Кто ищет - тот всегда найдёт!"

Халява.NET: бизнес по-русски

- Гипотеза: *Не стоит тратить деньги на то, что можно бесплатно взять в Интернете*
- Результаты исследования:

1) Проведён опрос среди учащихся школы (с использованием электронной почты) и выяснено, ЧТО они ищут и «качают» в Интернете

2) Проведённый анализ сайтов на предмет соответствия получаемых данных введённому запросу выявил неудовлетворённость работой многих ресурсов

3) Сравнительный анализ реальной стоимости полученных из Сети подарков и презентов и затрат на поддержание коннекта показал, что они примерно одинаковы

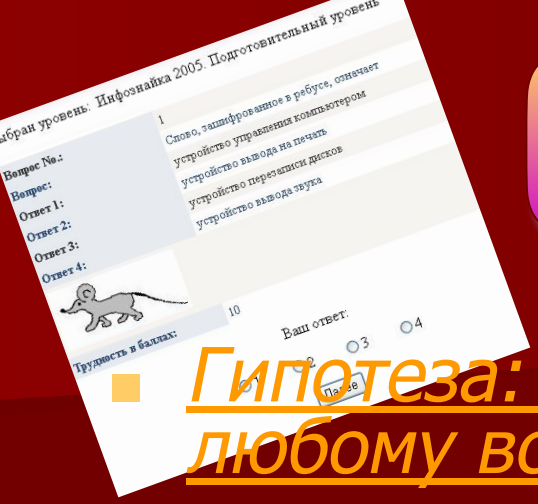
4) Исследования порталов с бесплатным программным обеспечением не всегда давали положительный результат

"Дешевый сыр - только в мышеловке!"

Обучаемся в сети

- Гипотеза: *В сети можно получить качественное образование*
- Результаты:
  - В течении 2-х лет принимаем участие в ДООИ (дистанционной обучающей олимпиаде по информатике (программирование)) организованной Международным Детским Компьютерным Центром Института Программных Систем Российской Академии Наук.
  - С этого года принимаем участие в проекте «О развитии познавательной деятельности учащихся в области ИКТ» организованным Межрегиональным Центром Качества и Инноваций
  - Дистанционное Интернет обучение организованно в основном для окончивших школу

"Век живи - век учись!"



Он-лайн тестирование

- *Гипотеза: В Сети можно протестироваться по любому вопросу*
- Результаты исследования:

1. Обнаружено огромное количество он-лайн тестов по различной тематике (психология, коэффициент интеллекта IQ— количественная мера уровня интеллекта человека, отражает способность размышлять и одновременно не отражает уровень эрудированности человека и т.д.)
2. Найдены он-лайн тесты по учебным предметам и для подготовки к ЕГЭ (ЕМЭ), а так же для подготовки к конкурсам (Инфознайка)
3. Анализ он-лайн тестов по предметам показало, что охвачены не все темы, а лишь выбраны некоторые из них.
4. Исследование наиболее популярных он-лайн тестов по различной тематике показало, что не все тесты заявленные как бесплатные, таковыми являются.

"Не всё то золото, что блестит"

«Пауки» или жертвы «паутины»

- *Гипотеза: В Сети можно находиться неограниченное количество времени без вреда для себя*
- Результаты исследования:
  - Компьютерная зависимость это болезнь
  - Изучены причины, симптомы и последствия Интеренет-зависимости
  - Проведено тестирование на выявление интернет зависимости среди учащихся 8-9 классов
  - Анализ результатов анкетирования по целевому использованию компьютера выявил, что на учебные цели тратится примерно 30% времени проводимого респондентами за компьютером и в сети Интернет
  - Оказалось что учащиеся 8-9 классов в среднем проводят за компьютером 2-3 часа в день.

"Не руби сук, на котором сидишь!"

АНТИВИРУС КАСПЕРСКОГО
УСТАНОВИЛ... и ПОРЯДОК!
- патентованное средство от всех вирусов -
КЛИКНИ ЗДЕСЬ

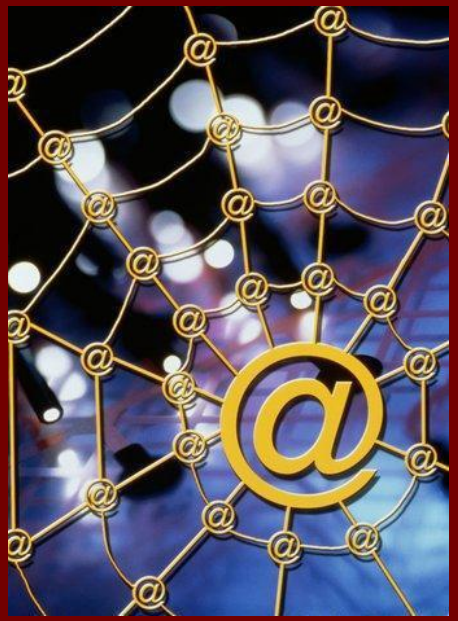
Конец Интернета: повсеместно проеденная Паутина

- Гипотеза: *Навигация в Сети так же безопасна, как купание в ванне*
- Результаты исследования:

1) Как показали проведённые эксперименты, посещение некоторых сайтов приводит к изменениям в настройках системы, которые бывает нелегко исправить

2) В результате проведённого опроса среди учащихся школы выяснено, что чаще всего заражение компьютерными вирусами происходит именно во время работы в Интернете

3) Тот же опрос показал, что лишь незначительная часть респондентов регулярно пользуется антивирусными пакетами



Конец Интернета: повсеместно проеденная Паутина

- Результаты исследования:

4) Анализ событий, связанных с крупномасштабными вирусными атаками, показывает, что Интернет может в таких случаях давать серьёзные сбои

5) Исследование сетевых ресурсов с антивирусным программным обеспечением показало, что существуют сетевые меценаты – производители высокоэффективных бесплатных или очень недорогих антивирусных пакетов с возможным их обновлением

Интернет жил,
Интернет жив,
Интернет будет жить!

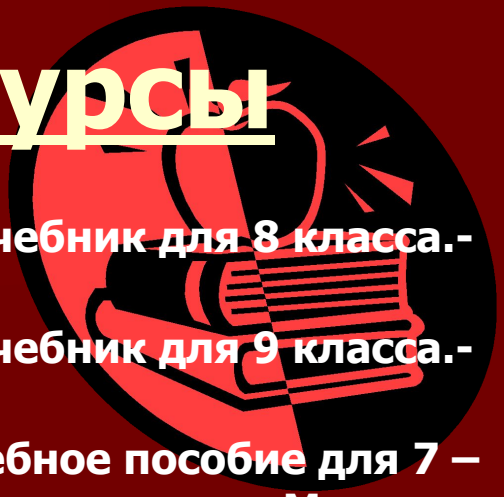
Результаты проекта: учителю…

- *Презентация данного проекта*
- *Информационный буклет проекта*
- *Сайт, посвящённый данному проекту*
- *Анкета «Какие ресурсы Интернета вы используете чаще всего?»*
- *Тесты «Интернет зависимость», «Целевое использование компьютера»*
- *Тест по теме «Компьютерные вирусы»*
- *Дидактический материал по теме «Обучаемся в сети»*
- *Список информационных ресурсов*

Результаты проекта: ученику…

- *Буклет по теме «Из рук в руки: услуги в Сети»*
- *Презентация учащихся «Халява.NET: бизнес по-русски»*
- *Буклет «Обучаемся в сети»*
- *Буклет «Он-лайн тестирование»*
- *Презентация ««Пауки» или жертвы «Паутины»»*
- *Информационный бюллетень «Конец Интернета: повсеместно проеденная паутина»*
- *Справочный материал о конкурсе «Инфознайка»*
- *Организационные материалы*

Информационные ресурсы



- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.-320 с
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.-320 с.
- Шафрин Ю.А. Основы компьютерной технологии. Учебное пособие для 7 – 11 классов по курсу «Информатика и вычислительная техника» - Москва: ABF,1996
- Семакин И.Г., Залогова Л.Т и др. Информатика. Базовый кур. 7 – 9 классы. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001
- Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, 2002 г.
- В.П. Дьяконов. ИНТЕРНЕТ: настольная книга пользователей. – М.: Солон-Р, 2000.
- Д. Рассохин, А. Лебедев. Всемирная информационная паутина в сети Интернет. – М.: МГУ, 1997.
- Краснянский М.Н., Кузьмина Н.В., Лагутин А.В., Орлова Л.П., Пунина Т.Г. *"Основы работы в Интернет"*.

Информационные ресурсы

- www.start4you.ru/tests
- www.iq-test-free.ru/deti.htm
- www.klyaksa.net/test_online
- http://edu.zelenogorsk.ru/geotest/
- http://test.biologii.net/
- http://www.mathtest.ru/
- http://www.examen.ru/add/tests/Russian
- http://www.imhotest.ru/t17
- http://www.afportal.ru/physics/test
- http://www1.ege.edu.ru/online-testing
- http://abiturcenter.ru
- http://live.mephist.ru/show/tests/
- http://www.dak-test.ru
- http://infoznaika.ru
- www.uristy.ru
- www.pravo.ru
- www.ozon.ru
- www.telephon.ru
- www.medmedia.ru
- www.doktor.ru
- www.monino.ru
- www.ship.bsu.by
- www.nave.mil
- www.af.mil
- www.freestuff.ru